

聖書物語

3

イエスさまだいすき

さいごのわざわい



教師用

目次 1
参考文献 2
聖書物語 3

目 次

イエスさまだいすき

第1課	さいごのわざわい.....	3
第2課	海の中の道.....	4
第3課	天からふったパン.....	5
第4課	岩から出た水.....	6
第5課	神さまのいましめ.....	7
第6課	金の子牛.....	8
第7課	せいじょをつくる.....	9
第8課	カナンのていさつ.....	10
第9課	モーセのあやまち.....	11
第10課	人間の言葉を話したろば.....	12
第11課	モーセの死.....	13
第12課	ヨルダン川をわたる.....	14
第13課	くずれ落ちたじょうへき.....	15
	プログラムの流れ.....	16
	聖書物語3 クイズ解答集.....	18
	ワークブック3 解答集.....	26
	聖書ピヨピヨ大学.....	30

参考文献

- ・旧約聖書 1 日 1 章 (榎本保郎 主婦の友社)
- ・十戒 (W・バークレー 新教出版社)

- ・ 視覚教材ハンドブック (いのちのことば社)
- ・ 知っておこう旧約聖書 (日本基督教団出版局)
- ・ なるほど！ 聖書百科 (CS成長センター)
- ・ なるほど！ 聖書地図 (CS成長センター)

- ・教会学校 さんぴか（イムマヌエル綜合伝道団）
- ・プレイズワールド合本（いのちのことば社）
- ・フレンズ（福音社）
- ・キッズフレンズ（福音社）

行くべき道において忍耐をお与えください。

ゆだねられたこの働きに力をお与えください。

絶えず成長することができるよう日々私の学びに深みを加えてください。

あなたが愛されたように愛し、橋を築き、誤解の裂け目をうめることができますように。

与えられた召しの価値を十分にさとることができますように。

知る驚きと見いだすことのあふれる喜びを吹き入れてください。

新鮮さを養い視野を広げさせてください。

そして第1歩を踏み出す勇気をお与えください。

教えることは旅であって目的地ではないのですから。

ムリエル・F・ブラックウェル



第1課

イエスさまだいすき

さいごのわざわい

主題

神さまが救いの道をいつも備えてくださいます。

▼暗唱聖句▲

「わたしがエジプトの国を撃つとき、滅ぼす者の災いはあなたたちに及ばない。」

出エジプト記 12:13

▼導入▲

宿題や手伝いがあるって遊びに行けないとき、「これがなければどんなにいいのに……。早く自由になりたいなあ」と思ったことはありませんか。

▼指導上の心得▲

○今までの災いは次の通りです。

(1) ついでナイル川の水を打つと水が血になった (2) かえるの発生 (3) 地のちりがぶよに変わった (4) あぶの発生 (5) 家畜に疫病が起こった (6) うみの出るはれ物 (7) ひょう (8) いなご (9) 3日間の暗闇

これらの災いを通して、イスラエルの神さまは、エジプトのどんな神々、組織よりも力強い神さまであることを示しました。

○小羊の血を塗りなさいという命令を素直に
その通りに従った人の家は守られました。
小羊の血は、私たちのために十字架にか
かって死んでくださったイエスさまの血を
あらわしています。それを塗る（信じる）
人は、たとえ弱い立場にあっても恐れる必
要はありません。神さまの守りを信じて素

直に従う人に、神さまは道を開いてくださいます。

○イスラエルの人々は、従順によって、自分たちの信仰の証拠を示さなければなりません。

○過越の祭りは、小羊の血を入り口と2本の柱に塗った家を天使が過ぎ越し、守られた「過越」の経験を忘れないために行われました。

○エジプト脱出の際、イスラエルの人々は奴隷から解放され、エジプト人から財産をもらいました。そして、道を示す雲の柱、火の柱が与えられました。1つの導きに従うとき、次の導き、そして次の導きと必要な導きが次々と与えられます。

○私たち1人ひとりも、それぞれの新しい出エジプトの経験（古い自分、過去、閉塞した現状等からの解放）が必要です。神さまは今も生きて、救いの働きをなさっております。

▼適用▲

◇みなさんは、どんなことから自由になりたいと思いますか。

◇神さまが子どもを殺されたと書いてあります。あなたは、神さまを恐ろしい方だと感じたことがありますか。

◇あなたは神さまが守ってくださったと感じたことがありますか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

教会学校さんびか 40
「フリー」



主題

「歌声と変える」 2節



第3課

イエスさまだいすき

天からふったパン

主題

神さまはいつも必要を満たしてくださり、どんなときにも、私たちに1番良いことをしてください。

▼暗唱聖句▲

「まことに憐れみ深いあなたは／彼らを荒れ野に見捨てることはなさらなかった。」

ネヘミヤ記 9 : 19

▼導入▲

病気で寝たことがありますか。具合が悪いときには、ごはんがおいしく食べられることや、お友だちと遊べるのが、どんなにうれしいことかと感じますね。でも、治ると忘れてしまって、元気なことが当たり前のように暮らしてしまいます。

▼指導上の心得▲

○問題が起きたとき、どうしたのか、違いを
考えます。

イスラエル人 → 文句を言う

モ一セ → 神さまに願い求めた

○マナとは（聖句2か所）。

出エジプト記 16:31。「それは、コエンドロの種に似て白く、蜜の入ったウェファースのような味がした。」

民数記 11：7、8。「マナは、コエンドロの種のように、一見、琥珀の類のようにあった。……こくのあるクリームのような味であった。」

○エジプトで食べたイスラエル人の食事は、
どんなに豊かでも奴隷の生活しか維持でき

ません。しかし、神さまの与えるマナは、
 約束の国まで支えてくださいます。このマ
 ナは「命のパン」であるイエスさまを指し
 示しています（ヨハネ6：33－35）。

○マナは自分の努力、功績で得られたのではなく、神さまから与えられました。信仰生活はあくまでも、神さまから与えられる真実に基づいて成り立っているのです。

○不思議な方法でイスラエルの人々を導いてこられた神さまは、人々の空腹をもよくご存知でした。人々は、必要なものを与えてくださる神さまを信じて、つぶやかず、欲張らず、与えられたものを感謝していただくことを学ばなければなりませんでした。

○安息日にマナが降らなかったのは、イスラエルの人々が毎日の生活は自分の力ではなく、神さまに支えられていること、神さまが人々を愛し大切に思ってくださっていることを毎週思い起こし、喜ぶためでした。

▼適用▲

◇あなたが文句を言うってしまうのは、どんなとき（こと）ですか。

◇あなたは困ったとき、どうしますか。

例：友だちのせいにする。

神さまに文句を言う。

あきらめて寝てしまう。

神さまにお祈りして、

助けていただくのを待つ。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

プレイズワールド 21

「ハレルヤ アーメン」



イエスさまだいすき 岩から出た水

神さまは、私たちのために恵みをもって忍耐してくださいます。

▼暗唱聖句▲

「主は彼らのために岩から水を流れ出させる。
岩は裂け、水がほとぼしる。」

イザヤ 48:21

▼導入▲

ずっと欲しかった物をプレゼントされると、とてもうれしいですね。でもしばらくすると、今度は他の物が欲しくなりませんか。

▼指導上の心得▲

○イスラエルの人々は食べ物（マナ）が豊富に供給されたときに、自分たちの不信とつぶやきを思い出して恥ずかしくなり、「主に信頼します」と約束しました。しかし、すぐにその約束を忘れてしまい、心の中は疑いと不信でいっぱいになりました。すぐに現実の大変さに目移ってしまうのも、人間の弱さです。神さまが私たちと一緒にいるかいなかではなく、私たちが神さまを信頼しているかが問題です（出エジプト記 17：7）。それでも、神さまはイスラエルの人々に水を与えてくださいました。

○アマレク人がイスラエルの人々を滅ぼそうとしたのは、イスラエルの神さまに対する憎しみと反抗を示すためでした。

○神さまの守護は、戦力もなく、弱いイスラエルの人々の上にあります。この戦いの勝利はイスラエルの軍事力によるものでは

ありません。モーセの祈りにこたえて、神さまご自身が戦ってくださったからです。イスラエルの人々は、モーセのつえが高く掲げられるたびに、「神さまがわが旗」であることに気づかされました。

○何度も何度も不平を言う人々に、神さまはまた不思議な方法で水をくださいました。海に向かって差し伸べたモーセのつえ、岩を打って水を出したモーセのつえ、そして丘の上での戦争の間中モーセの右手にあったつえ。これは、神さまがモーセに「私は一緒にいる」という約束のしるしにくださったつえでした。

▼適用▲

◇あなたは、おなかがすいたとき、どんな状態になりますか（怒りっぽくなる。いらいらする）。

◇（もしあれば、「シナイ西部の荒野」の写真を見せて）このような荒野で食べ物や水がなくなったら、あなたはどうするでしょう。

◇あなたは、自分より強いとわかっている人に、立ち向かっていったことがありますか。そのときはどんな気持ちでしたか。

◇何か成功したとき、自分の力ではなく、神さまが助けてくださったからだと感じたことがありますか。それはどんなときですか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

フレンズ 89
「目をあけて」



第5課

イエスさまだいすき

神さまのいましめ

主題

神さまは私たちの幸せのために 10 のいましめをくださいました。

▼暗唱聖句▲

「主の律法は完全で、魂を生き返らせ 主の定めは真実で、無知な人に知恵を与える。」

詩編 19：8

▼導入▲

みなさんの学校には、きまり（校則）がありますか。そのようなきまりは、なぜあるのでしょうか。

▼指導上の心得▲

○出エジプト記は、物語と律法の記述の2つの部分によって構成されています。物語では神さまのみ業を見ることができます。この部分にはイスラエルの人々に対するあわれみと救いが記録されています。律法では神さまの言葉を聞くことができます。この部分には律法が人々の幸福のために与えられる神さまからの恵みの賜物であることが強調されています。私たちは神さまによって救われているから、律法を守るのだということ——事実と動機をはっきりと理解できます。

○10のいましめは、イスラエルの人々のためだけでなく、全人類に適用されるものです。

○10のいましめのうち、はじめの4つは神さまと人との間のいましめ、あとの6つは人と人との間のいましめです。

○10 のいましめを守ることは大切なことですが、それは救われるための基準ではありません

せん。新約聖書では、あくまでもイエスさまを信じることによって救われることが明瞭に説かれています。イエスさまによって救われている感謝の表れとして神さまのいましめを守ります。ですから、いましめによって友だちどうしで裁き合うことのないように、配慮しましょう。

○10のいましめを完全に守られた方はイエスさまです。このイエスさまが、私たちもいましめを守ることができるように助けてくださいます。

▼適用▲

◇みなさんの家では、どんな約束でしょう
(帰る時間〔門限〕、風呂の順番、食事のこ
と、寝る時刻など)。あなたはなぜ、約束
を守りますか。

◇簡単に守れる約束もありますが、なかなか守るのが難しい約束もあります。神さまの約束はどちらでしょう。

◇ 10 のいましめの中で 1 番大切だと思うものはどれですか。必要ないと思うものがありますか。それはなぜでしょう。

◇神さまとの約束を守る理由は何でしょうか。
約束を守らなかったとき、神さまは私たち
をどうされると思いますか。

◇「神さまとの約束を喜んで守ることが出来ますように助けてください」と祈りましょう。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

プレイズワールド 36

「なんてしあわせだろう」 1・3節



イエスさまだいすき

金の子牛

本当の神さまはただ1人です。

▼暗唱聖句▲

出エジプト記 20：3

▼導入▲

赤ちゃんには、ちょっとの間でもお母さんがいないと、不安がって泣く時期があります。そんな赤ちゃんを見たことがありますか。モーセがいない間、イスラエルの人々も不安になってしまいました。

▼指導上の心得▲

- 牛を神さまとして礼拝する習慣は、当時の異教の世界では一般的なことでした。
- 神さま以外のものが私たちの心を支配すると、神さまを信じることや神さまに喜ばれる生活をするのが難しくなります。神さま以外のことをいつも考えていると、そのことが偶像（英語ではアイドル）となります。
- 今まで神さまがイスラエルの人々にしてくださったすばらしいことを、もう1度思い起こしてみましょう。いましめの1と2をよく心に留めていたなら、なぜ金の子牛などつくったのでしょうか。目に見えるもの、手で触ることのできるものを求めてしまう人間の弱さを考えてみましょう。
- 神さまの厳しさをどう理解すればよいのでしょうか。（金の粉を飲みます、3,000人が倒

れる、疫病)。神さまとイスラエルの人々は友情を誓い合いました。しかし、すぐに裏切られてしまった神さまの真剣な怒りは、真の愛の表れだと言えます。神さまは神さまであるからこそ、罪を容認できないのです。しかし、裁きの前に警告がなされています(32:26)。モーセの執り成しによって、裁きは終わります。神さまは考え直される方でもあるのです。

- 本当の神さまだけが、どんなときにも私たちを愛し、助けてくださるお方です。

▼適用▲

- ◇八百万（やおよろず）の神さまという言葉を知っていますか。日本人は、いろいろな神さまを信じています。みなさんの家の近くにも神社などがありますか。
- ◇あなたは、お守りのように大事にしているものがありますか。それがないと不安ですか。
- ◇あなたが信じている神さまは、あなたにとって、どんな神さまですか。
- ◇神さまを忘れないためにはどうしたらいいと思いますか。
- ◇「本当の神さまはあなただけです。いつも一緒にいてくださってありがとうございます」と祈りましょう。

うたってみよう!

教会学校さんびか3
「まことの神さま」



第7課

イエスさまだいすき

せいじょをつくる

主 題

神さまは私たちと一緒に住んでくださいます。

▼暗唱聖句▲

「わたしのための聖なる所を彼らに造らせない。
わたしは彼らの中に住むであろう。」

出エジプト記 25：8

▼導 入▲

自分のとても大切なものが、家にいるときだけでなく、出かけるときも、どこへ行くにも一緒だとうれいそうですね。みなさんには、そのような大切なものがありますか。

▼指導上の心得▲

○聖所（幕屋）は、イスラエルの人々が旅行するときには、取り外して持ち運びができるように建設されました。出エジプト記の3分の1（13章分）は、聖所についての記述です。礼拝の大切さが示されています。

○聖所の大きさは、
長さ 55 フィート（約 17 メートル）
幅と高さ 18 フィート（約 5.5 メートル）
身近なもので具体化するとよいでしょう（1 フィート＝30.48 センチメートル）。

○聖所に配置されたさまざまな備品自体に不思議な力が宿るわけではありません。神さまはこれらを超えた存在として宿っておられるのです。

○神さまのご臨在の場所（あがないの場）に近くにつれ、備品の材料が高価になっています。

○イスラエルの人々は、エジプトでは強制的にファラオに仕えさせられていました。しかし

神さまは愛の自由な応答を求められます。

○神さまは、いつも私たちと一緒にいることを望んでおられます。イスラエルの人々が、そのことをいつも思い起こすことができるように、聖所がつくられました。

○そして、神さまが人と一緒に住むという、この驚くべき愛に応答するために、イスラエルの人々は感謝のささげ物をしました。

○イエスさまは私たちと一緒に住むために、この地上においでになりました（ヨハネ1：14）。今、私たちはイエスさまを通して、神さまと一緒に住むことができますのです。

○昔の聖所と同じように、教会は神さまと人が出会う場所です。ささげ物と同じように、献金が神さまへの感謝の応答です。昔の聖所と現代の教会との関連も子どもたちに教えられるとよいでしょう。

▼適 用▲

◇あなたは、神さまがあなたと一緒にいたいと思っておられることを知っていますか。

◇あなたが礼拝で、献金するときの気持ちを、話してください。献金はどうしてするのでしょうか。

◇私たちは神さまを礼拝するために、何をささげることができるでしょうか（タレント＝才能、お小遣いなど）。

◇そのささげ物を心から神さまにささげたい（神さまのために使おう）と思いますか。

うたってみよう！

.....

フレンズ 11

「わが主にすべてを」



カナンのていさつ

「あしたに向かいチャレンジ」



第9課

イエスさまだいすき

モーセのあやまち

主題

神さまは力よりも忍耐と忠実を喜ばれます。

▼暗唱聖句▲

「忍耐は力の強さにまさる。」

箴言 16 : 32

▼導入▲

兄弟（姉妹）や友だちとけんかをするのはなぜでしょう。どんなことから、けんかが始まりますか。ちょっとした言い方が悪かったということはありませんか。

▼指導上の心得▲

- どんなに神さまから用いられるりっぱな人でも、失敗することはあります。人間は、神さまの恵みとあわれみによって救われる弱い存在です。
- 岩は、人を生かす真の岩、イエス・キリストを表しています。この岩に信頼するとき、決して揺らぐことはありません。
- 水の流れが止まったことは、荒野の放浪が終わったしるしとして、本来は喜ぶべきことでした。
- モーセは絶えずつぶやき、反抗するイスラエルの人々に疲れ果てて、全能者なる神さまが救助者であることを忘れてしまいました。
- モーセのたった1度の過ちは、岩に話しかけるように言われたのに、ついで2度も岩を打ったことでした。その理由は、あまりにも不平不満の多い人々に対する怒りと、神さまの言葉をよく聞かないで以前と同じ

方法を取ったことでした。

- モーセが過ちを犯しても、神さまのあわれみによって、人々は十分水を飲むことができました。しかし、神さまはどんな状況の中でも、忠実に神さまに従うことを望んでおられます。

▼適用▲

- ◇あなたは、人に対して「もうがまんできない」と切れてしまうことがありますか。それはどんなときですか。
- ◇つぶやいてばかりいるイスラエルの人々に対する神さまの忍耐をどう思いますか。
- ◇怒ったり、泣いたり感情的になってしまい、落ち着いて話せなかったときや、正しいことを言ったのに言い方が悪くて失敗したことがありますか。
- ◇また感情的に言われたことで、いやな気持ちになったことはありませんか。どのようにしたら、感情的にならずにすむのでしょうか。
- ◇お父さんやお母さんに従うことができなかったとき、人のせいにしますか。素直に謝ることができますか。
- ◇自分がいやになってしまったとき、どうすればいいのでしょうか。

うたってみよう!

教会学校さんびか 44
「ひかりの子」 2 節

第10課

イエスさまだいすき

人間の言葉を話した
ろば

主 題

神さまを1番にしましょう。

▼暗唱聖句▲

「わたしは、主が告げられることを告げるだけです。」

民数記 24：13

▼導 入▲

あなたの家で、何か動物を飼っていますか。その動物が、突然人間の言葉を話したら、あなたは驚きませんか。

▼指導上の心得▲

- 何をするのにも、祈りをもって始めることはとても大切です。
- この地上で、本当の祝福とのろいを支配される方はだれなのでしょう。バラムはさまざまな出来事を通して、神さまがすべてを支配されている事実を教えられました。
- バラムは自分が残酷に扱ったろばに、命を守ってもらいました。ろばにはよく見えた神の使いを、バラムは見るできませんでした。
- サタンの力が強いように思えても、神さまは私たちのために、驚くような不思議なわざをしてくださいます。
- 悪いことをそそのかす人の言葉を聞かないで、神さまを第1にしましょう。
- 人をのろったり、悪口を言ったりすることは、神さまを悲しませます。
- 神さまの目的は敵の策略でも邪魔されません。のろいの計画も、祝福に変えるお方だからです。

からです。

- 自分の失敗に気づいて、もう1度神さまに立ち返れば、ゆるされ、その経験を祝福に変えてくださることを学びましょう。

- 神さまは笑いが大好きです。

▼適 用▲

- ◇何かを始めるとき、あなたはいつも神さまにお祈りして始めますか。
- ◇悪口を言ったことがありますか。悪口を言ってしまったら、どうすればいいでしょうか。
- ◇欲しいものがありますか。それは、どのくらい大切なものですか。
- ◇神さまよりもっと大事なものがありますか。神さまがどれほどすばらしいお方か、みんなで話し合ってみましょう。
- ◇あなたは神さまが、笑うことの大好きな神さまだと思いますか。



うたってみよう!

教会学校さんびか 32

「イエスさまがすんでいるところには」 2節

リビングプレイズ

「神の国と神の義を」 85

第11課

イエスさまだいすき

モーセの死

主題

神さまは私たちを決して忘れません。

▼暗唱聖句▲

「主は荒れ野で彼を見だし……これを囲い、いたわり／御自分のひとみのように守られた。」

申命記 32 : 10

▼導入▲

何か一生懸命に取り組んだことがありますか。夏休みの自由研究、プラモデルづくり、クラスのリーダーなどの大事な役割……。終わった後、どんな気持ちになるでしょう。

▼指導上の心得▲

○モーセは「主の僕」と呼ばれています（申命記 34：5）。荒野の旅路は、モーセが「主の僕」に変えられる旅路でもありました。この「主の僕」が個人崇拜されないように、墓は知らされませんでした。栄光はすべて神さまに帰せられるためです。

○たった1つの誤った行為のために、モーセは、カナンに入ることが許されませんでした。カナンに入る資格を失ったのではなく、イスラエルの人々をカナンに導く特権を失ったのです。たった1つの罪で、と人は思います。この不条理さの理由は、聖書には明快に述べられてはいません。神さまのなさることには、ある神秘が伴うのも事実であり、人はその前に謙虚になることを求められています。

○「神の僕」ではなく「神の子」キリスト、
モーセよりも偉大な預言者が、新しい出エ

ジプトをもたらすために、この世に来てくださいました。私たちはイエス・キリストによって罪と死から解放されたのです。

○モーセの心境を理解します。

①モーセ自身、どんなに約束の土地、カナ
ンに入りたかったでしょうか。

②イスラエルの人々への気持ち——モーセ亡き後の心配と、固く神さまを信じて生きていってほしいという期待。

○神さまの思いを考えます。

①指導者モーセへの深い慈しみと、労をねぎらう優しい心。

②神さまは私たちを決して忘れないこと。

▼適用▲

◇一生懸命、手伝いをした後に「ご苦労さま」と言われると、どんな気持ちになりますか。

◇今まで、仲良しの友だちと別れたことがありますか。どんな気持ちだったか話してみましょう。

◇ 私たちが悲しいとき、神さまはどんな気持ちでいると思いますか。モーセに神さまが、してくださったことを振り返って考えてみましょう。

◇嫌なことがあったとき、あなたはどのように神さまのことを考えますか。

例：神さまを嫌いになる。

嫌なことも勇気を持って受け入れる。
分からなくても、神さまを信じ続ける。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

教会学校さんびか 90
「主はぼくらを」

第12課

イエスさまだいすき

ヨルダン川をわたる

主 題

神さまは、いつも一緒にいて、私たちを励ましてくださいます。

▼暗唱聖句▲

「主に望みをおく人は新たな力を得／驚のように翼を張って上る。」

イザヤ 40：31

▼導 入▲

お母さんの代わりに妹や弟の世話をしたことがありますか。うまく代わりがつかとめられるか、とても不安になりますよね。

▼指導上の心得▲

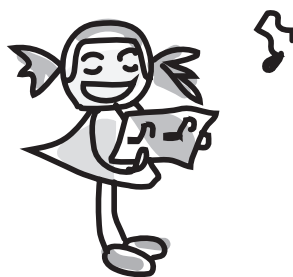
- 神さまは、ご自身の計画を進めるために、必ず人を備えてくださいます。
- ヨシュアは偉大な指導者、モーセの後継人となりましたが、モーセのようにできるか不安でした。けれども、神さまは「あなた自身でありなさい」と呼びかけ、ヨシュアを励まされました。そして、(1) ヨシュアが約束の国を受け継ぐ者、(2) 神さまから与えられた律法を守ること、(3) いつも神さまと一緒にいることを強調されました。
- 神さまは、アブラハムからはじまってモーセに至るまで、カナンをイスラエルの人々に与える約束をしておられました。
- 神さまは約束されたことはどんなことがあっても、実現される力強いお方です。
- 神さまの約束が実現するために、私たちに信仰が求められています（急流のヨルダン

川にまず足を入れること）。

- 問題解決のために神さまを信じることと同時に、私たち、人間も最善を尽くすべきです。

▼適 用▲

- ◇あなたが今、児童会の会長やクラスのリーダーに選ばれたら、どんなことを考えるでしょう。
- ◇もし、ヨシュアと一緒にいたとしたら、あなたは流れの強いヨルダン川に足を入れたと思いますか。
- ◇あなたが弱気になったとき、どんな言葉で励まされたらうれしいですか。
- ◇今、困っていること、大変なことがありますか。信じて祈ったら神さまが助けてくださることを信じますか。



うたってみよう!

.....

教会学校さんびか 77

「おおしくあれ」 1・2 節

第13課

イエスさまだいすき

くずれ落ちた
じょうへき

主 題

神さまに信頼して従う者は勝利を得ます。

▼暗唱聖句▲

「信仰によって、エリコの城壁は、人々が周りを7日間回った後、崩れ落ちました。」

ヘブライ 11：30

▼導 入▲

野球やサッカーの試合を、テレビで見たことがありますか。選手たちは勝手に動いているのではなく、監督の出す指示に従って試合をしています。

▼指導上の心得▲

- 神さまは、どんなことでもできるお方です。神さまを信じると言いながら、私たちに力がないのは、自分自身の知恵や力に頼りすぎているからです。神さまが私たちのために力を表すチャンスを与えましょう。
- イスラエルの人々は自分たちの力で勝利を得たではありません。エリコの征服は、すべて神さまによるものでした。
- 神さまはイスラエルを通して裁きを代行されました。
- エリコの人々は、裁かれるだけの悪いことをしていました。その裁きは悪の影響が広まらないようにという神さまの愛でした。
- エリコへの攻撃方法は一見こっけいですが、神さまの命令に従うことが祝福の秘訣でした。

▼適 用▲

◇今、私たちが実際に戦争をすることはありません。でも信仰の戦いはあります。信仰の戦いには、どんなものが考えられるでしょうか。

◇そのようなとき、神さまはどのようになさいと教えてくださっているのでしょうか。

◇祈っていても、すぐに神さまが聞いてくださらなかったことがありますか。そんなとき、どんな気持ちがしますか。

◇神さまに祈って聞かれたことがあったなら、発表してください。

◇あなたがもし悪いことをし続けたら、神さまはどのように感じるのでしょうか。



うたってみよう!

.....

教会学校さんびか 77

「おおしくあれ」 3節

プログラムの流れ ポイント2

プログラム例

9 : 15	歓迎 出席
9 : 30	あいさつ テーマソング はじめの祈り 献金 歌やゲーム
9 : 50	聖書物語 (バイブル・レッスン)
10 : 00	聖書物語の適用 視聴覚教材 ゲーム 話し合い ワークブックなど このプログラムではこの時間に 1 番重点を置いています。
10 : 30	うた 終わりの祈り、礼拝へ移動

■テーマを1つに■

その週のテーマを1つにしほり、朝のあいさつから歌、ゲーム、工作から最後の適用までそのテーマで統一してください。多くを教えるのではなく、1つのことを繰り返し学ぶことで、子どもたちがその課のテーマを理解することが容易になります。教師は前もって内容をよく読んで把握することはもちろん、それをどう日常生活に適用するか、自らの生活や子どもを取り巻く環境に置き換えて思案していくことも必要です。

テキストを生かすのはあなたの熱意と祈り、そしてよい準備です。

楽しい暗唱聖句の覚え方 その1

暗記が楽しくなるような活動を用いると、子どもたちは驚くほど短時間に聖句を覚えることができます。特に、多くの下級生は丸暗記が得意なようです。

各課ごとに異なる活動をすることをお勧めします。次に記したものは、いくつかの参考方法例です。参考にしてください。

■聖句を歌おう：だれもが知っているメロディーに乗せて歌える聖句があります。例えば、マルコによる福音書9章41節の暗唱聖句を「チューリップ」で歌うことができます。カッコは4分音符1つで歌ってください。
「あなたー／がたにー／(いつ) ぱいの／みずをー／のませて／くれるー／ものはか／
ならずー／そーのむ／くいをー／うーけー／るーー 《手を叩く》」

■聖句を輪唱しよう：教師と子どもたちとで、あるいは子どもたちのグループどうして、聖句を輪唱します。例えば、マルコによる福音書9章41節の暗唱聖句を「かえるの歌」で輪唱できそうです。カッコは4分音符1つで歌ってください。
「(あな) た (がた) に／ (いつ) (ぱい) のー／ (みず) を (のま) (せて) ／ (くれ) (るも) のは／かーなー／らーずー／ (そお) (のお) (むく) (いを) ／うけるー」

■3拍目、4拍目はおまかせで覚えよう：4拍子のリズムで聖句を何回か読みましょう。そして、1人の子どもに3拍目と4拍目に当たる言葉をまかせて、あとの部分を全員で言います。言葉のない拍では、手を叩きます。例えばルツ記1章16節の聖句なら次のように分担できるでしょう。

注：() は代表の子どもの担当部分、*は手を叩く部分

わた (しは) ／あな (たの) ／いか (れる) ／とこ (ろに) ／いき (**)

おと (まり) ／にな (る*) ／とこ (ろに) ／とま (りま) ／す* (**)

あな (たの) ／たみ (は*) ／わた (しの) ／たみ (**)

あな (たの) ／かみ (は*) ／わた (しの) ／かみ (**)

■聖句を演じよう：聖句の内容にあった振りをつけたり、手話を交えながら子どもたちが聖句を言います。

■交代しながら覚えよう：子どもたちを2つのグループに分けます。そして、1つのグループが聖句の前半を言うと、もう1つのグループが後半を言って聖句を完成させます。

聖書物語 3

クイズ解答集

クイズは家でやってきても、クラスで一緒にやってもいいでしょう。

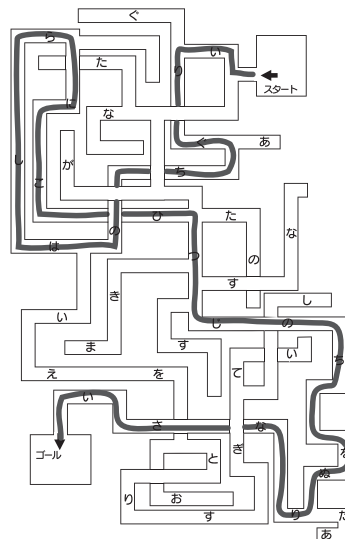
また、答えはこれだけという指導ではなく、たとえ間違っただとしてもその子どものユニークさを尊重し、その度「どうしてそう思うのか」を、話し合うようにしましょう。

1 課 1 問目

さいごのいちばん
おそろしいわざわいが
くだります

1 課 2 問目

いりぐちのはしらに
こひつじのちをぬりなさい



1 課 3 問目

ちょうなん が

みんな死んでしまった。

1 課 4 問目



ハンバーガー



やいた小羊の肉と
イーストを入れてない
パンとにがな

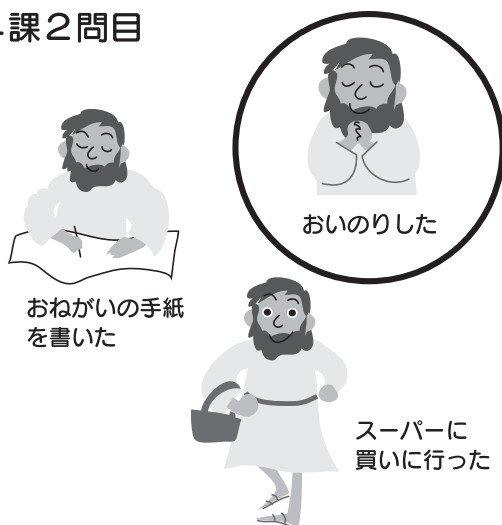


おにぎり

4課1問目



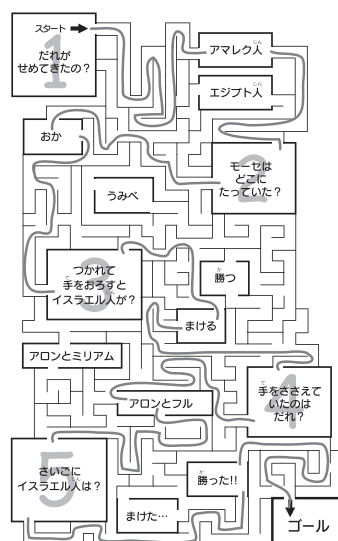
4課2問目



4課3問目

つえ、岩の前、岩

4課4問目



5課1問目

あなたがたが、これからも
わたしの言いつけを守るなら、
わたしはあなたがたを
とくべつのたみとする。

5課2問目



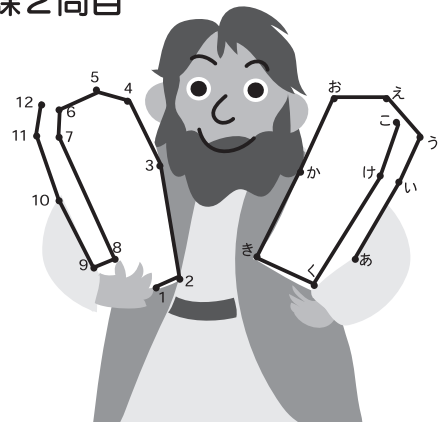
5課3問目

10、1、6、5、10、6、9

6課1問目

シナイ、アロン、フル

6課2問目

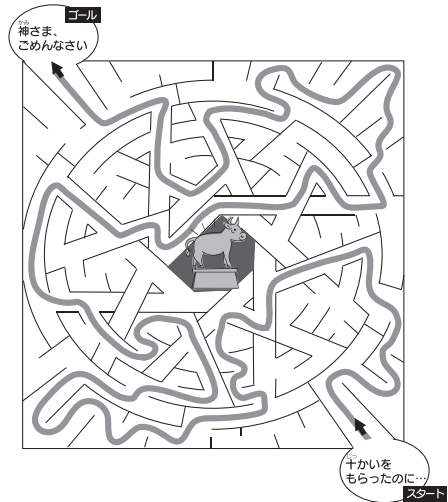


十かい、2、石の板

6課3問目

ぐうそうをおがむため

6課4問目



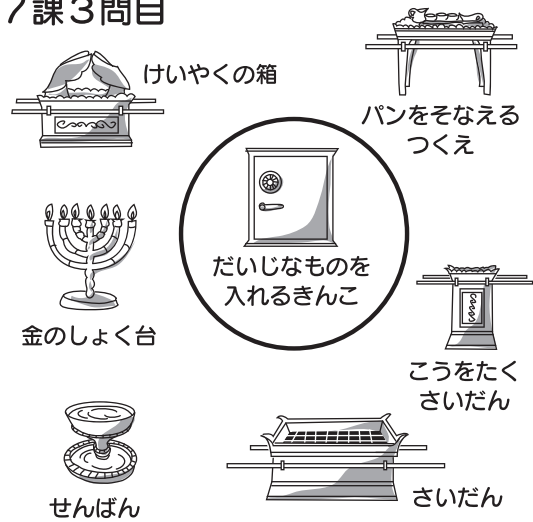
7課1問目

よろこんで、せいじょ

7課2問目



7課3問目



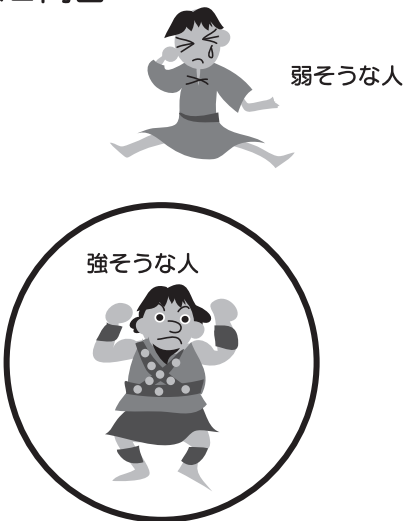
7課4問目

持ち運ぶこと

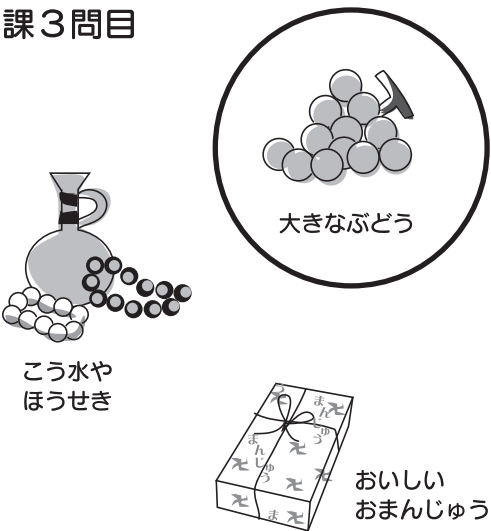
8課1問目

カナン、ていさつ、12

8課2問目



8課3問目



8課4問目

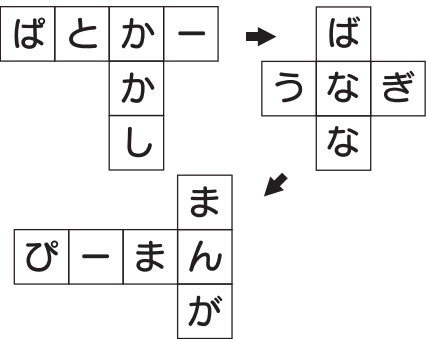
10、カレブ、ヨシュア、神さま

8課5問目

神さまを しんらい
することができなかったから。

9課1問目

カナン



9課2問目



水がなくなった

車がこわれた



てきが
やってきた



歩きすぎて
足が
いたくなった

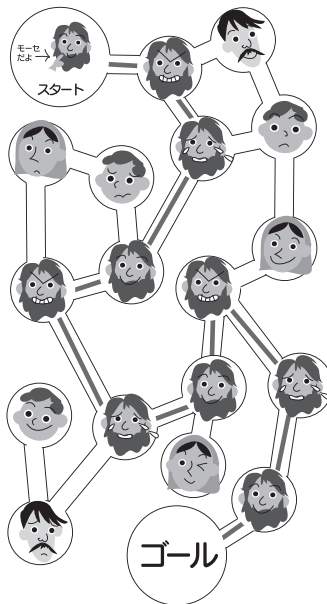
9課3問目

モーセにぶつぶつぶへいを言った。

9課4問目

めいれい、
つえで二度たたきつけて

9課5問目



10課1問目

うちやぶって

10課2問目



こわくなった

10課3問目

バラク、バラム

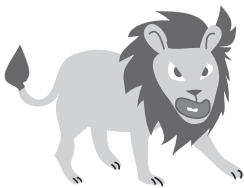
10課4問目

のろって、行ってはいけません



あんなの
だいじょうぶ

10課5問目



ライオン



天使



工事げん場

10課6問目

どうしてわたしを
たたくのですか？

11課1問目

神さまの言いつけにそむいたから

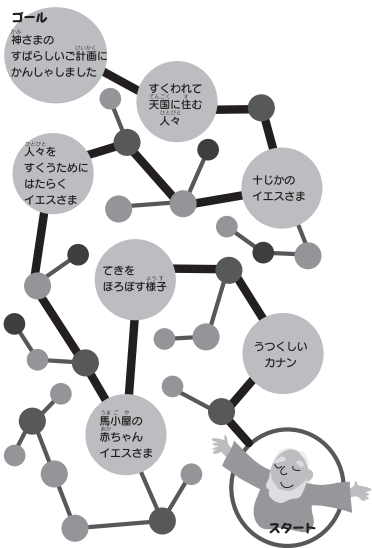
11課2問目

ヨシュア

11課3問目

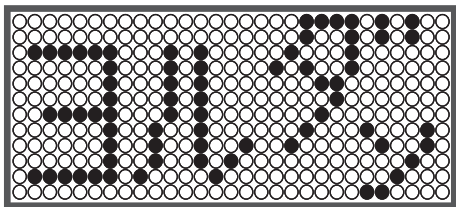
おくさんが
しおのはしらに
なってしまったこと

11課4問目



12課1問目

ヨルダン 川



12課2問目

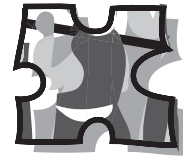
足、川、水、水

12課3問目

あしの海の中に道ができた

12課4問目

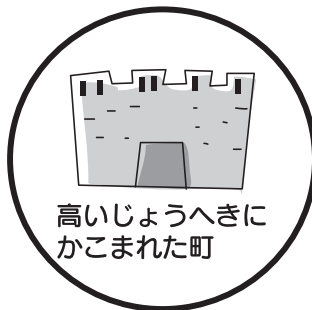
1 番



13課1問目

みずうみの
まん中にある町

高い山の上にある町

高いじょうへき
にかこまれた町

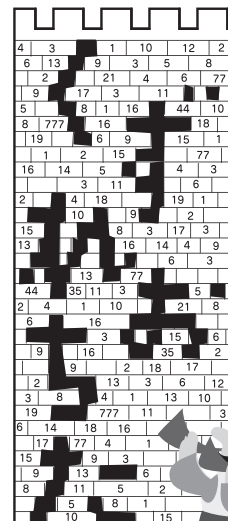
13課2問目

1
番目3
番目2
番目4
番目

13課3問目

声、つのぶえ、足音

13課4問目



ワークブック3

解答集

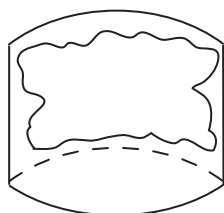
折り線はボールペンなど先の固いもので折り線をなぞり、折りくせをつけてから折りましょう。のりは薄目にのばしてつけます。たくさんつけると乾きにくく、紙がゆがんでしまいます。セロテープなども上手に使ってください。

また、どのページも色塗りができるようになっています。工作をする前に色を塗りましょう。

1課1問目

はさみ・色鉛筆・のり

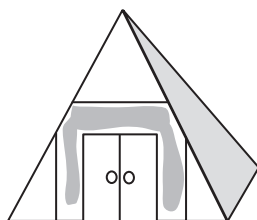
最初にしっかり折り線をつけると、きれいにふくらみをつけることができます。



1課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

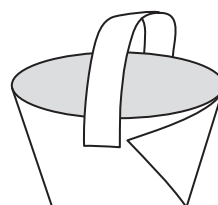
過越の言葉は死をもたらす、み使いが「通り越した」ということからきています。



3課1問目

はさみ・色鉛筆・のり

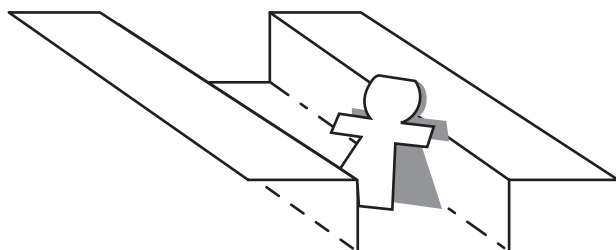
必要な数だけいれましょう。どうしてたくさんとてはいけなかったのか、みんな考えてみましょう。



2課1・2問目

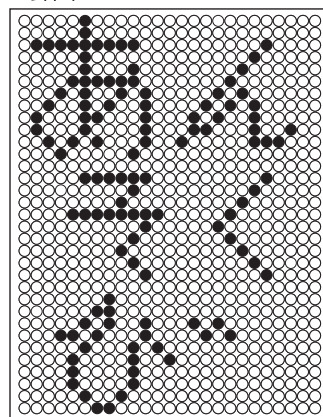
はさみ・色鉛筆・のり

中に立てるものを自分で作成するときは、上の山折りの一部をつけるように注意しましょう。立たなくなります。



3課2問目

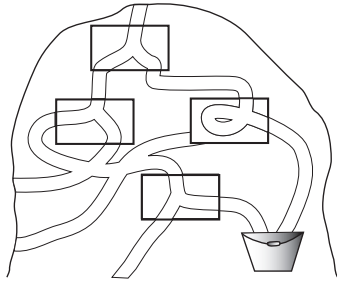
色鉛筆



4課 1 問目

はさみ・色鉛筆・のり

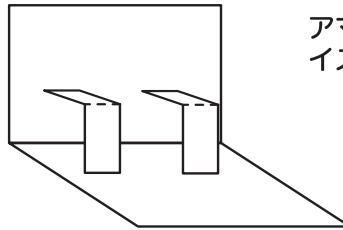
バケツに向かって、2本の
通り道ができるように組み
合わせてください。



4課 2 問目

はさみ・色鉛筆・のり

のりの番号にあわせて貼り付けます。
モーセの絵の中での答えの欄も忘れずに
書きいれましょう。



アマレク (表面)
イスラエル (中面)

5課 1 問目

はさみ・色鉛筆・のり

できあがったら、裏に名前
を書き、2つに折って立て
て飾りましょう。



5課 2 問目

はさみ・色鉛筆・のり

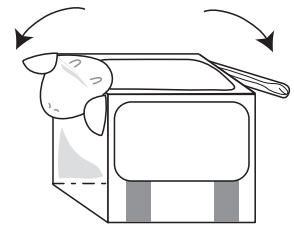
それぞれ色をつけて、のり
の番号をあわせて貼りまし
よう。



6課 1 問目

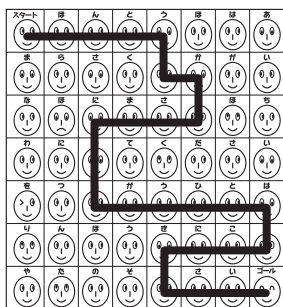
はさみ・色鉛筆・のり

金色がなかったら、黄色で
もいいです。



6課 2 問目

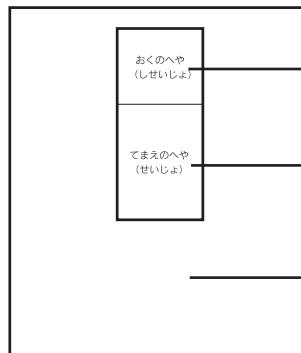
色鉛筆



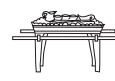
ほんとうの かみさまに
したがつひとは ここに
きなさい

7課 1・2 問目

はさみ・色鉛筆・のり



けいやくのはこ



金のしよくだい
パンをそなえるつくえ
こうをたくさいだん



せんばん

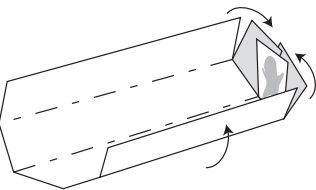


さいだん

8課 1 問目

はさみ・色鉛筆・のり

カナンのようなすを描きます。
それを内側にして、組み立てましょう。



8課 2 問目

はさみ・色鉛筆・のり

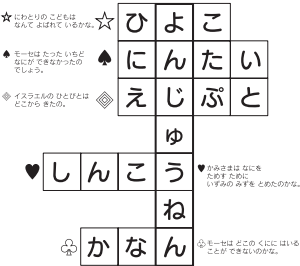
顔や服を描いてから切り取り
しましょう。



9課 1 問目

色鉛筆

下の文はだいたい合ってい
ればよいです。

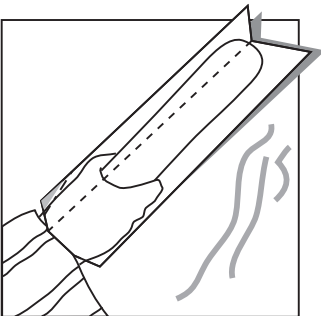


モーセはよんじゅうにのくに
あいたであれのをさよった。

9課 2 問目

はさみ・色鉛筆・のり

のりの位置をあわせてください。
つえの先が、浮くようにつけます。



上から2回杖をたたきま
しょう。そして、流れる
水の様子も描いてみまし
ょう。

10課 1 問目

はさみ・色鉛筆・のり

口バガしやべる様子をつくり
ます。



10課 2 問目

はさみ・色鉛筆・のり

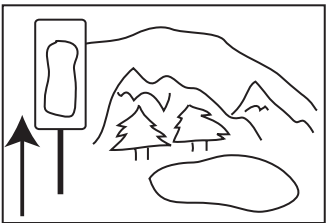
顔を描いてから切り取りましょ
う。天使の羽の向きに気をつけて、
折り線の通りにのりづけしよ
う。



11課 1 問目

はさみ・色鉛筆・のり

美しいカナンの様子を描い
てから、モーセを登らせま
しょう。

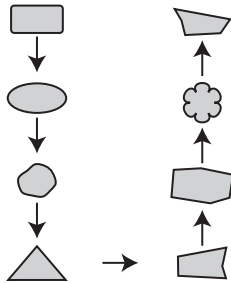


11課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

渦巻きにのりをつけてから
カードをおりましょう。

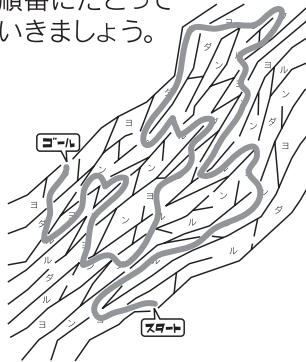
〈カードに貼る順番〉



12課1 問目

色鉛筆

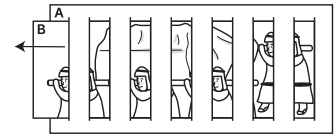
ヨ・ル・ダ・ンの文字を
順番にたどって
いきましょう。



12課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

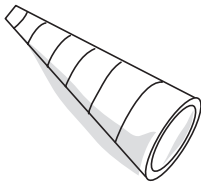
ゆっくり引き出してみましょ
う。絵が順番に、次々変わっ
ていきます。



13課1 問目

はさみ・色鉛筆・のり

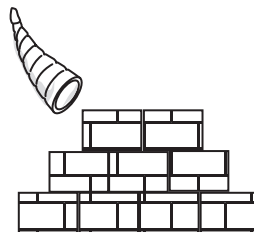
カラフルに色を塗ってもおもしろいでしょう。



13課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

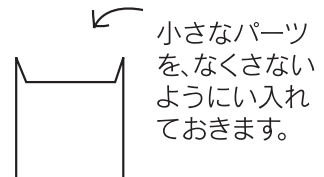
城壁を作って積み上げたら
前のページで作ったつのぶ
えで城壁を崩してみましょう。



マイ・バッグ

はさみ・色鉛筆
セロテープ・のり

最後のページに貼り付けておく袋です。最初に作しましょう。



◆聖書ピヨピヨ大学について◆

まとめのクイズは全課が終わったら挑戦してみてください。解答用紙は子どもの数だけコピーしておきます。また、登場する博士たちも小道具など工夫して使うと、より楽しい雰囲気演出することができます。

洋服アレンジバージョン

めんどり博士

おしゃれでかわいらしく



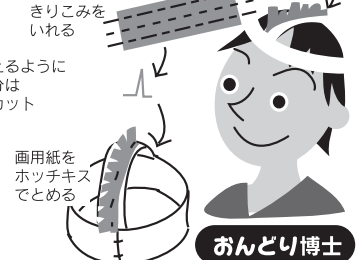
チャボ博士

黄色の画用紙を
まるめて
ホッチキスでとめる



とさか

赤い画用紙を
図のように折って、
きりこみを
いれる





聖書ピヨピヨ大学

みなさん、おはようございます。聖書ピヨピヨ大学は、みなさんの出席を心から歓迎いたします。私は司会を務めさせていただく（ ）です。よろしくお願いいたします。それでは、今日の講座のためにいらしてくださった博士のみなさんをご紹介しますと思います。

まず、おんどり博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

そして、めんどり博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

それから、チャボ博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

それでは、ルールの説明をさせていただきます。私が博士たちに質問します。それに対して博士たちが答えてください。そこで、みなさんはどの博士が本当の答えを言っているかを考えて、回答用紙の博士の名前に○をつけてください。

第1問 エジプトの兵隊から逃げる時、どこの中を りましたか。

おんどり … 川

めんどり … 湖

チャボ … 海

第2問 空から降ってきた食べ物は何と呼ばれていましたか。

おんどり … ママ

めんどり … マナ

チャボ … コメ

第3問 神さまはいくつの大切ないましめをくださいましたか

おんどり … せいしよ

めんどり … ぜいむしよ

チャボ … せいじよ

第4問 神さまを礼拝する特 な場所のことを何といいますか。

おんどり … 10 人

めんどり … 3 人

チャボ … 1 人

第5問 金の子牛を拝んで滅ぼされた人は何人でしたか。

おんどり … 300 人

めんどり … 3,000 人

チャボ … 30,000 人

第6問 モーセは何という山の上で死にましたか。

おんどり … ボネ

めんどり … ホネ

チャボ … ネボ

第7問 エリコのまわりを何回まわった時、城壁がくずれましたか。

おんどり … 7 回

めんどり … 7 の 70 倍

チャボ … 365 回



せいしょ だいがく
聖書ピヨピヨ大学
 かいとうようし

聖書ピヨピヨ大学にようこそ！！

みなさんは どれだけ せいしょに くわしいでしょうか。

きょうは そのうでを ためす チャンスです。

こたえが ただしいとおもった はかせの なまえに ○を
 つけてください。

なまえ

だい1もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい2もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい3もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい4もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい5もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい6もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい7もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

7もんちゅう_____もん せいかい！



イエスさまだいすき 教師用

聖書物語3

発行	福音社 〒190-0011 東京都立川市高松町 3-21-8 042-526-7342
発売	アドベンチスト・ブックセンター
印刷	株式会社 高陽印刷所
企画・編集	「聖書物語」企画委員会
本文	山本 泰子 工藤 和則
イラスト	渡辺 たか子 千葉 幸恵 小川 真由美

2001 年 10 月 1 日 初版発行	ISBN4-89222-266-6
2016 年 10 月 1 日 第2版発行 [WEB 用]	乱丁本・落丁本はお取り替えいたします。本書の一部あるいは全部について著作者から文書による承諾を得ずにいかなる方法においても無断で転載・複写・複製することは固く禁じられています。

新共同訳聖書および口語訳聖書からの聖句引用については日本聖書協会の承認を受けています。



教会名



定価(本体850円+税) 福音社

ISBN4-89222-267-4 C8316 ¥850E