

聖書物語

7

イエスさまだいすき

神さまのりっぼうの深い意味



教師用

目次 1
参考文献 2
聖書物語 7

目 次

イエスさまだいすき

第1課	神さまのりっぼうの深い意味.....	3
第2課	主のいのり	4
第3課	ひつようなものをくださる神さま	5
第4課	かしこい人とおろかな人.....	6
第5課	百人たいちょうのしんこう	7
第6課	「たねをまく人」のたとえ話	8
第7課	「からしだね」と「パンだね」のたとえ話	9
第8課	「畑にかくされたたから」と「よいしんじゅ」のたとえ話 ..	10
第9課	あらしをしずめられたイエスさま	11
第10課	生き返った少女.....	12
第11課	おべんとうをささげた少年.....	13
第12課	水の上を歩いたペトロ	14
第13課	いほう人を助けられたイエスさま	15
	プログラムの流れ.....	16
	聖書物語7 クイズ解答集.....	18
	ワークブック7 解答集	26
	聖書ピヨピヨ大学	30



- ・新約聖書一日一章（榎本保郎 主婦の友社）
- ・W・バークレー聖書注解シリーズ（ヨルダン社）
- ・新約聖書ものがたり（ジャック・ミュッセ 創元社）

- ・なるほど！ 聖書百科 (CS成長センター)
- ・なるほど！ 聖書地図 (CS成長センター)
- ・新版 聖書の歴史 (創元社)

- ・教会学校 さんびか（イムマヌエル綜合伝道団）
- ・プレイズワールド合本（いのちのことば社）
- ・フレンズ（福音社）
- ・キッズフレンズ（福音社）

子どもは自分にできると思うと意欲が増し、学習が進みます。



第1課

イエスさまだいすき

神さまのりっぼうの
深い意味

主 題

律法を守るのは自分の力だけではできません。神さまの助けが必要です。

▼暗唱聖句▲

「わたしが来たのは律法や預言者を……廃止するためではなく、完成するためである。」

マタイ5：17

▼導 入▲

「人のものを盗んではいけません」と私たちに教えたのはだれですか。お父さんですか、お母さんですか、それとも先生ですか。答えは神さまです。神さまは律法を通して私たちに教えてくださいました。

▼指導上の心得▲

- なぜ神さまは私たちに律法を与えられたのでしょうか。それは私たちに神さまの思いを理解し、神さまと同じ心、同じ思いを持てほしかったからです。
- なぜ神さまは私たちに律法を守るように言われるのでしょうか。それは私たちが神さまにとって一人でも失いたくないほど、かけがえのない大切な子どもだからです。
- しかし、当時の人々は本質を見失い、形式的に律法を守っていました。細かい、たくさん規則さえ守っていればよいと考えていました。例えば安息日には6スタディオン以上歩いてはいけないとか、火をつけてはいけないなど、39もの禁止事項がありました。イエスはそうした考えが誤りであることを教え、どのように律法を守るのか

模範を示すためにこの世においでになりました。

- 神さまは私たちの行為だけではなく、むしろ、心の中のそれらの動機を見ておられます。
- イエスは自分の力だけではなく、神さまからの力を受けなければ律法を守ることではできないことをだれよりもよく知っていました。だからこそ、イエスは祈られたのです(マルコ1：35)。
- 律法を守れば救われるものではありません。律法を守るのは神さまを信じ、神さまに従うことを選んだからです。
- もし私たちが本気で「神さまの子どもになりたい」と思い、そのことを強く願い求めるなら、完全ではありませんが、律法を守ることができるようになります。神さまが私たちに助け主、聖霊を送ってくださるからです。

▼適 用▲

- ◇お父さんやお母さん、先生の言うことを守ることができないのは、いったいどんなときでしょうか。自分の心の中はどのようになっていると思いますか。
- ◇同じように神さまの言うことが心に入っていないのは、どんなときでしょうか。

うたってみよう!

.....

キッズフレンズ 85

「よろこびうたうために」



主題

▼暗唱聖句▲

マタイ 6 : 9

▼導入▲

▼指導上の心得▲

- ▼適用▲

- うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

キッズフレンズ 24

「いのってごらんわかるから」



第3課

イエスさまだいすき

ひつようなものを
くださる神さま

主 題

私たちは神さまの手の中で生き、動き、存在しています。

▼暗唱聖句▲

「何よりもまず、神の国と神の義を求めなさい。そうすれば、これらのものはみな加えて与えられる。」

マタイ 6 : 33

▼導 入▲

チューリップの花ときれいな洋服を着た人を比べてみて、神さまはどちらの方がきれいな服を着ていると言ったでしょうか。

▼指導上の心得▲

- 自然界のすべてのものは、神さまが存在し、すべてを創造し、そして今もなお造られたものを守っておられることを教えています。「天は神の栄光を物語り／大空は御手の業を示す」（詩編 19 : 2）。「……その一羽さえ、あなたがたの父のお許しがなければ、地に落ちることはない」（マタイ 10 : 29）。
- ソロモン王は、神さまから特別な知恵を与えられました。しかし、王の心は満たされませんでした。どんなにきれいな服を着ても、どんなにおいしいごちそうを食べても、どんなに大きくて立派な宮殿に住んでも、何でも欲しいものが手に入り、何でも好きなことができて、人々から尊敬や称賛を受けても、王の心には喜びがありませんでした。王が「……なんという空しさ、すべては空しい」（コヘレト 1 : 2）と言った

のはそのためです。しかし、神さまは王を助けられました。王が見失っていたものを見いだせるようにしてくださいました。その結果、王は「……『神を畏れ、その戒めを守れ。』これこそ、人間のすべて」（コヘレト 12 : 13）とすることができたのです。

- なぜイエスは、野の花の方がソロモン王よりも美しいと言ったのでしょうか。それは花そのものが神さまのみ手の業だからです。人の手によるどんなにすばらしいものも、神さまの手にはかなわないのです。
- 神さまは私たちのことを大切に思っておられるので、一人一人にとって一番必要でよいものを用意してくださいます。しかし、それは私たちの目から見るとそうとは思えない場合もありますし、他の人と同じ方がよかったのになってしまうことがあるかもしれません。

▼適 用▲

- ◇神さまが私たちにくださっているものは何でしょう（例：空気、水、自然、動物、星空、命など）。
- ◇あなたにとって本当に必要なものとはいったい何でしょうか。絶対にこれがないとだめと言えるものは何でしょうか。
- ◇あなたはそれらをすでに手にしていますか。それともこれから手に入れなければならないものなのでしょうか。



うたってみよう！

.....

キッズフレンズ 61
「わたしのよう」



かしこい人とおろかな人

祈りつつ、み言葉を行う人になりましょう。

「……わたしのこれらの言葉を聞いて行う者は皆、岩の上に自分の家を建てた賢い人に似ている。」

マタイ 7:24

「かしこい人とおろかな人」をみんなで歌ってみましょう。ついでに振り付けをして歌ってみましょう。

○このたとえ話のポイントは「土台」です。
何を土台とするかです。土台は神さま、聖書を指します。

- 「土台」は2つありました。「岩の上」と「砂の上」です。「岩の上」とは高台のことを指します。高い所に家があれば洪水になっても大丈夫です。「砂の上」とは川床のことを指します。イエスのおられたパレスチナ地方では、夏の間、川の水が枯れ、川床だけになることがありました。その川床に家を建てるとうなるでしょう。雨が降るとあっという間に家は流されてしまいます。
- ちなみに当時の「家」にも2種類あります。「岩の家」と「日乾しれんが（土とわらをまぜ、火で少し焼いたもの）の家」です。「岩の家」は切り出された岩でできているため、嵐がきてもびくともしません。しか

し「日乾しれんがの家」は土とわらでできているため、嵐にあうと壊れやすいのです。

○賢い人とは、祈ることで神さまから力を受け、その力でみ言葉を行おうとする人のことです。反対に愚かな人とは、神さまの助けを求めないで自分の力、努力、勇気でどうにかしようとする人のことです。

○祈るときに与えられるのは力や勇気だけではありません。心が変わられるのです。神さまは私たちの心が変わられることをとても喜ばれます。

○私たちが神さまからの力を受け、み言葉を行おうとするとき、愛そうとして愛せない自分に、ゆるそうとしてゆるせない自分に気がつきます。そのとき、くじけてはいけません。あきらめてもいけません。神さまは結果をご覧にはなりません。やろうとしたその心を、うまくいかなかったとしてもその行為をご覧になるのです。

○もし、私たちが少しでもみ言葉を行うことができたとしたら、そのとき私たちの心の中に少し岩ができたことになるのです。

◇神さまのみ言葉を行うとはどういうことだと思いますか。

◇嫌いな人と仲良くするにはどうしたらよいでしょうか（あいさつをすること、一緒に遊ぶこと、その人の良いところを見つけること等）。

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

キッズフレンズ 29

「かしこい人とおろかな人」



第5課

イエスさまだいすき

百人たいちょうの
しんこう

主題

神さまは神さまにすぎる人を助けてください
ます。

▼暗唱聖句▲

「……ただ、ひと言おっしゃってください。
そうすれば、わたしの僕はいやされます。」

マタイ 8:8

▼導入▲

だれかを隊長に指名します。そして、隊長の命令にみんなが従うことにして、命令をだしてもらいます。その後、隊長にこんなことを聞きます。「もし、あなたの部下が死にそのような病気になったとしたら、あなたは どうしますか。」(隊長は命令するだけではありません。部下のことも思いやる心が必要です。)

▼指導上の心得▲

○イエスが百人隊長のしもべをいやしたのは、長老たちに依頼されたからではなく、隊長がユダヤ人たちのために会堂を建てたからでもありません。また、隊長が自分のしもべをしもべとしてではなく、1人の人間として扱ったからでもありません。隊長のイエスへの信仰をご覧になったからです。隊長は、イエスを願いを聞かれるお方としてではなく、いやし主としての神さま（遠くにいても言葉だけでいやすことができる神さま）として見ていたのです。

○百人隊長は、イエスから「これほどの信仰を見たことがない」とほめられた数少ない人です（ユダヤ人以外では、この隊長と

フェニキアの女だけです)。

○イエスが隊長の信仰をほめられたのは、隊長が「自分のうちには何もよいものがない」ことを自覚していたからです。

○いったい隊長のこの信仰はどこからきたのでしょうか。それは隊長がイエスの言葉を聞いたことから始まります。「聞いたこと」、それが隊長の心を神さまに向かわせたばかりか、神さまへの絶対的な信仰へとなっていったのです。まさにそれは「実に、信仰は聞くことにより、しかも、キリストの言葉を聞くことによって始まるのです」（ローマ10：17）というみ言葉のよい実例です。

○イエスへの対応は、長老たちと隊長とでは違いました。長老たちはイエスに対して隊長の実績を強調しましたが、隊長はイエスに自分の実績をほこらず、イエスそのものにすがりついたのです。この隊長の姿勢を信仰と呼びます。そしてこのような信仰を持った人の願いを神さまは退けられません。イエスによっていやされた人はみな、イエスにすがりついた人なのです。

▼適用▲

◇神さまにお願いごとをするときに必要なのは何でしょうか。

◇神さまは私にどのような信仰を与えようとしておられると思いますか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

キッズフレンズ 27

「おおしくあれ」



イエスさまだいすき

「たねをまく人」の たとえ話

主題

神さまは私たちの心を良いものにしようとしてくださるお方です。

▼暗唱聖句▲

「ところが、ほかの種は、良い土地に落ち、実を結んで、あるものは百倍、あるものは六十倍、あるものは三十倍にもなった。」

マタイ 13：8

▼導入▲

種はどこにまきますか。道路ですか、水の中ですか、それとも車の中でしょうか。そんなことはしませんね。耕された土の中にまきますよね。

▼指導上の心得▲

○当時の種まきの方法は現在とは異なります。

小麦は貴重だったので、現在のようにうねを作りその中に種をまきましたが、それ以外の種は、豆まきのように畑にばらまいた後、畑を耕しました。ですから種が道端、石地、いばらの地にも落ちたのです。

○良い地は初めから良い地なのではありません。耕されてはじめて良い地になるのです。すなわち、いばらの地からいばらが抜かれれば、石地から石が除かれれば、たとえ今は、道であっても耕されれば、良い地へと変わるのです。

○反対に、たとえ今、良い地であっても、そのまま何の手入れもせず放っておけば、やがて雑草が生え、土は固くなり、畑には適さなくなるのです。良い地であるため、あ

り続けるためには手入れが不可欠です。

○4つの土地は、私たちの神さまへの心の状態を表しています。雑草がいつの間にか生えるように、サタンは知らず知らずの内に私たちの心に雑草の種や石を運んできます。また、神さまへの関心を失わせることをして、道端のように固い心にするのです。言ってみれば、私たちの心の状態は、道端、石地、いばらの地のいずれかです。決して良い地ではないのです。そんな私たちが良い地になるとしたら、それは神さまの助けなしにはできません。神さまに心の畑の農夫になっていただかない限り、良い地となることはできないのです。

○種は種のままでは実を結ぶことができません。実を結ぶためには、良い地であるということのほかには、太陽や雨が不可欠です。この太陽や雨について、マタイ5：45には「……父は悪人にも善人にも太陽を昇らせ、正しい者にも正しくない者にも雨を降らせてくださるからである」とあります。やはり実を結ぶには、畑の状態いかにかかっているのです。

▼適用▲

◇種をまいたことはありますか。芽が出て、大きくなっていくのを観察するのはどんな気持ちですか。

◇神さまのまかれる種はいったいどんな種だと思いますか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

キッズフレンズ 63
「4つの種」



第2課

イエスさまだいすき

「からしだね」と
「パンだね」のたとえ

主題

どんなに小さな思い（信仰）でもイエスさまは喜んで成長させてくださいます。

▼暗唱聖句▲

「……天の国はからし種に似ている。……成長するとどの野菜よりも大きくなり、空の鳥が来て枝に巣を作るほどの木になる。」

マタイ 13 : 31、32

▼導入▲

みなさんはおうちで、パンを焼いたことはありますか。とっても良い香りがしますね。どうしてパンがふかふかになるのか知っていますか。この粉が秘密なのです（イーストを提示）。ほんの少しでもこの粉を小麦粉に混ぜて焼くと、ふっくらと膨らんだおいしいパンになるのです。それと同じように、私たちの心をふかふかに柔らかくしてくださるのが聖書のみ言葉です。

▼指導上の心得▲

○からし種は1粒が1ミリにも満たない、そして100粒でも約1グラムにしかならないとても小さな種です。しかし、その種が成長すると2～3メートル（2階の窓ぐらの高さ）の植物となります。

○生きているパン種は発酵し、炭酸ガスを出して生地を膨らませます。ひいた麦を水で練って焼いただけのパンをふっくらとした発酵パンに変えたのは、古代エジプトでした。焼き忘れて膨らんだ生地をたまたま焼いてみたことが発酵パンの誕生と言われて

います。

○からし種のたとえは、たとえ小さい働きでも、やがては大きな働きになることを教えています。伝道の進展がその良い例です。この地上でのイエスの働きは、最初はとても小さなものでした。イエスが天に帰られた後、その教えは弟子たちを通して世界各地へと伝えられました。そして、あなたをはじめとする多くの人々がイエスを信じるようになりました。

○コリント１・３：６には「成長させてくださったのは神です」とあります。これは植物の種だけを指しているわけではありません。私たちの心も指しています。

○小さいことを嘆く必要はありません。信仰の種があればよいのです。1つの神さまの言葉が1人の人に働きかけ、心の革命を起こして新しい人生を生み出す力を持っているのです。

▼適用▲

◇あなたは自分が小さいと感じたことがありますか。そのようなとき、どうしましたか。

◇あなたの心の中には、どんなに小さくても
だれかを大切にする思い（愛）があります
か。それはどんなことですか。

◇その思いを神さまはどんどん膨らませ、祝福してくださると信じますか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

キッズフレンズ 123
「僕が神様にできること」



第8課

イエスさまだいすき

「畑にかくされたたから」と
「よいしんじゅ」のたとえ話

主 題

神さまの教えは最大の宝物です。

▼暗唱聖句▲

「永遠の命とは、唯一のまことの神であられるあなたと、あなたのお遣わしになったイエス・キリストを知ることです。」

ヨハネ 17：3

▼導 入▲

みなさんは、宝探しゲームをしたことはありますか。あちこち探して、隠してあった宝を見つけたときは、うれしいですね。今日はものすごい宝物を見つけた人のお話です。

▼指導上の心得▲

○神さまの教えの価値がどれだけ素晴らしいものか、多くの人は理解できません。そして、価値のないものに人生のすべてを費やしてしまう人が多いのです。

○聖書の教えは最大の宝物です。聖書を通して、罪のゆるし、神さまとの平和、意味と目的のある人生、永遠の命などが得られるのです。聖書の学びの目的は、神さまを知ることです。このことはとても素晴らしいことです。農夫がたいへんな宝を見つけたことと同じなのです。

○この宝を得るためには犠牲が必要な時もあります。しかし神さまは「何よりもまず、神の国と神の義を求めなさい。そうすれば、これらのものはみな加えて与えられる」（マタイ 6：33）と約束してくださっています。

○神さまとの友情関係を築くには努力が必要です。毎日の聖書の学び、祈り、友情伝道などが神さまとの関係を築く助けとなります。

○このたとえ話の場面や登場人物を臨場感豊かに描き、お話ししてあげましょう。

「一生懸命働く農夫」「宝を掘り当て驚く農夫」「全財産を売り畑を買う農夫、とまどう家族」「宝が自分のものになり大喜びする農夫」「真珠商人」「稀にみる高価な真珠を発見して驚く商人」「全財産を売ってその真珠を手に入れ喜びに満たされる商人」…他。

▼適 用▲

◇あなたが一番大切にしている物は何ですか。
◇それとイエスさまを比べると、どちらがすばらしいと思いますか。その理由を言ってください。

◇あなたは心の中にイエスという宝を見つけていますか。

◇イエスさまはあなたのお友だちですか。

◇私たち一人ひとりに隠されている宝（やさしい心）を発見し合いましょう。お友だちのよいところを言ってほめ合いましょう。



うたってみよう!

.....

キッズフレンズ 39

「わが主にすべてを」

第9課

イエスさまだいすき

あらしをしずめらた
イエスさま

主 題

どんな時にも必ず神さまは私たちのそばにいてくださいます。

▼暗唱聖句▲

「あなたは誇り高い海を支配し／波が高く起これば、それを静められます。」

詩編 89：10

▼導 入▲

台風にあったことがありますか。毎年夏になると、日本のどこかで家の中まで水が入ってきたり、川が氾濫して家が壊されたりしたというニュースを聞きますね。

▼指導上の心得▲

- 嵐の中の舟は私たちの心の象徴です。私たちは不安になったり、心配になったりドキドキしたりしますが、必ずイエスさまが心においてくださいます。
- 神さまのご命令に従っても、時には苦しみが襲ってきます。神さまに信頼する人生は苦難がなくなる人生ではありません。神さまに頼り、苦難をどう受けとめていくかを学ぶ人生でもあるのです。
- 弟子たちは湖のことは何でも知っているプロでしたが、嵐の前では限界がありました。人生においても同じです。そこには完全なプロは存在しません。
- 問題が起きたとき、文句ばかり言うてしまうのが人間です。イエスさまと一緒にいてくださるにもかかわらず、自分の都合でしかイエスさまの態度を理解できないのです。

○弟子たちの信仰が深いからこの奇跡が起こったわけではありません。これは、私たちの信仰が弱り果てている時に神さまが働いてくださることを教えてくれています。

○私たちは、神さまと同じレベルの信仰を持つように求められているのではなく、このように動揺する信仰を支えてくださる神さまを信じる信仰を持ちなさいと勧められています。

○神さまは大自然を支配なさる力を持っておられます。このお方のみが荒れ狂う問題を静めてくださることができ、私たちの中にある動揺を治めてくださるのです。そのような力のあるお方が私たちと一緒にいてくださり、守ってくださるということは何と心強いことではないでしょうか。

○お話の場面や登場人物を臨場感豊かに描き、お話してあげましょう。

▼適 用▲

- ◇ひとりぼっちでお留守番をしなければならなくなったとしたらどうしますか。
- ◇あなたの心が嵐のように荒れるのはどんなときですか。
- ◇どのようにその問題を解決しましたか。
- ◇信仰の足りない弟子たちを見てどう感じますか。そのような弟子たちを助けてくださるイエスさまをどう思いますか。



うたってみよう！

.....

キッズフレンズ 88

「忘れないで」



第10課

イエスさまだいすき
生き返った少女

主 題

神さまがおっしゃったことは必ずそのようになります、信じることが大切です。

▼暗唱聖句▲

「……恐れることはない。ただ信じなさい。
そうすれば、娘は救われる。」

ルカ 8 : 50

▼導 入▲

みなさんが病気になるって寝込んだとき、うちの人は氷枕を作ったり、おいしい栄養のある食事を作ったり、病院に連れていってくれてお薬をもらったり、一生懸命よくなるように看病してくれましたよね。2000 年前、ヤイロという人の娘は大変な病気で今にも死にそうでした。ヤイロは真っ先にイエスさまのもとへ長い長い道を走って向かいました。

▼指導上の心得▲

- 人生にはお金、地位、名誉があっても解決できない問題があります。
- ヤイロはできる限り早くイエスに来てほしいと願いました。しかし、イエスの到着は遅れてしまいました。神さまは私たちの信仰を成長させるために、答えを遅らせるときがあります。
- 家に着いたとき、人々は皆泣き叫んでいました。人間は死に直面すると、絶望の涙しかありません。しかし、神さまにとって、死はただの「眠り」です。神さまは死を支配しておられるお方として、ここに立っておられます。神さまを信じる時、「恐れ

ることのない」新しい世界に生きることができるのです。

- 現代は、子どもといえども、いつ「死」と向かい合わなければならないかわからない過酷な時代です。この課は、その年代なりに「死」を考える機会となるかもしれません。どのような場合でも「永遠の命」をくださる神さまということでお話をまとめましょう。
- 「あなたがたを襲った試練で、人間として耐えられないようなものはなかったはずで」（コリント 1・10：13）と聖書に書いてあります。私たちから見ればもうだめだと絶望の淵に立たされているように感じる時でも、神さまを信じて待ちましょう。神さまは私たちが想像するよりすばらしい答えを準備してくださっています。

▼適 用▲

- ◇みなさんが眠っている時ってどんな感じですか。
- ◇死について考えたことがありますか。死んだらどうになってしまうのでしょうか。
- ◇お祈りの答えが遅れたり、自分の願いと違っていたことがありますか。



うたってみよう！

.....

キッズフレンズ 57

「まもなくかなたの」

第11課

イエスさまだいすき

おべんとうを ささげた少年

主題

どんなに小さな子どもでも、神さまのお手伝いができます。

▼暗唱聖句▲

「……わたしが命のパンである。わたしのもとに来る者は決して飢えることがなく、わたしを信じる者は決して渴くことがない。」

ヨハネ 6 : 35

▼導入▲

みなさんはおうちで何かお手伝いをしていますか。それはどんなお手伝いですか。お手伝いをすると、おうちの人も喜んでくれますよね。今日はイエスさまのお手伝いをした少年のお話です。

▼指導上の心得▲

- 「あなたがたの手で彼らに食物を与えない」とイエスはおっしゃいました。神さまは人間の手（奉仕）に福音（命のパン）の伝達（伝道）をゆだねておられます。小さな子どもにもその年齢に応じた伝道が可能です。
- 神さまは肉体も霊性も本当に養ってくださるお方です。私たちには体を養うパンだけでなく、私たちの心を養うパンが必要です。このパンは神さまの言葉です。このパンを食べない限り本当の満足はありません。
- 弟子たちは、そこに集まっている人数と少年の小さな弁当という現実にとらわれて、神さまの働きの可能性を忘れてしまいました。しかし、イエスは神さまの可能性を

しっかりとつかんでおられ、少年のお弁当
に対して感謝と賛美を神さまにささげられ
ました。

- 神さまにささげられた私たちの能力、技術は、小さいもののようであっても、何倍にもなって用いられ、有効に活かしていただけます。神さまにすべてをおさぎけいたしましょう。
 - イエスが人々を青草の上に座らせられたように、イエスに導かれた人生は青草の上に宿る人生となります。彼らは満腹したとあります。詩編 23：1～3 の約束を読みましょう。
 - お話の場面や登場人物を臨場感豊かに描き、お話ししてあげましょう。
- 「広い広い草原」「イエスさまの教えを一生懸命聞いている大勢の人」「夕方になる」「空腹を訴える弟子たち」「パン5つと魚2匹を差し出す少年」「パンと魚を祝福されるイエスさま」「なくならないパンと魚」「驚く弟子たち」「満腹になる群衆」…他。

▼適用▲

- ◇あなたが教会でできる奉仕にどんなものがあるか考えてみましょう。
- 例：特別賛美 おそうじ、スリッパ並べ、老人ホーム訪問など
- ◇あなたの心はいつも満足していますか。
- ◇あなたの持っているもの（技術、能力など）で神さまにおさげできるものがありますか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

キッズフレンズ 61
「わたしのようにな」



水の上を歩いたペトロ

キッズフレンズ 37
「主のパワー」



第13課

イエスさまだいすき

いほう人を助けられた
イエスさま

主題

神さまはすべての人を救いたいと願っております。

▼暗唱聖句▲

「……婦人よ、あなたの信仰は立派だ。あなたの願いどおりになるように。……」

マタイ 15:28

▼導入▲

お祈りしたけれど、神さまがきいてくださらなかったと思ったことはありませんか。神さまは私のことを嫌いなんじゃないかって思ったことはありませんか。今日のお話は、なかなか助けてもらえないような気がしても、あきらめないでイエスさまにお願いし続けて助けてもらった女の人のお話です。

▼指導上の心得▲

- イエスは決して意地悪をされようとしたのではありません。弟子たちを訓練する目的がありました。異邦人にも神さまの恵みが届く事実を知ってもらいたかったのです。
- この女の人イエスの答えにひねくれなかったのは、イエスの隠し切れない愛の深さと豊かさに触れていたからです。
- この女の方は、イエスの言われた言葉をその通りだと認めます。私たちはみんな、神さまの恵みを受けるにふさわしい者ではありません。彼女は、そのような汚れた私たちを受けとめてくださる神さまのあわれみにすべてをゆだね、その愛に全面的に信頼しようと思いました。

- この女の人は、イエスは必ず助けてくださるお方だと信じて、何度でもあきらめずにお願いしました。私たちもこの女の人のようにお願いし続けることが大切です。
- 福音書に出てくるファリサイ人は、自分の清さを神さまの前に全面に押し出しました。しかし、真の清さは神さまに対する謙虚さの中に生まれるのです。
- お話の場面や登場人物を臨場感豊かに描き、お話ししてあげましょう。
- 「必死になってイエスさまに助けを求める異邦人の女性」「黙って進まれるイエスさま」「女性を追い払おうとする弟子たち」「イエスさまと女性との対話」「女性をほめられるイエスさま、びっくりする弟子たち」「娘がいやされて喜ぶ女性」…他。

▼適用▲

- ◇あなたは友だちと比べてばかりにされている
と思うときがありますか。どのようなとき
でしょう。
- ◇あなたは自分が「子犬」だと言われたらど
う感じますか。
- ◇あなたは自分がとても悪い子だと感じる
ときがありますか。
- ◇一生懸命お祈りをしたけれども、それが聞
かれなかったときはどうしますか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

キッズフレンズ 128

「いっしょにうたおう」

プログラムの流れ ポイント6

プログラム例

9 : 15	歓迎 出席
9 : 30	あいさつ テーマソング はじめの祈り 献金 歌やゲーム
9 : 50	聖書物語 (バイブル・レッスン)
10 : 00	聖書物語の適用 視聴覚教材 ゲーム 話し合い ワークブックなど このプログラムではこの時間に 1 番重点を置いています。
10 : 30	うた 終わりの祈り、礼拝へ移動

■世界伝道に関心を■

世界伝道への献金の前には、その伝道地に関する短い情報（写真を見せたり、地図や地球儀で位置を確認させたりする程度でよい）を提供し、関心を持たせましょう。子ども向けのお話を単に読みあげる必要はありません。ポイントだけをわかりやすく話すか、時間によっては省略してもかまいません。

問題行動の扱い方

【モデルケース】クラスの出だしは好調だった。子どもたちは、みんな集中して聖書物語に聞き入り、質問にも活発に答えている。しばらくすると真理子さんがじっと窓の外を眺めはじめた。そして知美さんが身体をもぞもぞ動かしているのが目に入る。子どもたちの注意力が散漫になってしまっている。

彼らの関心を取り戻すにはどうしたらいいのでしょうか。してはならないことの一つは命令する事です。「真理子さん、こちらをちゃんと見なさい」と言っても効き目はありません。目は教師を見ていても、心は部屋中をふらついています。このような場合は次のように対処してみましょう。

1. 真理子さんや知美さんに何かを依頼する（質問に答えさせる。何かを持ってもらう。聖書を開いて読んでもらう。その他）。
2. 話の速度に注意する。あまり細かいところまで話して、退屈な話になっていないだろうか。
3. 何の説明もせず、何気なく視覚教材を見せる。あるいはすぐ見せなくても、視覚教材を手取るか、教材の袋を急にとってひざの上にのせておいてもよい。目を向けさせ、再び注意を引きつけることができる。
4. 言葉を吟味してみる。子どもたちの分からない言葉を使っていないだろうか。難解な言葉は子どもたちの興味を確実に失わせる。
5. 子どもたちをあまりにも長くすわらせているのではないだろうか。彼らはすこし身体を動かす必要があるのかもしれない。何かをする機会を与えよう（聖書を開かせる。聖書ゲームをする。鉛筆と紙を用意して聖書の問題をさせる。その他）。
6. 部屋の空気が悪くなっていないだろうか。これも興味を失わせる原因の一つである。換気をよくすること。
7. 何か変わったことをしよう！ そうすれば子どもたちの関心をもう1度引きつけることができる。
8. 単調な話し方をしていないだろうか。単調だと眠くなる。ささやくような声にしたり、間をおいたり、声を大きくしてみよう。
9. 子ども目の目を見て話そう。下を向いていたり、フランク板に向いていたりすると子どもたちはすぐ興味を失ってしまう。子どもたちの方を見て話そう。全体に目を向け、時々、一人一人に目をとめながら教えよう。



聖書物語 7

クイズ解答集

クイズは家でやってきても、クラスで一緒にやってもいいでしょう。

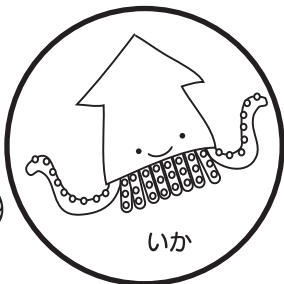
また、答えはこれだけという指導ではなく、たとえ間違っただとしてもその子どものユニークさを尊重し、その度「どうしてそう思うのか」を、話し合うようにしましょう。

1 課 1 問目 10のきそく

ねずみ



いか



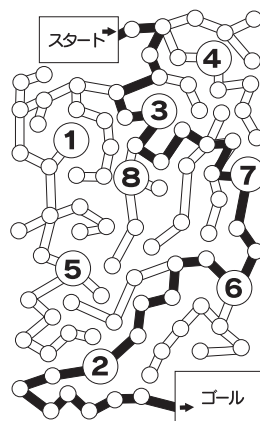
たこ



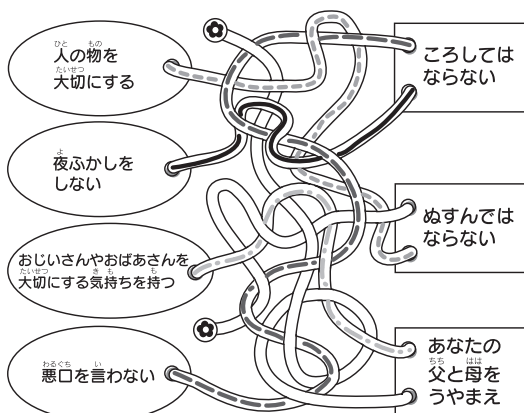
あり

1 課 2 問目

り → つ → ぽ → う



1 課 3 問目



1 課 4 問目



神さまに
助けてもらう

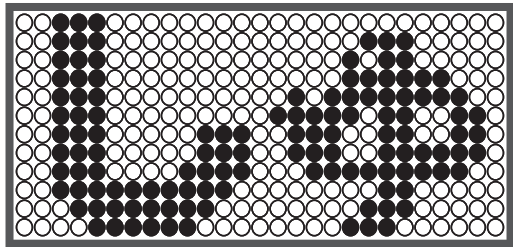


はちまきを
しめて
がんばる

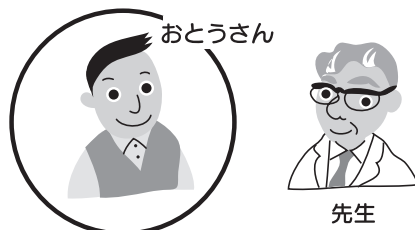


教会に
いっしょう
けんめい
通う

2課1問目 しゅのいのり



2課2問目



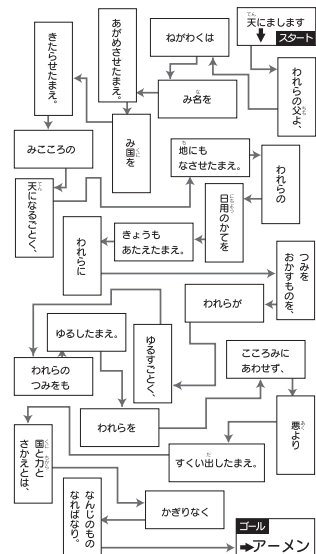
2課3問目

神さまがよいと思われるように
してください

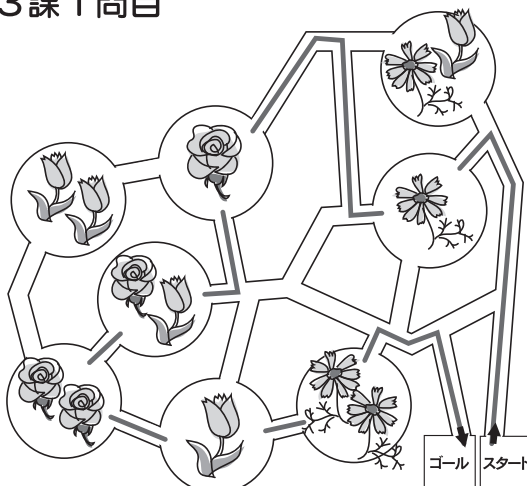
2課4問目

ゆるす、した、ゆる

2課5問目



3課1問目



3課2問目

- | | |
|-----------|---------|
| 1. くじやく | 10. きじ |
| 2. はと | 11. からす |
| 3. きつつき | 12. もず |
| 4. つばめ | 13. つぐみ |
| 5. あひる | 14. つる |
| 6. わし | 15. かもめ |
| 7. しじゅうから | 16. たか |
| 8. ペリかん | 17. ひばり |
| 9. すずめ | |

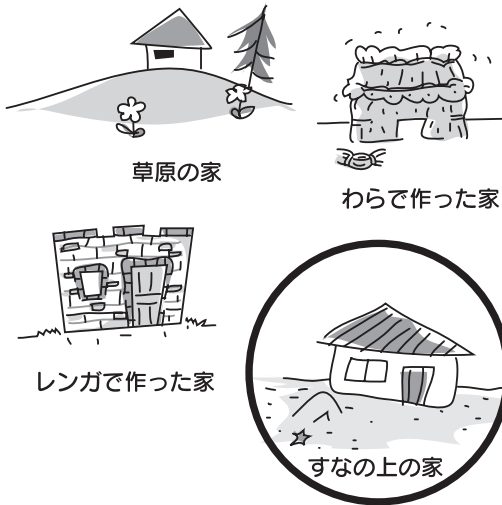
3課3問目

「何よりもまず、神の国と神の義を
求めなさい。そうすれば、これら
のものはみな加えて与えられる。」

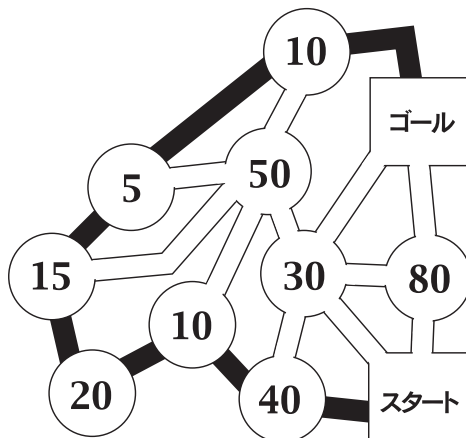
3課4問目



4課3問目



5課1 問目



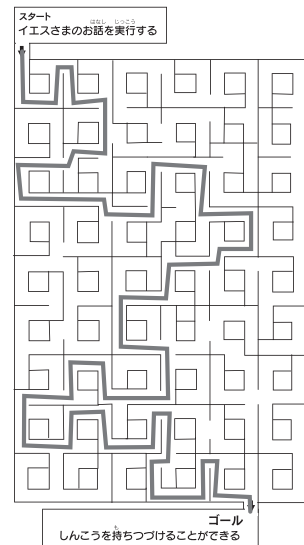
4課1 問目

それまでのじぶんたちの
かんがえかたをかえて
せいかつをすっかりかえる

4課2問目

かたいいわのうえにたてた家

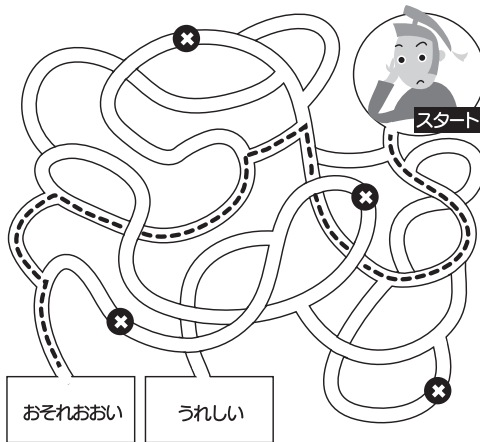
4課4問目



5課2問目



5課3問目



5課4問目

「ただひとことおっしゃって
ください。そうすれば、
わたしのしもべはいやされます。」

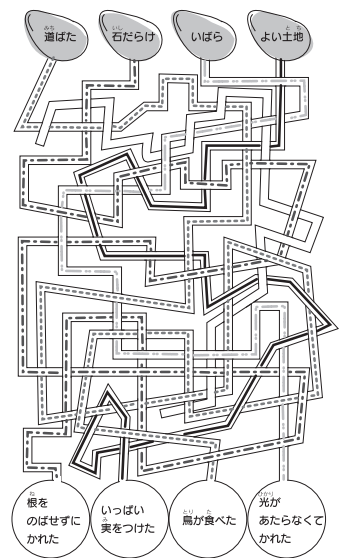
5課5問目

しんこう

6課1問目

たねまき

6課2問目



6課3問目

かみさまのことば

7課1問目

テレビを通して



6課4問目

イエスさま



岩の上から

6課5問目

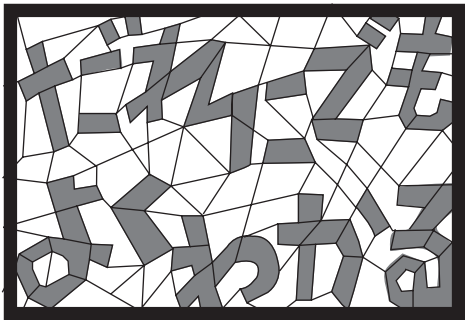
教え、すなお、受け入れ、
よろこんで



ふねの上から

7 課 2 問 目

だれにでもよくわかるように



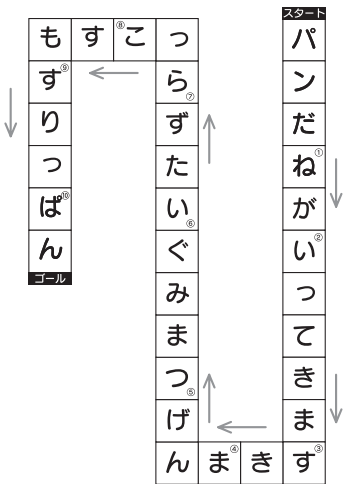
7 課 3 問 目

② 鳥がとまりに来るほどの木になる

7 課 4 問 目

引きよせられる

7 課 5 問 目

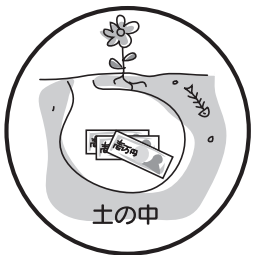


8 課 1 問 目

はらまきの中

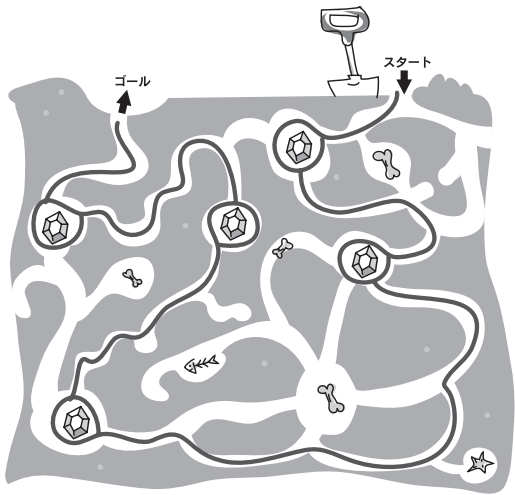


ひきだしの中

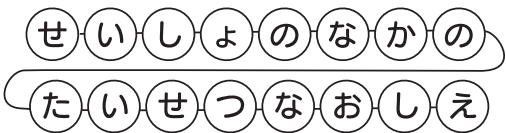


銀行

8 課 2 問 目



8 課 3 問 目



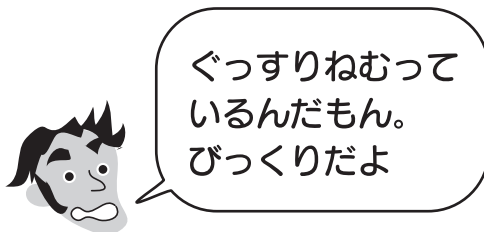
8課4問目

じゅうじか、死んで
しんじ、天国
いつも、守って
おいのり
心

8課5問目

せいしょの中

9課3問目



9課1 問目

② 少し休みたかったから

9課2問目

いえすさま
たすけてください

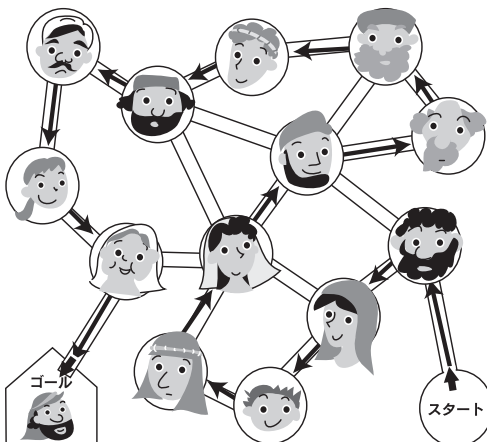
9課4問目 ②のカード

イエス（いえす）さまが
しずまれたまれというとな
なみもかぜもおさまっ（つ）た

10課 1 問目

③ むすめの病気を
なおしてもらうため

10課2問目



10課3問目

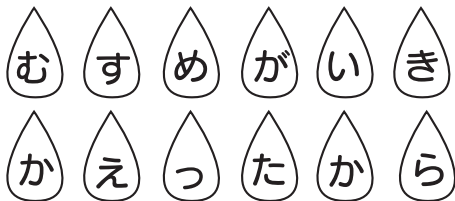
あ	な	た	の	む	す	め
は	な	く	な	り	ま	し
た	も	う	い	エ	ス	さ
ま	に	き	て	い	た	だ
い	て	も	む	だ	で	す

あなたのむすめは
なくなりました。()
もうイエスさまに
きていただいてもむだです。()

10課 4 問目

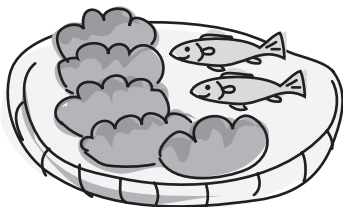
子ども、死んだの、
ねむって、あざわらい

10課 5 問目



11課 2 問目

左下



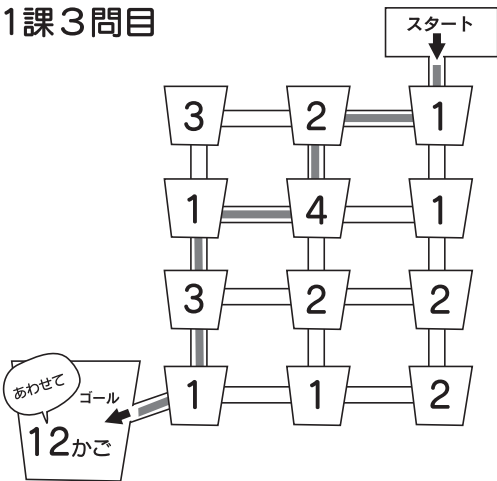
11課 4 問目



11課 1 問目

④ あなたがたで食べ物を
あげなさい。

11課 3 問目



12課 1 問目



12課2問目

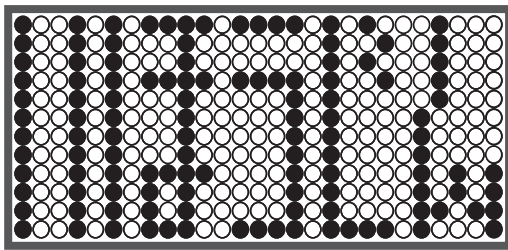
イエスさま
ペトロ
ペトロ
イエスさま

12課2問目

- ③ イエスさまから
目をはなしたから

13課1問目

いほうじん



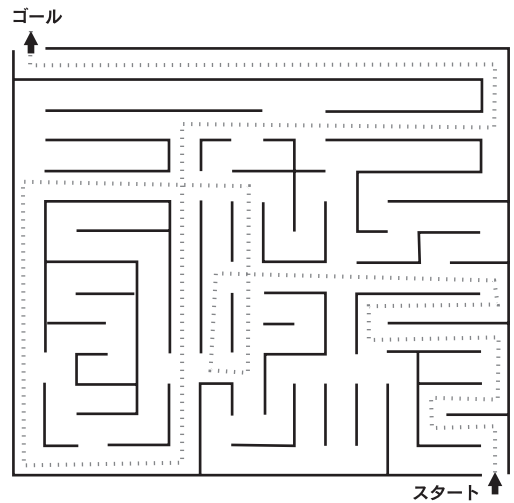
13課3問目

- ③ 弟子たちに正しいことを
教えようと思ったから

13課4問目

あきらめなかった

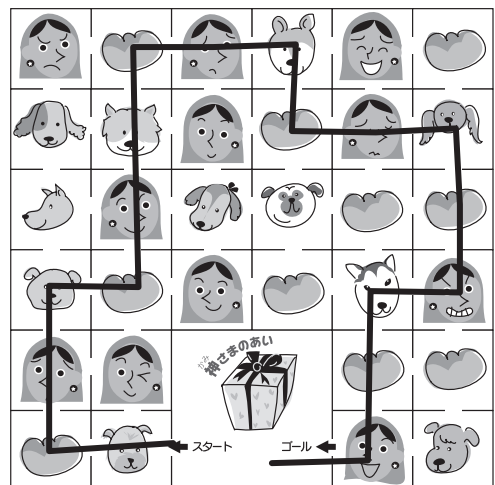
12課3問目



13課2問目

犬、神さま、親切

13課5問目



ワークブック7

解答集

ここに紹介したものは「聖書物語7」と連動しています。物語を読んでから作成しましょう。本体から紙を切り取りったら、最初から切り取り線を切っていかに、切り取り線の周辺を荒切りします。次に切り取り線に沿って、ていねいに切っていきましょう。

また、どのページも色塗りができるようになっています。工作をする前に色を塗りましょう。紙を切るときには、はさみを動かすのではなく、紙を動かしながら切ると曲線でもうまく切れます。子どもたちに、はさみの使い方を指導します。そして、できあがったものを「ほめる」ことによって自信をもたせてあげてください。

1 課 1 ・ 2 問目

はさみ ・ 色鉛筆 ・ のり

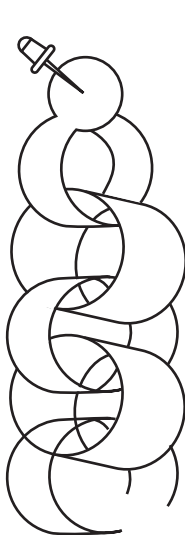
輪をつなげていきます。全部つながったら、かべかざりにします。

1 ページ目

- ⑨
- ④
- ⑥

2 ページ目

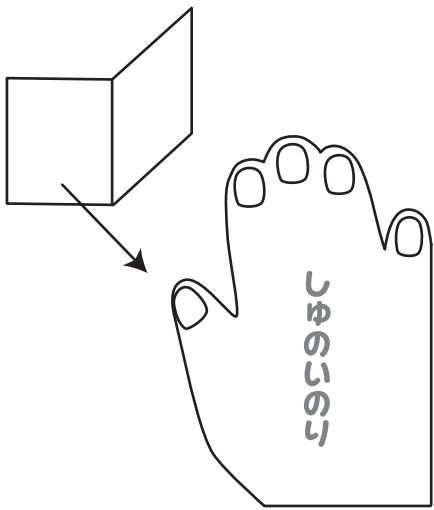
- ②
- ⑤
- ①
- ⑧
- ⑦
- ③
- ⑩



2 課 1 ・ 2 問目

はさみ ・ 色鉛筆 ・ のり

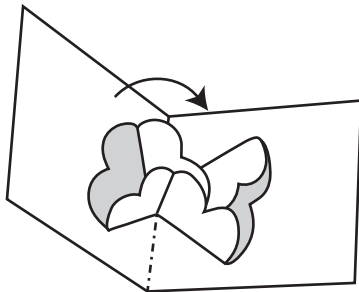
いつも持ち歩いて覚えてみましょう。今一番お祈りしたいことを書いて、その手の中にはさんでおきます。



3課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

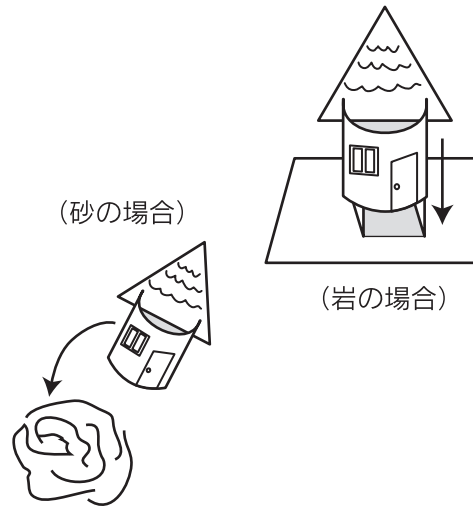
最初に、花にしっかりと折り線をつけておくと、作りやすい。折り畳むときは、交互に花びらをいれます。



4課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

岩はしっかりと家を差し込みます。砂は手でまるめてくしゃくしゃにしたものに家をおきます。当然安定が悪くなります



5課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

①と②を差し込むとき、下のように絵がでてくるように、交互に差し込みます。



(開く前)

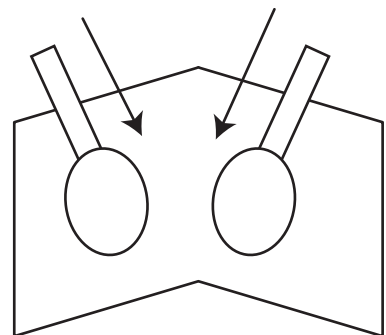


(開いたとき)

6課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

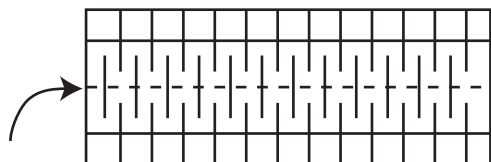
場面を順番にかえて、4つの種の話の復習しましょう。



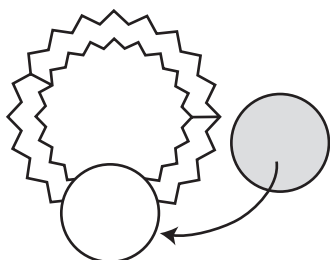
7課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

じゃばら状に切って、3本ずつのりづけする。対になる絵を合わせてひもにのりづけする。首からぶらさげます。



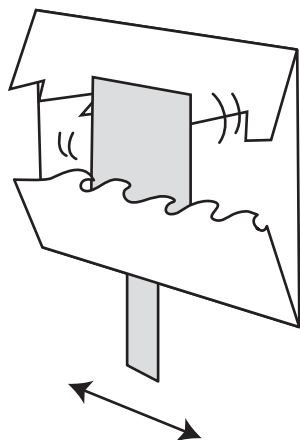
2つ折りにして切り込みをいれたら、真ん中を切って6本にする。



9課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

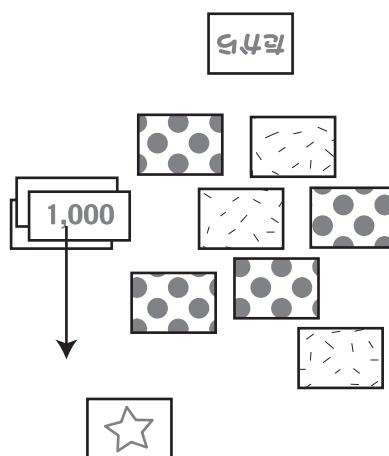
上下をおりこんで嵐の様子を現します。最後に上下を開いて、青空にしましょう。



8課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

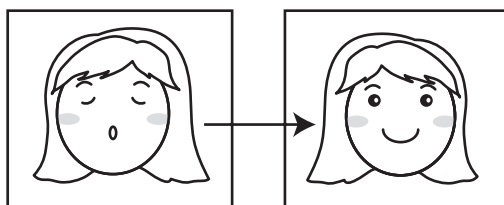
2人でやったり、大勢でカードを増やしてやります。



10課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

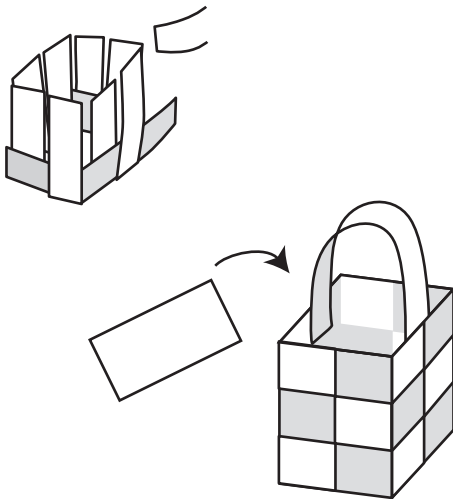
おめんをつけて、何人が役をつくって演じます。女の子のカードも使います。



11課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

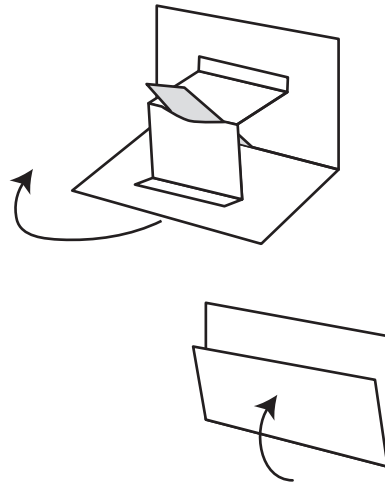
折り線をしっかりつけると、うまくあんでいけます。余った端はのりでとれないように貼り付けます。



12課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

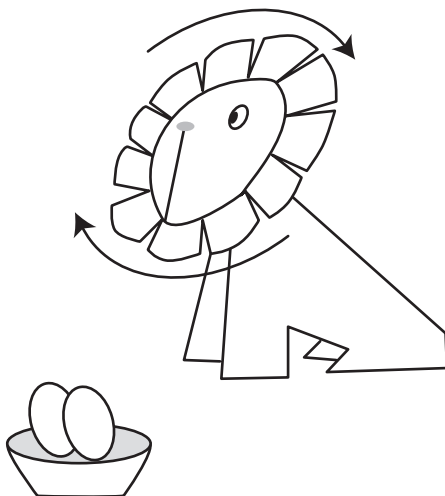
飛び出す絵本の逆です。ペトロがだんだん水の中にしずんでいく様子を作ります。



13課 1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

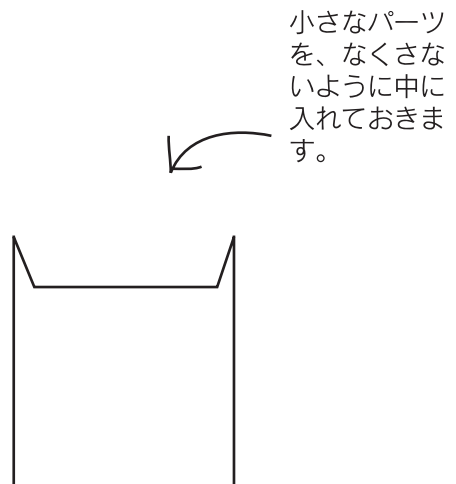
首をさわるとくるくる回ります。パンくずの絵を描いて、えさ箱にいれます。



マイ・バック

はさみ・色鉛筆・のり

最後のページに貼り付けておく袋です。最初に作りましょう。



小さなパーツを、なくさないように中に入れておきます。



聖書ピヨピヨ大学

みなさん、おはようございます。聖書ピヨピヨ大学は、みなさんの出席を心から歓迎いたします。私は司会を務めさせていただく（ ）です。よろしくお願いいたします。それでは、今日の講座のためにいらしてくださった博士のみなさんをご紹介しますと思います。

まず、おんどり博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

そして、めんどり博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

それから、チャボ博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

それでは、ルールの説明をさせていただきます。私が博士たちに質問します。それに対して博士たちが答えてくださいます。そこで、みなさんはどの博士が本当の答えを言っているかを考えて、回答用紙の博士の名前に○をつけてください。

第1問 主のいのりは、どの福音書に書いてありますか。

おんどり・・・マルコ めんどり・・・マタイ チャボ・・・ヨハネ

第2問 かしこい人はどこの上に家を建てましたか。

おんどり・・・石の上 めんどり・・・砂の上 チャボ・・・岩の上

第3問 道ばたにまかれた種は、何に食べられたでしょうか。

おんどり・・・羊 めんどり・・・鳥 チャボ・・・ハムスター

第4問 持ち物を売り払って買った宝は、どこにかくしてありましたか。

おんどり・・・金庫 めんどり・・・田んぼ チャボ・・・畑

第5問 大嵐の中、イエスさまは船の上で何をしていましたか。

おんどり・・・笑っていた めんどり・・・踊っていた チャボ・・・寝ていた

第6問 イエスさまは、誰の娘を生きかえらせましたか。

おんどり・・・カイロ めんどり・・・ヤイロ チャボ・・・トトロ

第7問 少年のお弁当は、パン5つと魚何匹でしたか。

おんどり・・・10匹 めんどり・・・5,000匹 チャボ・・・2匹



せいしょ だいがく
聖書ピヨピヨ大学
 かいとうようし

聖書ピヨピヨ大学にようこそ！！

みなさんは どれだけ せいしょに くわしいでしょうか。

きょうは そのうでを ためす チャンスです。

こたえが ただしいとおもった はかせの なまえに ○を
 つけてください。

なまえ

だい1もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい2もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい3もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい4もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい5もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい6もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい7もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

7もんちゅう_____もん せいかい！

イエスさまだいすき 教師用

聖書物語 7

発行 福音社

〒190-0011 東京都立川市高松町 3-21-8 042-526-7342

発売 アドベンチスト・ブックセンター

印刷 株式会社 高陽印刷所

企画・編集 「聖書物語」企画委員会

本文 平田 泰三 斉藤 宣人

イラスト 渡辺 たか子 千葉 幸恵 小川 真由美

2002 年 10 月 1 日 初版発行

ISBN978-4-89222-271-9

2017 年 10 月 1 日 第 2 版発行
[WEB用]

乱丁本・落丁本はお取り替えいたします。本書の一部あるいは全部について著作者から文書による承諾を得ずにいかなる方法においても無断で転載・複写・複製することは固く禁じられています。

新共同訳聖書および口語訳聖書からの聖句引用については日本聖書協会の承認を受けています。



教会名



9784892222702



1928316008505

定価(本体850円+税) 福音社

ISBN4-89222-270-4 C8316 ¥850E