

聖書物語
2

イエスさまだいすき

ヤコブのゆめ



教師用

目次 1
参考文献 2
聖書物語 2

- 第1課
第2課
第3課
第4課
第5課
第6課
第7課
第8課
第9課
第10課
第11課
第12課
第13課

目 次

イエスさまだいすき

ヤコブのゆめ	3
20年ぶりのなかなおり	4
どれいに売られたヨセフ	5
ろうやに入れられたヨセフ	6
王さまのゆめ	7
ゆめがほんとうになる	8
銀のさかずき	9
「わたしは、ヨセフです」	10
お父さんと会う	11
かごの中の赤ちゃん	12
ふしぎな火	13
へびになったつえ	14
エジプトのわざわい	15
プログラムの流れ	16
聖書物語2 クイズ解答集	18
ワークブック2 解答集	26
聖書ピヨピヨ大学	30



参考文献

■参考書■

- ・旧約聖書一日一章（榎本保郎 主婦の友社）
- ・デイリー・スタディー・バイブル旧約篇（新教出版社）

■教材■

- ・視覚教材ハンドブック（いのちのことば社）
- ・知っておこう旧約聖書（日本基督教団出版局）
- ・ジョイジョイゲームランド（CS 成長センター）

■歌集■

- ・教会学校さんびか（イムマヌエル綜合伝道団）
- ・プレイズワールド合本（いのちのことば社）
- ・こどもさんびか（日本キリスト教団出版局）
- ・フレンズ（福音社）
- ・キッズフレンズ（福音社）

「イエスさま だいすき」制作にあたって

世間では、時代とともにコミュニケーションの手段は、どんどん様変わりしていきます。現代に生きる子どもたちには、現代の子どもたちにあったプロセスを用いて接していくことが、より重要になります。

子どもたちをとりまく環境に目を向けてください。文字よりも映像やマンガで情報を得ることがあたりまえになった今、小学生を対象とした教課も、文字よりもイメージで伝えるものに、また聖書をより「身近に」感じる事ができる、やわらかな表現方法を用いることが必須と考えました。

子どもたちに伝えなくてはならないテーマは同じでも、よりわかりやすく、効果的な方法を取り入れていくことで、子どもたちの聖書に対する理解をますます深めていくことができるのではないのでしょうか。



イエスさまだいすき ヤコブのゆめ

主題

罪人を愛し、見捨てない神さまを信じましょう。

▼暗唱聖句▲

「見よ、わたしはあなたと共にいる。あなたがどこへ行っても、わたしはあなたを守り…。」

創世記 28：15

▼導入▲

迷子になったことがありますか。迷子になると遊園地や駅のように、まわりにたくさんの人たちがいても、とても心細い思いをしますね。

▼指導上の心得▲

○「長子の権利」について……長子の権利については二つのものが含まれていました。一つは父親の富を所有すること、一つは、義人アブラハムのような神さまとの交わりに入り、家族のために犠牲をささげ、選民と約束の救い主の先祖となり、永遠の世継になれるという霊的なものでした。

○ヤコブはエサウをだまして、詐欺行為によって「長子の権利」を横領しました。そのために彼が得たものは苦悩と悲哀でした。このことから、「たとえ嘘をつかなくても」神さまの導きがあれば、必ず必要なものを受けられるということを教えたいと思います。

○前半のヤコブの孤独で不安な様子と、神さまの守りに気づいてからの喜びと平安に満ちた様子の対比をはっきりさせましょう。

○ヤコブの絶望と混乱の世界に神さまの方から近づいてくださり、新しい望みのある世界を築き上げようとしてくださる。この神さまの恵みを強調しましょう。

▼適用▲

◇あなたは嘘をついてまで、何かをほしがったことはありませんか。

◇嘘をついたとき、どんな気持ちになりましたか。

◇迷子になったとき、あなたはどうしましたか。

(例)「お父さん」「お母さん」と大声で呼ぶ、泣く、など。

◇あなたは今、〇〇駅にいるとします。これからかなり遠いところへひとりで旅行しなければなりません。どんな気持ちで〇〇駅にいると思いますか。

◇ほかに、留守番、入院など、ひとりぼっちになったことがありますか。

◇神さまを近く感じたときがありますか。それはどんなときですか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

教会学校さんびか 70

「祈ってごらん わかるから」



第2課

イエスさまだいすき

20年ぶりのなかなおり

主 題

神さまはどんなときも祝福してくださいます。

▼暗唱聖句▲

「主はあなたのために、御使いに命じて あなたの道のどこにおいても守らせてくださる。」

詩編 91：11

▼導 入▲

お友だちや兄弟とけんかをしたことがありますか。そんなとき、あなたは、すぐにあやまれるタイプですか。それとも、なかなか「ごめんなさい」が言えないタイプですか。

▼指導上の心得▲

- 人生に困難が襲ってきたとき、決してあわてる必要がないことを伝えましょう。
- 神さまは、困難やぬぐいきれない不安を与えることによって、人間の限界を教えられていることがあります。これによって、いつそう神さまに近づく者とされることを学びましょう。
- 自分の弱さを知ることは、神さまへの信頼の始まりです。
- ヤコブには、「人間的な不安」と「神さまへの信仰」が共存していました。信仰生活には葛藤は避けられません。神さまの恵みが、葛藤することしかできない人間を支えてくださるのです。
- 神さまに心の必要を素直にお話することこそが、すべての問題の解決であることを心をこめてお話ししましょう。
- ヤコブの生涯は争いの連続でした。しかし、

神さまが和解を用意してくさるのです。神さまとの和解も兄との和解も同じです。神さまの恵みを受けたヤコブは、兄の顔も神さまの恵みの中で見る事ができたのです（創世記 33：10）。

▼適 用▲

- ◇心配なことがあったり、こわくなったりしたとき、私たちは、まずどうしたらよいでしょう。
- ◇あなたは今、誰かとけんかしていませんか。
- ◇けんかをしたあと、どうしたら早く仲なおりができるでしょうか。



うたってみよう!

教会学校さんびか 84

「神さまの声 きこえるかい」

3節・4節



第3課

イエスさまだいすき

どれいに売られた
ヨセフ

主題

悲しいとき、つらいとき、やさしい神さまを
 思います。

▼暗唱聖句▲

「愛は情け深い。ねたまない。」

コリント 1・13：4

▼導入▲

皆さんには、兄弟（姉妹）がいますか。1人っ子？ 2人？ 3人？ 4人？ 5人の人もいるかな？ では、12人兄弟の人はいますか。今日のお話は、12人兄弟のお話です。

▼指導上の心得▲

- 当時、神さまは夢を用いて、たびたび言葉
を語られました。
- 憎しみの心を育てることは、たいへん恐ろ
しいことだということを教えましょう。
- 一見、すべてが終わってしまったかに見え
る出来事の中で、気づかないようでも神さ
まのみこころが働き、一つ一つがご計画の
中で動いていることを知らせましょう。
- 奴隷に売られたヨセフは、奴隷の値段で売
られたイエスさまによく似ています。
- ヨセフはイエスさまと同じように、悲しい
とき、つらいときでも、神さまのことをい
つも思っていました。
- ヨセフの生涯には、アブラハムのような信
仰のチャレンジ、また、ヤコブのような神
さまの恵みの劇的な展開とは違った神さま
の導きが見られます。人生の様々な出来事

の背後で働かれる神さまで。神さまと人とのかわり合い方には、色々なパターンを見いだすことができます。一人一人に合うように、神さまはかわってくださるのです。

▼適用▲

- ◇あなたは、ヨセフのお兄さんたちのように、だれかをうらやんだり、憎んだりしたことはありませんか。
- そのようなとき、どんな気持ちになりますか。暗い気持ちですか。明るい気持ちですか。
- ◇「お前なんか、きらいだ。死んでしまえ」と言われたら、どんな気持ちになりますか。また、そんなことを言われたらどうしますか。
- ・ 悲しくなって泣いてしまう。
 - ・ くやしいから自分も言い返す。
 - ・ 悲しいし、つらいことだから、そのことを神さまにお話します。
- ◇神さまは、私たちのそばにもいてくださいます。困ったことがあったら、私たちはどうしたらよいと思いますか。

うたってみよう!

教会学校さんびか 57
「いつも主にあつて」



イエスさまだいすき

ろうやに入れられた
ヨセフ

主題

神さまを信じて歩む人と共に神さまはおられます。

▼暗唱聖句▲

「主がヨセフと共におられたので、彼はうまく事を運んだ。」

創世記 39：2

▼導入▲

ヨセフは、知らない国へ家族と離れてやってきました。旅行ではないのです。奴隷としてです。奴隷とは何でしょう（「奴隷」は、品物や家畜のように、お金で売り買いされていました）。

▼指導上の心得▲

○神さまのご計画は、即座に理解できない場合があります。

○人間的には「神さまが共におられる」ようには見えない、陰の状況の中にあつて、「神さまが共におられる」恵みがさらにはっきりと見えるのです。信仰生活では、問題解決ではなく、問題を受け止める姿勢も大切です（詩編 139：11、12）。

○偶像礼拝や誘惑の中、ヨセフは神さまへの忠誠を保ちました。エジプトの主人に好かれるために、神さまへの信仰を隠そうとはしませんでした。神さまが共におられたので、ヨセフのすることすべてに天からの祝福が加えられました。

○どのような誘惑かではなく、受けた誘惑に
どのように立ち向かうかが大切です。

○ヨセフは自己の無実を自覚していましたから、心は平静でした。彼は自分の逆境を悲しまず、かえって他の人々の悲しみを軽くすることによって、自分の悲しみを忘れようとつとめました。このような前向きな生き方を教えたいものです。

○最終的に頼りになるのは、人ではなく、神さまであることを強調します（詩編 62: 6、7）。

▼適用▲

◇あなたは人をうらんだり、神さまにぶつぶつと不平を言いたくなったことはありませんか。

◇自分がやっていないことで叱られたり、罰せられたりしたら、どんな気持ちになるでしょう。

◇ヨセフのように、牢屋に入れられるほどのことをされても、神さまにおまかせできるでしょうか。

◇一生懸命に喜んで行うことは美しいことですが、あなたは何か一生懸命に行っていることがありますか。または、これから一生懸命に行ってみたいと決心したことがあれば教えてください。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

フレンズ 110

「イエス様が見つめてくれるから」



第5課

イエスさまだいすき
王さまのゆめ

主 題

神さまは、必要な知恵と力を与えられます。

▼暗唱聖句▲

「沈黙して主に向かい、主を待ち焦がれよ。繁栄の道を行く者や 悪だくみをする者のことでいら立つな。」

詩編 37：7

▼導 入▲

あなたは待つことが好きですか。どのくらいだったら待てますか。ヨセフは、王さまに仕える二人の夢を解き明かしてから2年間、牢屋の中で待っていました。

▼指導上の心得▲

◇「いいえ、わたしではありません。神がファラオの幸いについて告げられるのです。」この言葉は、ヨセフの謙虚さと信仰を表わしていました。

◇小さなことに忠実であったヨセフは、ついにエジプトの奴隷から、はるかに大きなことにおいても忠実な力を発揮する総理大臣になりました。ここで大切なことは、ヨセフが総理大臣になったことではなく、総理大臣になる前も、なっってから、神さまを信じて人々のために尽くしたことです。人間の宝は肩書きではなく、毎日の忠実な生き方なのです。

◇ナイル川はエジプトの豊かさの象徴です。しかし、豊かさは尽きるときがあります。

◇王さまは、すべてを自分が支配していると勘違いしていました。神さまが、すべてを

支配しておられるのです。

◇人の策略、人の罪深さを乗り越えて働かれる神さま。すべてのことに神さまのかかわりを認めることのできる人は幸いです。

▼適 用▲

○人からほめられたとき、また、ほかの人ができなかった問題を自分が解くことができた（答えられた）とき、あなたは、どんな態度をとるでしょう。

○あなたは、自分のことをだれかに覚えてもらったとき、うれしいですか。神さまはあなたのことを覚えてくださっていると思いますか。

○もし、ヨセフが総理大臣になったように、あなたが偉くなったら、どんなことをしたいですか。

○神さまは、神さまのご用のためにどんな人を用いられると思いますか。



うたってみよう!

.....

教会学校さんびか 11

「主は すばらしい」



よい羊かいイエスさま

教会学校さんびか 80
「主イエスとともに」



第1課

イエスさまだいすき
銀のさかずき

主 題

神さまは、ご計画を全うされます。

▼暗唱聖句▲

「神がこのようにわたしたちを愛されたのですから、わたしたちも互いに愛し合うべきです。」

ヨハネ 1・4：11

▼導 入▲

「神さま、どうしてですか」と言いたくなるような、つらいこと悲しいことが起こるときがあります。なぜそのようなことが必要なのか、理由がわかればどんなによいことでしょう。

▼指導上の心得▲

- 今日の子どもの社会は厳しいものです。勉強のこと、友だちのことなど、思いもかけないところで悲しい思いをすることもあります。でもそれらがきっかけとなり、真剣に祈るようになったり、新しい友との出会いがあったり、今までとは違った発見をするようになるかもしれません。すべてを益としてくださる神さまを信じるように導きましょう。
- ユダは昔、ヨセフをお金で売った張本人でした。しかし今は、ベニヤミンの代わりに自分が奴隷になることを、訴えました。このユダの反省の心と勇気ある行為は、とっても美しいものであることを教えましょう。
- 弱い立場のお友だちを排除するのではなく、受け入れ、かばい合い、励ます大切さを強調しましょう。弱い人の存在を受け入れる

ことは私たちの生活を健全にすることを教えましょう（コリント 1・12：22－24）。

▼適 用▲

- ◇あなたには、弱いお友だちがいますか。
- ◇あなたは、そのようなお友だちと、どのようにかかわっていますか。
- ◇コリント 1・12：22－24 を毎日の生活でどのように生かせますか。
- ◇自分の中に、ここが変わりたいと思う点がありますか。どんな点ですか。



うたってみよう！

.....

教会学校さんびか 78
「気持ちが悪くなったら」



第8課

イエスさまだいすき

わたしはヨセフです

Bible
Story
10

主 題

神さまは、私たちの罪をゆるしてくださいます。

▼暗唱聖句▲

「あなたがたはわたしに悪をたくらみましたが、神はそれを善に変え……今日のようにしてくださったのです。」

創世記 50：20

▼導 入▲

お正月や夏休みに久しぶりに会ういとこや親戚は、とてもなつかしく、会う日が待ち遠しいものですね。

▼指導上の心得▲

○神さまが喜ばれる美しい心の一つが、人の過ちをゆるすことです。ヨセフは、兄たちの行ったことをすっかりゆるしました。ゆるされたお兄さんたちは、どんなに幸せだったことでしょう。しかし、兄たちをゆるしたヨセフは、もっと幸せだったと思います。神さまがゆるしてくださっているの、私たちは人をゆるせるようになるのです。

○神さまのゆるしと新しい可能性は、ヨセフの兄弟が何かをしたからではなく、神さまからの贈り物として、ヨセフを通して提供されます。その事実が強調されるために、創世記 45：5、8、9で、ヨセフは神さまの恵みについて繰り返し触れます。

○ヨセフが兄たちをゆるすことができたのは、神さまの摂理をしっかり理解していたから

です。

○神さまは、人の悪事をもよいことに変え、ご自身の計画を全うされるのです（創世記 50：20）。

○ヨセフの物語が示す神さまは

- 1) すべての主権者である神さまです。
- 2) 過去をいやし、今の状況に新しい意味と可能性を与えられる神さまです。
- 3) その目的のすべてが恵みです。不安定な私たちを乗り越えて働かれる神さまです。

▼適 用▲

◇ヨセフがお兄さんたちをゆるせたのは、なぜだと思いますか。

◇ヨセフのほかにも、事故や病気などで思いがけない人生を神さまと共に歩んでいる人がいます。どんな人を知っていますか（ヨブ・アブラハム・水野源三さん・星野富弘さん・三浦綾子さんなど。もっと身近な教会の中の人）。

◇あなたに何か悪いことが起きたとき、あなたはどのように対応しますか。



うたってみよう！

.....

教会学校さんびか 31

「愛をください」



第9課

イエスさまだいすき
お父さんと会う

主 題

神さまは、あらゆることを用いて愛のご計画を全うされます。

▼暗唱聖句▲

「神を愛する者たち……には、万事が益となるように共に働く……。」

ローマ8：28

▼導 入▲

小さいときに中国のお父さん、お母さんに育てられた人のお話を聞いたことがありますか。戦争のために本当の家族と離れ離れになった人たちが、年をとるに従って、日本の家族に会いたいときがしに来るのです。

▼指導上の心得▲

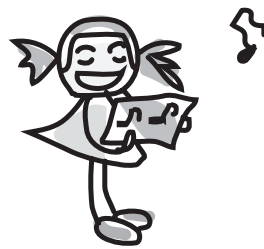
- ヨセフが生きているという喜びの知らせは、父ヤコブにとって、最初は驚きであったことでしょう。また、兄たちの弟に対する残酷な行為の告白は、ヤコブをさらに驚かせたことでしょう。しかし、ヤコブは今、神がすべてのことをよいように変えてくださったので、息子たちのあやまちをゆるし、祝福することができました。ヨセフも多くの苦難の後、大好きな父ヤコブに会うことがゆるされました。神さまは、神さまを愛する者に万事を益としてくださいます。
- ヤコブはエジプトに出発するとき、これが見どころかどうかを神さまにたずねました。約束の地がどうなるかという心配がありました。ヤコブは、さまざまな経験から、まず初めに神さまに相談するようになってい

ました。

- ヤコブは、エジプトにあっても寄留者であることを忘れないように、エジプトでは卑しい仕事とされていた羊飼いという仕事を恥とせず、「エジプト化」から自分たちを守ろうとしたのです。エジプトは旅の目的地ではなく、終着駅でもなかったのです。

▼適 用▲

- ◇大切なことを決めるとき、あなたはだれに相談したいですか。いつもだれに相談しますか。
- ◇ローマ8：28を毎日の生活の中でどのように生かしますか。
- ◇自分が神さまを知っていることを、友だちに隠したくなるときがありますか。どのようにしたら、勇気を持つことができるでしょうか。



うたってみよう!

.....
教会学校さんびか 87
「輝かせよ」

第10課

イエスさまだいすき

かごの中の赤ちゃん

主 題

神さまは、神さまを信じる民を顧みてくださいます。

▼暗唱聖句▲

「苦難の中から主に助けを求めて叫ぶと主は彼らを苦しみから救ってくださった。」

詩編 107：6

▼導 入▲

小学生の皆さんは、今こうして神さまのお話を聞いている。どうしてここ（教会）に来るようになったのでしょうか。

▼指導上の心得▲

- 出エジプト記は新約聖書の中で、詩編、イザヤ書に次いで頻繁に引用されています。いかに、イエス・キリストの救いと密接なかわり合いがあるかがわかります。
- 出エジプト記は、「主とは一体何者なのか」（5：2）の問いに答えようとしています。そこに描かれる神さまは、創造の神、力強い神、解放の神、律法を与える神なのです。
- 「イスラエル人に生まれたすべての男の赤ちゃんを殺せ」というエジプトの王さまの命令の背後に、サタンがいました。モーセの初期の物語と、イエスさまがお生まれになったときの物語は、たいへんよく似ています。私たちの周りでもサタンが激しく活動していますが、神さまはサタンに勝利されることを強調しましょう。
- ファラオのさまざまな策略を打ち破られる神さま。王が滅ぼそうと考えて用いた手段、

助産婦、ナイル川も救いの場に変えられるのです。

- 神さまは苦しみの声を聞き届けられるのです（出エジプト記2：23－25）。
- 神さまは、ファラオの王女の心を動かして、モーセの命を救われました。しかもモーセは、乳母として雇われた実母に育てられることによって、真の神さまを知りました。神さまはご計画のために、すべて周到な準備をされたのです。

▼適 用▲

- ◇モーセには、「引き出す」という意味があります。あなたの名前には、どんな意味がありますか。お父さん、お母さんは、どんな気持ちであなたの名前をつけたのでしょうか。
- ◇あなたにも苦しいことがありますか。神さまにそれをお話ししたことがありますか。
- ◇神さまはあなたの叫びを聞いてくださると信じますか。



うたってみよう！

.....

こどもさんびか 65（日基）
「ナイルのきしの」

さんびか 71
「主のちからを」



主題

▼暗唱聖句▲

出エジプト記 3 : 12

▼導入▲

「あなたの住んでいる〇〇市の人たちをみんな連れて、アメリカに行きなさい」と言われたら、皆さんはどうしますか。

▼指導上の心得▲

○モーセをはじめ、自分の力と計画でイスラエルの人々を助けようとしてしました。しかし、そのようであったモーセが、ヘブライ 11：24－27 ではすばらしい信仰の持ち主として描かれています。

○モーセは、エジプトの王子として罪の生活の中に生きて、富や、偉大さや名誉を得るよりも、神の民として虐待されることを選びました。このように、人生の正しい選択がどんなものかをお話ししましょう。

○エジプトでの40年間にモーセは、王になるために最高の教育を受けましたが、それだけでは足りませんでした。将来、イスラエル人をエジプトから導くために、モーセには訓練のときが必要でした。荒野での40年間に、霊的な指導力、忍耐、円熟さ、神のみ旨に従う意志力を学びました。人は、平凡な生活の中でも成長させられるのです。

○神さまは今日も私たちに声をかけ、名前を呼んでくださるのです。神さまはモーセの言うことにも耳を傾けてくださいました。彼は8回も、神さまの前で、できませんと言うことができたのです。

○モーセは一人でこの仕事をするのではなく、
ませんでした。神さまが共にいてくださったのです。

○神さまは、ご自身の名前を「わたしはある」と宣言されます（3：14）。過去、現在、将来にわたって、行動される神さま、救いのために行動される神さまを表しています。

▼適用▲

◇イエスさまを信じるのが大切だと思いますか。それはなぜですか。

◇神さまは、モーセに特別な仕事——「エジプトからイスラエル人を連れ出しなさい」——を与えられました。神さまは、私たちにどんな仕事を用意されていると思いますか。

◇どのようにして神さまの声を聞くのでしょうか。

◇あなたは神さまに何でも話せますか。

うたってみよう!

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

教会学校さんびか 72

「ゆだねます あなたに」



主 題

神さまは、しるしを行われます。

▼暗唱聖句▲

「死の陰の谷に行くときも わたしは災いを恐れない。あなたがわたしと共にいてくださる。」

詩編 23：4

▼導 入▲

病気のとき、一人っきりだと不安になりませんか。そばにだれかがいてくれるだけで、安心しますね。

▼指導上の心得▲

- 神さまからの特別な召しに対して、聖書の人物の多くは、恐れとおののきを覚えています。その働きの重大さと困難を予測してためらいます。しかし、その後、神さまへの信仰を忠実に守り、大切な神さまの働きを全うします。そんな人生を知ることによって、私たちも励まされます。
- 神さまはつえをへびにかえるしるしを行って、モーセに「心配しないでエジプトに行くように」命じられました。私どもの神さまは、必要な時にはしるしを与えることがおできになる方です。もし教師に、今も生きて働かれる神さまの実験的な体験談があれば、聖書を教える助けになります。
- へびは、エジプトでは神さまとして拝まれていました。コブラは王家のシンボルであったのです。エジプトの力の象徴よりも強いのが、聖書の神さまです。
- 私の持っているのがどんなに小さな物（つ

え）でも、神さまの手にかかるとき、大きなことが起こるのです。

▼適 用▲

- ◇むずかしいことや、したくないことをするように言われたら、あなたは どうしますか。どうするのがよいと思いますか。
- ◇あなたは怖がりやですか。どんなことに怖がりますか。
- ◇「怖いなあ」と思ったとき、神さまはどんな約束をあなたに語ってくださっているかを知っていますか。聖書の中から神さまの約束を探してみましょう。（申命記 20：1、イザヤ 41：10、マタイ 14：27）
- ◇あなたは自分が小さいと感じたとき、モーセのつえを思い出してください。



うたってみよう！

教会学校さんびか 10
「主がついていれば」

エジプトのわざわい

プログラムの流れ ポイント1

プログラム例

9 : 15	歓迎 出席
9 : 30	あいさつ テーマソング はじめの祈り 献金 歌やゲーム
9 : 50	聖書物語 (バイブル・レッスン)
10 : 00	聖書物語の適用 視聴覚教材 ゲーム 話し合い ワークブックなど このプログラムではこの時間に 1 番重点を置いています。
10 : 30	うた 終わりの祈り、礼拝へ移動

■最初から分級が理想■

子どもたちは、はじめ大人と一緒に合同集会に出席し、それから分級するという教会も多いと思います。もし可能ならば最初から子どもたちのために別のクラス、それも下級と上級に分かれたクラスを持つことをお勧めします。年齢差によって生じる問題を避け、またはじめて教会に来た子どもたちも受け入れやすくなります。教室や教師の都合で難しいところもあると思いますが、分級できるように努力してみてください。

テキストを生かすのはあなたの熱意と祈り、そしてよい準備です。

教会学校における視聴覚教材の使い方



1. 視聴覚教材も含めて1種類だけでなく、バラエティーに富んだ指導法を用いましょう。
2. 1回のプログラムまたは1回のクラスであまり多くの視覚教材を用いないようにします。
3. すべての教材はクラスの子どもたち全員に見える大きさでなければなりません。年齢が下がれば一層大きな絵が必要になってきます。
4. イエスさまや天使の絵は幼児にはさわらせない方がよいでしょう。これは不敬な行動をひき起こさせないためです。

(例えば、フェルトの天使をくちやくちやにしたり、裏面に棒のついた天使で他の子をぶつたりする行動です)。

5. 前もってよく準備をしましょう。
6. すべての教材を使用する順序に配列しておきましょう。
7. 実際に教材を用いて練習します。教師は細部まで十分に熟知しておくことが大切です。特にフェルト板や砂箱を使って情景を作るとき、スライドやテープを用いるときは特にそうです。練習するときは子どもの席から情景をみて視覚的效果を研究しましょう。遠くから見ることによってしばしば洞察力が与えられます。
8. 視聴覚教材を用いるときは、子どもの好奇心をうまく利用しましょう。最初に良いものを全部見せてしまわないようにしてください。
9. 子どもたちに教えていることを忘れず、子どもたちに顔を向け、やさしい言葉で話しましょう。教材に没頭して肝心なことを忘れないようにしましょう。

聖書物語2

クイズ解答集

クイズは家でやってきても、クラスで一緒にやってもいいでしょう。

また、答えはこれだけという指導ではなく、たとえ間違っただとしてもその子どものユニークさを尊重し、その度「どうしてそう思うのか」を、話し合うようにしましょう。

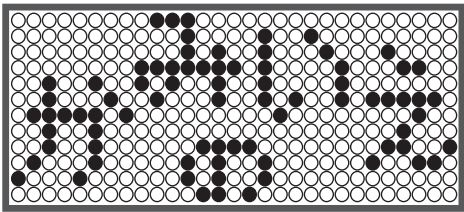
1 課 1 問目



1 課 3 問目

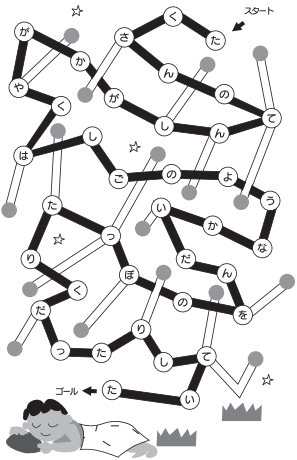
見すてない

1 課 4 問目 神の家



1 課 2 問目

たくさんの天使が
輝くはしごのような階段を
上ったり下ったりしていた



2 課 1 問目

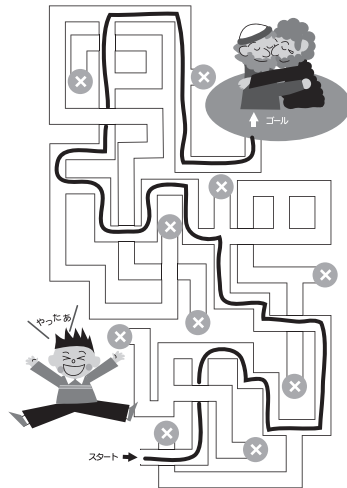
7、7、20

2 課 2 問目

あやまりたい

とおもいました。

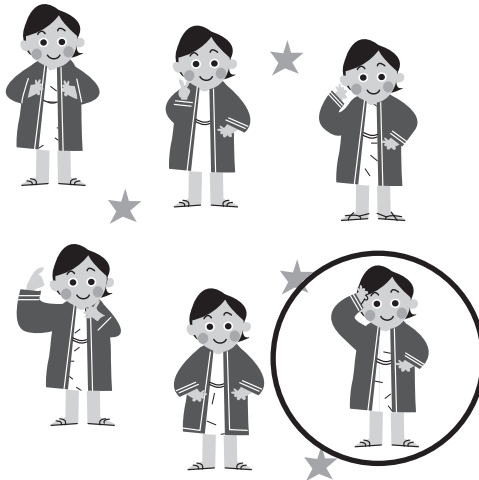
2課3問目



3課1問目

お父さんが、ヨセフのことを
とくべつにかわいがっていたから

3課2問目



3課3問目

麦たば、麦たば、太陽、月、星

3課4問目



3課5問目

わたしを守ってください



4課 1 問目

ヨセフが
いっしょうけんめい
はたらいたから



ヨセフが
きれいだったから

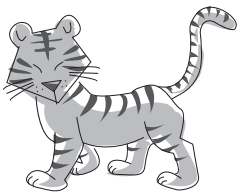
4課 3 問目

ろうや

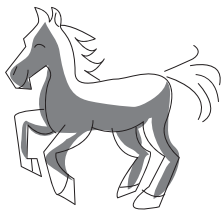
4課 4 問目

すべてを神さまにおまかせして
自分のつとめをはたした

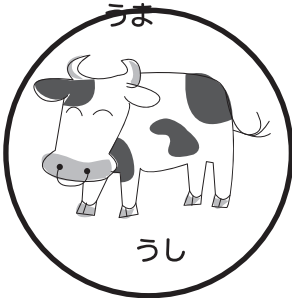
5課 1 問目



とら

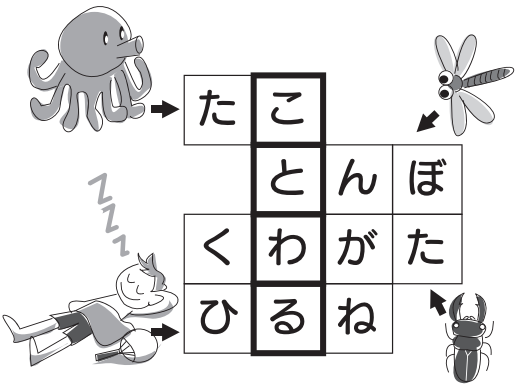


うま

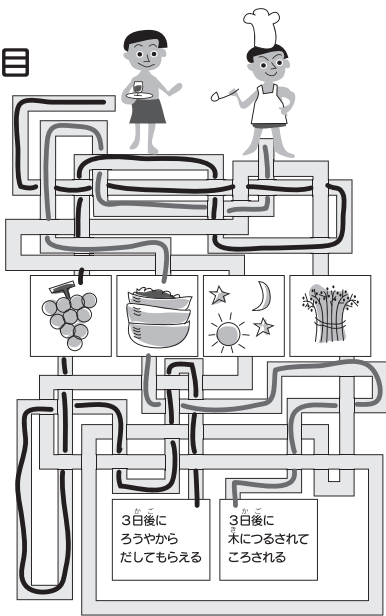


うし

4課 2 問目



4課 5 問目



5課 2 問目

7、太ってよく実ったほ、
7、やせて実の入っていないほ

5課 3 問目

神さまがおしえてくれるから

5課4問目

りょうり役



そうりだいじん



6課1問目

よぶんの食べ物を
そうこにたくわえなさい

6課3問目

シメオン、ベミヤミン

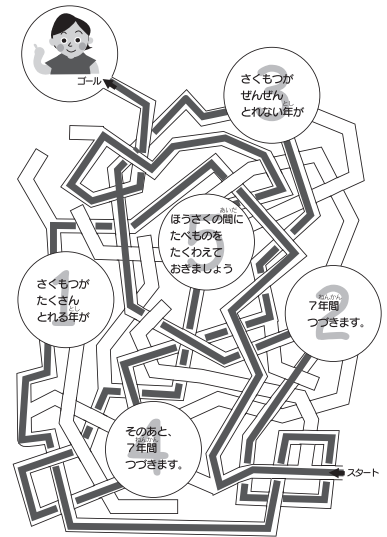
6課4問目

年のじゅんばんに、
せきがきまっていたから

6課5問目

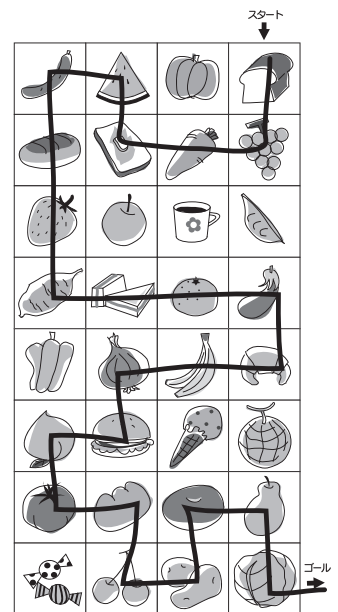
ほんとうに悪かったと
思っていた

5課5問目

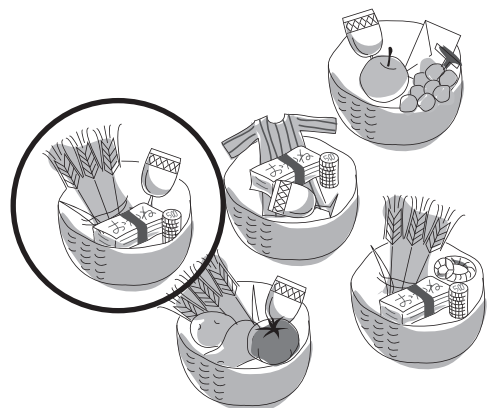


6課2問目

すいかを
野菜と分類
することも
できますが、
ここでは
果物と
考えました。



7課1問目



7課2問目

いちばんとししたの
ベニヤミンのふくろに

7課3問目

ベニヤミン、どれい

7課4問目

弟、お父さん、やさしい

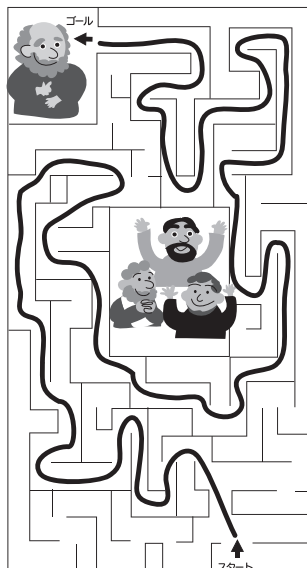
8課2問目

どんなにあやまっても
ゆるしてもらえないだろう。
もしかしたら
ころされてしまうかも。

8課3問目

ゆるしています

8課5問目



7課5問目

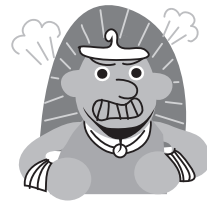
- | | |
|---------|-----------|
| 1. ルベン | 7. ダン |
| 2. シメオン | 8. ガド |
| 3. レビ | 9. アシエル |
| 4. ユダ | 10. ナフタリ |
| 5. ゼブルン | 11. ベニヤミン |
| 6. イサカル | |

8課1問目

わたし、ヨセフ

8課4問目

ころしてしまえ



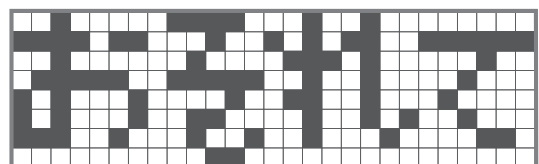
みんなをエジプトに
よびなさい



9課1問目

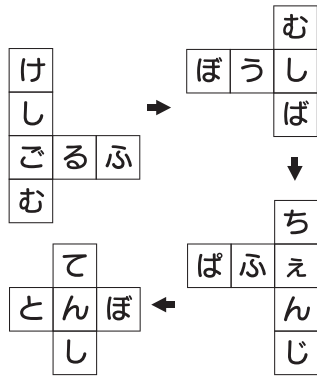
エジプト、よろこんで

9課2問目 おそれて



9課3問目

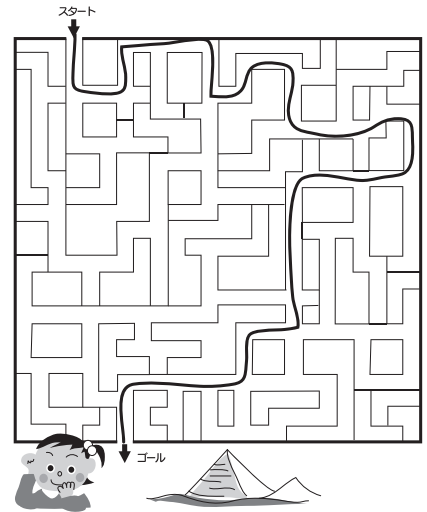
ごしえん（ゴシェン）の地



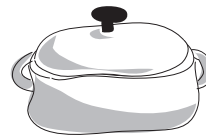
10課1問目

男の赤ちゃんがうまれたら
ナイル川に投げこみなさい

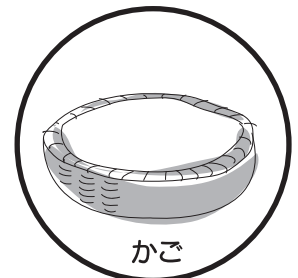
9課4問目



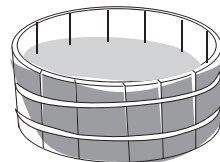
10課2問目



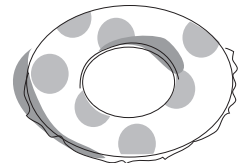
おなべ



かご



たらい



うきわ

10課3問目



王女さま

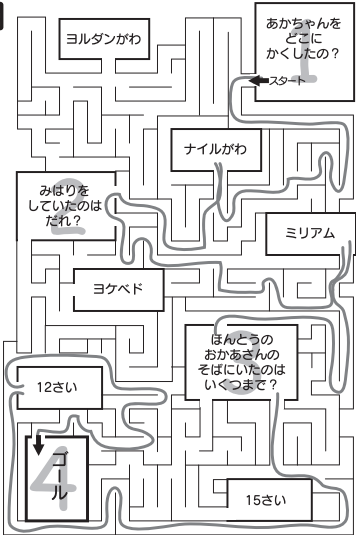
10課4問目

モーセ

王さま



10課5問目



11課1問目

12、40、80

11課2問目

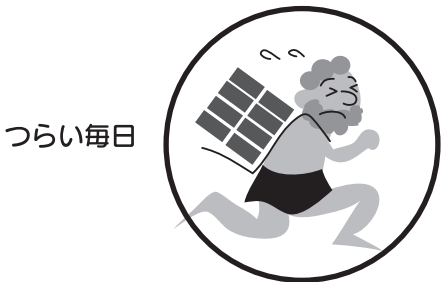
天、神さま

11課3問目



11課4問目

エジプト人を
ころしてしまったから



11課5問目

かみさまのえいこう、
イスラエル人、エジプト



12課1問目

自分にそんなことは
できないと心配した

12課2問目

おねえさんの
ミリアム



12課3問目



おにいさんの
アロン



12課4問目

モーセのへび

12課6問目

1 番



12課5問目

イスラエルのために
もっとたいへんな仕事をさせた

13課1問目

血

13課2問目

いいえ

13課3問目



かえる



いなご

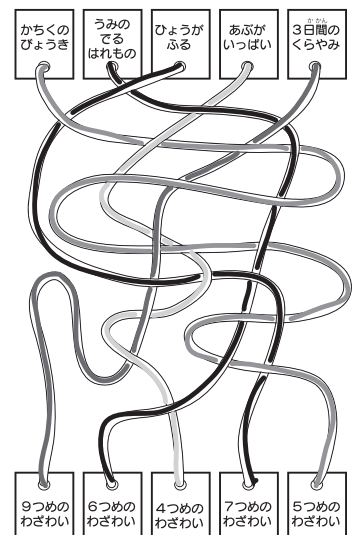


ぶよ



が

13課4問目



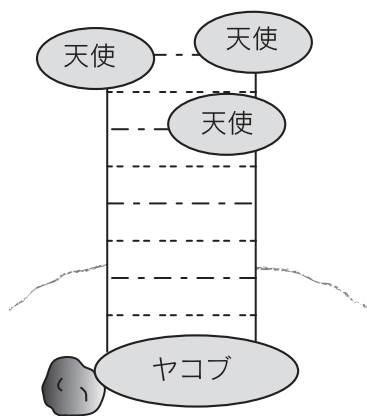
ワークブック2

解答集

ここには各課の用意する物、クイズの解答、コメント、略図が載っています。ワークブックは1枚ずつ切り離して子どもに渡します。はさみは子どもの手にあった大きさ、重さの物を選んでください。難しいところは手伝ってあげてください。また、どのページも色塗りができるようになっています。工作をする前に色を塗りましょう。

1課1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり



2課1問目

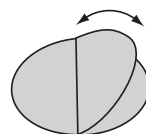
鉛筆・色鉛筆

かみさま、わたしかにじゅうねんま
えにしたわるいことを、どうぞゆる
してください。そして、えさうにい
さんから、わたしをかそくをまもつ
てください。

2課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

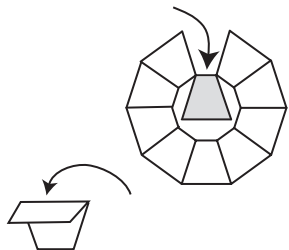
ヤコブが、それぞれの場面でどんな顔をしたのか、話し合いながらめくってみましょう



3課1問目

はさみ・色鉛筆・のり

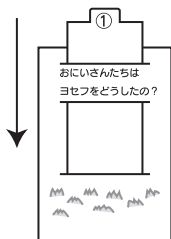
まわりをおりこんでいくと、真ん中のヨセフの束が、周りのお兄さんたちの束が、おじぎをします。



3課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

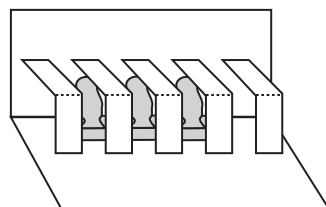
1をさしこんで、穴に落とされるヨセフを、2をさしこむとどれいに売られていくヨセフの場面ができます。



4課1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

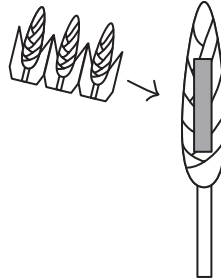
人間は立つように下を前後に開いて下さい。牢屋ができたなら3人を中にいれます



5課1・2問目

はさみ・色鉛筆・のり

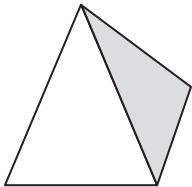
折り重ねてからグレー部分を切るので、紙が厚くなります。
ゆっくりと丁寧に切ってください。
葉っぱと耳は切らないように注意します。
それぞれの穴の中を通して飲み込んでいる様子をつくってみます。



6課1問目

はさみ・色鉛筆・のり

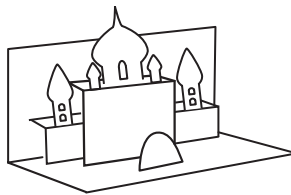
ピラミッドのことも少し
ふれながら作成させます。



6課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

飛び出す絵本のような立体的な工作で
す。①と③では切り込みを少し入れた
ら、開いて残りを切るようにします。



7課1問目

はさみ・色鉛筆・のり

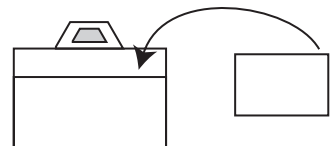
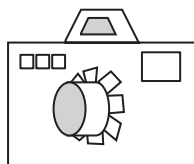
何人かで袋を持ち寄って、
1つだけ燭台をいれ、どこ
にはいているのかを当て
るゲームもできます。



7課2問目

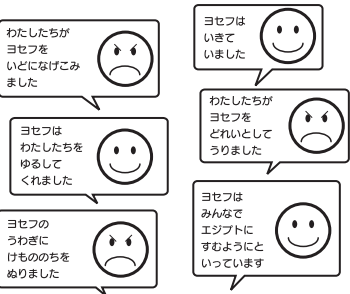
はさみ・色鉛筆・のり

フィルムに表情を書き入れます。
レンズを作成するときに、のりをつ
けたら少し押さえてしっかりつけま
しょう。
パチリととったら、お互いにフィル
ムを見せ合ひましょう。



8課 1 問目

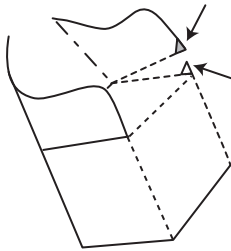
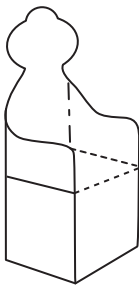
はさみ・色鉛筆・のり



8課 2 問目

はさみ・色鉛筆・のり

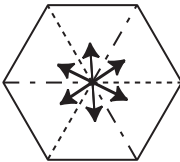
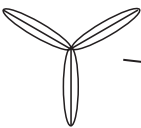
豪華なイスになるように塗ります。
三角の部分を表裏、間違えないようにはりつけます。



9課 1 問目

はさみ・色鉛筆・のり

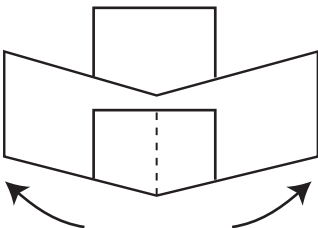
折り込んでいって、図のようにならなかつたら、間違いです。
図までできたら、交互に折り込んで内側から外側に開きます



9課 2 問目

はさみ・色鉛筆・のり

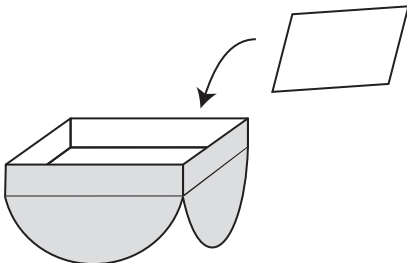
紙の端を持ってパタパタと動かして下さい。感動の再会場面ができます。



10課 1・2 問目

はさみ・色鉛筆・のり

籠ができあがると、ゆりかごのようになります。モーセを中に、寝かせます。



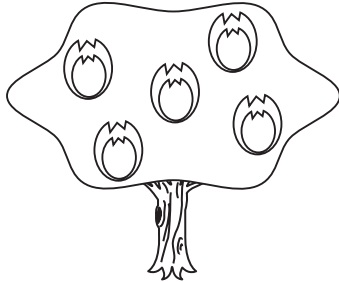
11課 1 問目

色鉛筆



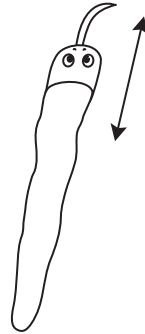
11課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

上下に開いて燃えさかる
しばを作ります

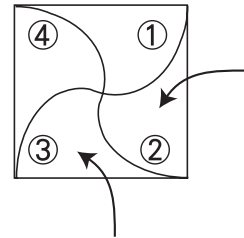
12課1問目

はさみ・色鉛筆・のり

最初はへびの舌がかくれる
くらい中にいれます。

12課2問目

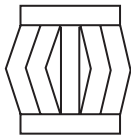
はさみ・色鉛筆・のり

順番に中へ折り込んでいき
ます。

13課1問目

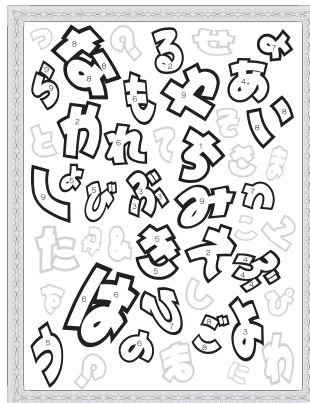
はさみ・色鉛筆・のり

- ①ち ②か・る ③ぶ
④あ ⑤び・うき
⑥は・もの ⑦ひ・う
⑧い・ご ⑨く・やみ

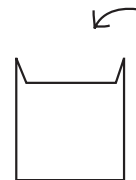
図のように筒状に立たせま
す。

13課2問目

色鉛筆



マイ・バッグ

はさみ・色鉛筆
セロテープ・のり最後のページに貼り付けて
おく袋です。最初に作って
ださい。小さなパーツ
をなくさない
ようにいれて
おきます。

ワークブックを使用するにあたって

ここに紹介したものは、「聖書物語2」と連動していますが、すべてを時間内にやる必要はありません。各課大きい工作は1つ、小さい物は2つありますので、時間配分によって計画してください。また、早く終わった児童の為に、色紙などを用意しておき、その課に関連したものを作らせてもよいと思います。

次のページにまとめのクイズがあります。全課が終わったら挑戦してみてください。
30 p は司会者用の設問です。次の31 p は子どもたちに渡す解答用紙です。
(解答用紙は子どもの数だけコピーして使用してください)。



聖書ピヨピヨ大学

みなさん、おはようございます。聖書ピヨピヨ大学は、みなさんの出席を心から歓迎いたします。私は司会を務めさせていただく（ ）です。よろしくお願いいたします。それでは、今日の講座のためにいらしてくださった博士のみなさんをご紹介しますと思います。

まず、おんどり博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

そして、めんどり博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

それから、チャボ博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

それでは、ルールの説明をさせていただきます。私が博士たちに質問します。それに対して博士たちが答えてくださいます。そこで、みなさんはどの博士が本当の答えを言っているかを考えて、回答用紙の博士の名前に○をつけてください。

第1問 夜、石を枕に野宿したのはだれですか。

おんどり・・・ヨセフ めんどり・・・ヤコブ チャボ・・・カレブ

第2問 お兄さんたちはヨセフを何人（なにじん）にうりましたか。

おんどり・・・エジプト人 めんどり・・・日本人 チャボ・・・宇宙人

第3問 ききんが起こる前に、何年の豊作がありましたか。

おんどり・・・12年 めんどり・・・7年 チャボ・・・2000年

第4問 ヨセフの銀の杯は、だれの袋の中から出てきましたか。

おんどり・・・ボヘミヤン めんどり・・・ベニヤミン チャボ・・・ベンジャミン

第5問 だれが赤ちゃんモーセを、ナイル川にうかべましたか。

おんどり・・・ミディアン めんどり・・・ミレニウム チャボ・・・ミリアム

第6問 モーセがホレブ山で見た、もえている木はなんでしょう。

おんどり・・・杉 めんどり・・・しば チャボ・・・つみ木

第7問 アロンが杖を投げると何に変わったでしょう。

おんどり・・・はと めんどり・・・いずみ チャボ・・・へび



せいしょ だいがく
聖書ピヨピヨ大学
 かいとうようし

聖書ピヨピヨ大学にようこそ！！

みなさんは どれだけ せいしょに くわしいでしょうか。

きょうは そのうでを ためす チャンスです。

こたえが ただしいとおもった はかせの なまえに ○を
 つけてください。

なまえ

だい1もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい2もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい3もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい4もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい5もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい6もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい7もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

7もんちゅう_____もん せいかい！

イエスさまだいすき 教師用

聖書物語 2

発行 福音社

〒190-0011 東京都立川市高松町 3-21-8 042-526-7342

発売 アドベンチスト・ブックセンター

印刷 株式会社 高陽印刷所

企画・編集 「聖書物語」企画委員会

本文 山本 泰子 磯部 豊喜

イラスト 渡辺 たか子 千葉 幸恵 小川 真由美

2001 年 7 月 1 日 初版発行

ISBN4-89222-266-6

2016 年 7 月 1 日 第 2 版発行
(WEB 用)

乱丁本・落丁本はお取り替えいたします。本書の一部あるいは全部について著作者から文書による承諾を得ずにいかなる方法においても無断で転載・複写・複製することは固く禁じられています。

新共同訳聖書および口語訳聖書からの聖句引用については日本聖書協会の承認を受けています。



教会名



定価(本体850円+税) 福音社

ISBN4-89222-266-6 C8316 ¥850E