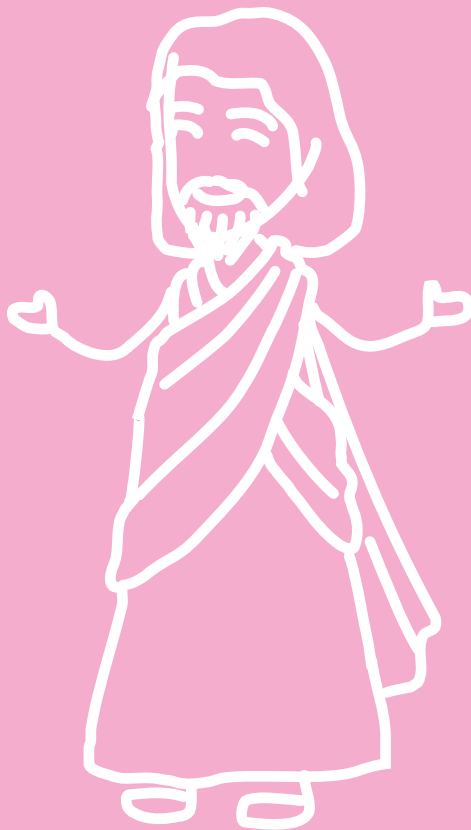


聖書物語
1

イエスさまだいすき

世界のはじまり



教師用

目次 1
参考文献 2
聖書物語 1

目 次

イエスさまだいすき

第1課	世界のはじまり.....	3
第2課	1 番はじめの人間.....	4
第3課	神さまにそむいたアダムとエバ.....	5
第4課	カインとアベル.....	6
第5課	ノアのはこぶね.....	7
第6課	はじめてののにじ.....	8
第7課	バベルのとう.....	9
第8課	神さまにしたがったアブラハム.....	10
第9課	3 人の旅人.....	11
第10課	しおの柱になったロトのおくさん.....	12
第11課	しんこうをためされたアブラハム.....	13
第12課	イサクのおよめさん.....	14
第13課	ふたごの兄弟.....	15
	初等科生徒の教え方.....	16
	聖書物語 1 クイズ解答集.....	17
	ワークブック 1 解答集.....	26
	聖書ピヨピヨ大学.....	30



参考文献

■参考書■

- ・旧約聖書一日一章（榎本保郎 主婦の友社）
- ・デイリー・スタディー・バイブル旧約篇（新教出版社）
- ・創世記に聞く（黒木安信 教文館）
- ・がんばれ！CS教師（内越言平 いのちのことば社）
- ・この小さき者たちとともに（内越言平 いのちのことば社）

■教材■

- ・CS大好き！80のアイデア（日本基督教団出版局）
- ・視覚教材ハンドブック（いのちのことば社）
- ・知っておこう旧約聖書（日本基督教団出版局）
- ・聖書おもしろパズル1・2（CS成長センター）
- ・ジョイジョイゲームランド（CS成長センター）

■歌集■

- ・教会学校さんびか（イムマヌエル綜合伝道団）
- ・プレイズワールド合本（いのちのことば社）
CD ジャンプ・ジョイ・チャレンジ（いのちのことば社）
ビデオ ジャンプ・ジョイ・チャレンジ（振りつき）
- ・ノアコレクション Vol. 1（ノアミュージック・ミニストーリー）
CD こどものハレルヤ（ノアミュージック・ミニストーリー）
- ・ふくいんこどもさんびか（いのちのことば社）
- ・こどもさんびか（日本キリスト教団出版局）
- ・フレンズ（福音社）
- ・キッズフレンズ（福音社）



第1課

イエスさまだいすき

世界のはじまり

主 題

世界をつくられた神さまをほめたたえます。

▼暗唱聖句▲

「初めに、神は天地を創造された。」

創世記 1 : 1

▼導 入▲

世界が造られる前はどんな様子だったのでしょうか。ちょっと目をつぶってみましょう。何も見えなくなりましたね。目かくしをすると、もっとまっ暗になります。世界が造られる前はこんなふうになっ暗でした。神さまは何の材料も使わず、言葉だけで世界を造られました。

▼指導上の心得▲

- 神さまの言葉によって世界が造られたことを、教師自身が感動をもって語ります。
- すでに進化論について知識を持っている子どもがいるかもしれません。そのような質問がでたら、聖書にはっきりと神さまがすべてをお造りになったと書いてあることを、自信をもって語るようにしましょう。
- 創造の日々の終わりにいつも神さまは「良しとされた」（英語では GOOD）と記録されています。創造の神さまは、いつも子どもたちに「良し」となることを考えてくださっている神さまであることを強調しましょう。

▼適 用▲

神さまは、素晴らしい世界を造られました。花や葉は、色も形も1種類ずつ違います。神さまは、素晴らしいデザイナーであり、芸術家なのです。

◇あなたは、どんな色、形が好きですか。

◇神さまは、あなたのためにたくさんの果物を造ってくださいました。あなたは果物の中で何が一番好きですか。

◇あなたは、この世界をお造りになった神さまをどのような神さまだと思いますか。あなたと遊ぶのが大好きな神さまなのでしょうか。

◇神さまと遊ぶことができるなら、どんな遊びをしたいですか。



うたってみよう!

.....

プレイズワールド 44

「素晴らしい世界」 1 節

教会学校さんびか 1

「つくりぬしをほめよう」

第2課

イエスさまだいすき

1 番はじめの人間

Bible
Story
4

主 題

神さまは人間をつくられました。

▼暗唱聖句▲

神は言われた。「我々にかたどり、我々に似せて、人を造ろう。」

創世記 1 : 26

▼導 入▲

わたしたちは自分で作ったもの（例えば絵や工作、プラモデルなど）には、特別の思いがあります。心をこめて作ったものほど大切にしますね。神さまは、ご自分が造られた世界をどんなに大切に（いとしく）思われたことでしょう。

▼指導上の心得▲

- この課のイラストは、神さまが創造したありのままの自分を肯定的に受けとめようとの意図があります。
- 神さまは人を不用品として創造したのではなく、最高傑作（神さまの姿に似た者）としてお造りになった事実を強調します。
- 子どもの価値はその容姿、能力ではなく、神さまに造られた存在であることです。
- 一番最後に人間を創造されたのは、今まで造られたすべてのものを神さまの愛のみこころに従って支配（管理）させるためでありました。

▼適 用▲

神さまはご自分に似せて、人間を造られました。一番すばらしいことは、人間だけが神さまと話せることであり、人間を造ってくださった神さまを知り、交わることができることだったのです。

◇アダム最初の仕事は、すべての生物に名前をつけることでした。あなたは、どんな仕事が好きですか。

◇あなたにも家族がいますね。家族がいてよかったと思うのは、どんなときですか。

◇あなたは自分が好きですか。



うたってみよう！

.....

プレイズワールド 44
「すばらしい世界」 2 節



第3課

イエスさまだいすき

神さまにそむいた
アダムとエバ

主 題

神さまの言葉にそむいたことにより、人の世に罪が入りました。

▼暗唱聖句▲

「主よ、あなたに従う道を教えてください。」
詩編 25：4

▼導 入▲

みなさんはロボットのペットが好きですか。それとも生きている動物が好きですか。生きている動物がすりよってきたり、甘えてくるととてもうれしいものですね。神さまは、人間をロボットとして造られませんでした。人間には考える心が与えられていたのです。

▼指導上の心得▲

- 罪とは、神さまよりも自分中心なことを考えてしまうことです。
- 罪を犯した結果は死でした。死は、肉体的、霊的な死であり、何よりも神さまとの交わりを失ってしまうことでありました。
- さまざまな苦しみの原因が罪の世界にあることも触れておきましょう。
- 罪を犯しても、「どこにいるのか」と罪人を捜し続けてくださる神さまの愛。イエスさまも捜される神さまであることを強調します。
- 人間の救いのために、神さまのみ子が身代わりに死んでくださる事実をはっきり強調します。

▼適 用▲

- ◇神さまの言葉に従わなかった結、目に見える形で死を知ったアダムとエバでした。どんなことから死を身近に感じたと思いますか。
- ◇誘惑する物（者）は、甘い言葉と魅力的な様子で近づいてきます。あなたは、どんな言葉や好きなものに弱いでしょう。
- ◇迷子になったことがありますか。どんな気持ちになりましたか。お父さんやお母さんが見つけてくれたときはどうでしたか。



うたってみよう!

.....

教会学校さんびか8
「海と空つくられた主は」



第4課

イエスさまだいすき
カインとアベル

主 題

神さまは、神さまのみ言葉を信じて従うかどうか試みられました。

▼暗唱聖句▲

「主が喜ばれるのは……主の御声に聞き従うことではないか。」

サムエル記上 15：22

▼導 入▲

みなさんには兄弟（姉妹）がいますか。それぞれ性格が違いますね。アダムとエバの息子たち——カインとアベルは、まるっきり性格が違いました。どんなところが違っていたのでしょうか。

▼指導上の心得▲

- この兄弟たちは、以前にアダムが試みられたように、神さまのみ言葉を信じて、従うかどうか試みられました。
- 人間の救いのためにとられた方法——イエス・キリストの身代わり——を知り、神さまが定められた供え物の制度を理解したうえで、救い主への信仰の表明をすることが礼拝です。
- カインとアベルは、世界に存在する2種類の人々を代表しています。
カイン——自分の功績に頼ろうとする人。
アベル——キリストの功績に頼ろうとする人。

○神さまを見失うとき、他の人をも大切にできなくなる罪の深さを教えます。

○逃げるカインにもしるしをつけ、守られる神さまの恵みの深さにも触れましょう。

▼適 用▲

◇カインの行動は、人類最初の敵意であり、殺人でした。

◇私たちの生活の中で、神さまに従うかどうか試されていることはありますか。それは、どんなことでしょうか。

◇小学生のあなたが、心からささげることができるものは何でしょうか。

（例）賛美、祈り、献金など

◇あなたが実行している、兄弟や友だちと仲良くする方法を教えてください。

◇あなたは、イエスさまの十字架が自分の罪のゆるしのためであると信じますか。



うたってみよう！

.....

フレンズ 96

「ぼくたちは主のたから」

第5課

イエスさまだいすき

ノアのはこぶね

主 題

神さまのみ言葉を信じて従います。

▼暗唱聖句▲

「さあ、あなたとあなたの家族は皆、箱舟に入りなさい。」

創世記 7 : 1

▼導 入▲

みなさんは、造船所（船をつくるところ）がどこにあるか知っていますか。海のすぐそばですね。でも山の上でつくった人がいるのです。

▼指導上の心得▲

- ノアの箱舟は、歴史的事実でした。
（1 アンマ＝約 45 センチメートル）
長さ 300 アンマ 約 135 メートル
幅 50 アンマ 約 22 メートル
高さ 30 アンマ 約 13 メートル
身近にあるもので、具体的な大きさを示すと実感しやすくなります。
（例：グランドの長さなど）
- それまでは世界に雨が降ったことがなかった
ので、人々は恐怖におそわれました。
- 邪悪な時代にあっても、神さまの方からノアに語りかけてくださいます。神さまのみ心はいつも救いであることを強調します。
- 痛みを感じる神さまであり（6：6）、裁きは神さまにとって異常なことなのです

（イザヤ 28：21）。

○物語の主役はあくまでもノアではなく神さまであることを強調しましょう。

▼適 用▲

- ◇みなさんは、まわりの友だちと一人だけ違うことをする勇气がありますか。
- ◇もしノアと同じ時代にいたら、あなたはど
うすると思いますか。
- ◇毎日の生活で、これは「嵐」だと思える
ようなことがありますか。
- ◇そのとき、あなたは どうしますか。



うたってみよう！

.....

プレイズワールド 43

「はこぶねにはいろいろ」 1・2 節

主 題

神さまは、み言葉に従う者を祝福してくださいます。

▼暗唱聖句▲

「神は羽をもってあなたを覆い翼の下にかばってくださいる。」

詩編 91：4

▼導 入▲

大雨や洪水の様子をニュースや新聞などで、見たり聞いたりしたことがありますか。神さまは、1番高い山が約7メートルも深く水の中にすっぽり入ってしまうほどの雨を降らせられました。大雨は、40日40夜、毎日降り続けました。さあ、箱舟はどうなるのでしょうか。

▼指導上の心得▲

- ノアたちが箱舟の外に出られるようになるまで時間がかかり、それから地が乾ききるまで約1年かかりました。
- 舟の中の様子を考えさせましょう。
- 外に出られる喜びを考えさせましょう。
- ノアが最初にしたことは神さまへの感謝でした。
- 洪水の後人も人の心は変わりませんが（8：21）、神さまの方で約束を与えてくださいます。神さまのみが未来をつくり出してくださるのです。虹は人に対する神さまの真実さのしるしであり、希望のしるしです。どんなに暗闇が続こうと必ず雨はやみ、光

がさしこみます。

- 虹を見たことのない子どものために、雨上がりの虹が出ている写真などを用意しましょう。霧吹きなどを使って虹を見せるのも一考です。
- 虹は、二度と洪水で地上を滅ぼすことのない約束です。それは人々が、雨が降るたびに洪水が起こるのではないかと心配することのないようにとの、神さまと人との約束（契約）でありました。

▼適 用▲

- ◇長いお休みの間（夏休み、冬休み）ずっと雨だったら、あなたは毎日何をしてすごしますか。
- ◇洪水のあとノアが箱舟から降りて、まず最初にしたことは何だったでしょう。わたしたちの生活にあてはめると、どんなことだったと思いますか。
- （例）一日の朝の祈り
- ◇虹はあなたに、神さまはどのような方であることを思い起こさせますか。



うたってみよう！

.....

プレイズワールド 43
「はこぶねにはいろう」 3・4節



第7課

イエスさまだいすき
バベルのとう

主 題

神さまの約束を信じない人々。

▼暗唱聖句▲

「主は彼らをそこから全地に散らされたので、
彼らはこの町の建設をやめた。」

創世記 11：8

▼導 入▲

みなさんには外国のお友だちがいますか。
お友だちと話すには、まず言葉が必要です。
世界にはたくさんの国があり、言葉があります。
どんな国の言葉を知っていますか。

(例) 英語、ドイツ語、フランス語など

▼指導上の心得▲

- ニムロドという言葉そのものの正確な意味は定かではありませんが、ヘブル語では「我々は反逆しよう」という意味に取れます。
- バベルの塔は邪悪であるとのイメージが強いのですが、もともとの目的はユートピアの実現でした。(11：1、4下句) しかしそれは神さまの名ではなく、自分の名を神さまの名よりも高めようという性質がありました。
- バベルの建設者は、神さまを信頼せず、自分に頼りました。今日も同じように人間の知恵が神さまの清い言葉以上に高められている限り、不和は起こるのです。
- 神さまを無視するとき、言葉が通じなくな

ります。親と子、夫と妻、嫁と姑、教師と生徒の間、互いに分かり合えないのです。
○人を生かし、人と人とを結びつけるまことの「言葉」はイエス・キリストです。

(ヨハネ 1：1)

▼適 用▲

人々は、いろいろな場所に同じ言葉の人たちが集まったので、世界中に散らばって住むことになりました。神さまの知恵は、人間の考えをはるかに超えられるのです。日本の祖先もそのときできたのです。天国では、世界中の人たちが一緒に神さまを賛美します。どんな言葉で賛美するのか楽しみです。

◇今、世界中で使われている言葉は、どのくらいあると思いますか。

(言語総数は、3,000 とも 4,000 とも言われています。聖書に訳されている言語数は、平成 11 年 12 月現在、2,233 言語です。)

◇その中であなたが知っている言葉は、いくつあるでしょう。その言葉であいさつをしてみましょう。

◇神さまに頼らないで自分の力で何かをしようすることがあります。

◇どうすれば、お友だちとわかり合うことができるでしょうか。

うたってみよう!

.....

プレイズワールド 10
「主に向かってジャンプ」



第8課

イエスさまだいすき

神さまにしたがった
アブラハム

主 題

神さまの約束を信じて行きます。

▼暗唱聖句▲

「信仰によって、アブラハムは、
……行き先も知らずに出発したのです。」
ヘブライ 11：8

▼導 入▲

みなさんは引っ越しをしたことがありますか。近所の人や仲の良いお友だち、なれ親しんだ場所から別の所へ行くのは、とてもさびしくつらいことですね。引っ越し先を知っていてもつらいのですから、行き先がわからないときは、どんなに不安（心配）なことでしょう。

▼指導上の心得▲

- サライが不妊であったということは未来がないこと、行き詰まりの世界を象徴的に表しています。
- 行き先を知らないで出発したということは、行き先が肥えている土地か、どんな気候か、どんな環境か、財産はふやせるかなどは、関係なかったのです。信仰の歩みには「捨てる」ことが必要なときがあります。人生を確かにしないものへのこだわりを、捨てる必要があります。
- アブラハムにとって最も幸福で、確かな場所は、神さまが「行きなさい」と望まれる

所でした。

- 神さまは、わたしたちに神さまの助けを感じさせ、ただ神さまにだけ頼るように導かれます。

▼適 用▲

- ◇神さまは、わたしたちにどんな子ども（小学生）になってほしいと願っているでしょう。
- ◇同じように、お父さんお母さんは、あなたにどんな人間になってほしいと望んでいると思いますか。
- ◇あなたは冒険が好きですか。なぜですか。
- ◇神さまの導きを感じるときって、どういうときですか。



うたってみよう!

.....

プレイズワールド 12
「主がついていれば」 1 節
教会学校さんびか 10
「主がついていれば」 1 節



第9課

イエスさまだいすき
3人の旅人

主 題

神さまの約束を信じる者は祝福を受けます。

▼暗唱聖句▲

「主に不可能なことがあろうか。」

創世記 18 : 14

▼導 入▲

お友だちやおうちの人と約束をしたことがありますか。約束した相手の人には、約束を必ず守ってほしいと思いますね。では、あなたははどうでしょう。

▼指導上の心得▲

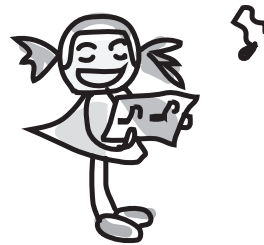
- 神さまは、約束なさったことを必ず（絶対に）守ってくださる方であることを感動をもって語りましょう。
- 人間には不可能と思われることも神さまには可能です。しかし、アブラハムもサラも疑うときがありました。その弱さを支えてくださるのも神さまです。神さまによって信仰が成長させられるのです。
- 「主に不可能なことがありますでしょうか？」との質問にどう答えるのか。この質問は、「神はすべての状況の中で最善をなして下さいます。あなたはその全能の神を信頼できますか。」と置きかえられます。
- アブラハムとサラの信仰に対するパウロの評価を見てみましょう（ヘブル 11 : 11）。「笑いの信仰」をどうとらえたのでしょ

うか。

- カナンに住んで 25 年ほどたったとき、アブラムは、アブラハム「多くの国民の父」となり、サライは、サラ「王妃」となりました。

▼適 用▲

- ◇神さまは、人間のように約束を忘れたり取り消したりなさいません。神さまは、わたしたちにどんな約束をしてくださっていますか。
- ◇あなたは、友だちやおうちの人との約束を守ろうと努力していますか。
- ◇神さまを信用できないときって、どんなときですか。
- ◇あなたは祈りがかなえられなかったとき、どう思いますか。



うたってみよう！

.....

プレイズワールド 25
「主のちからを」



しおの柱になった ロトのおくさん

主 題

愛をもってとりなします。

▼暗唱聖句▲

「ロトの妻は後ろを振り向いたので、塩の柱になった。」

創世記 19：26

▼導 入▲

あなたの兄弟（姉妹）や友だちがけんかをしています。あなたは、自分のためだけでなく、その人たちのために「ゆるしてください」とお父さんお母さん、先生に言うことができますか。

▼指導上の心得▲

- 神さまは悪を嫌い、見過ごしにされないお方ですが、罪人を救う、愛の神さまでもあると伝えることを伝えます。
- アブラハムの他者に対する熱い思いは、神さまの熱い思いを感じたがゆえに導き出されました。
- 「朱に交われば赤くなる」ということわざがあります。友だちとの交わり方について考えさせましょう。
- 身勝手なロトさえも何とか救い出そうとする神さまの恵みを強調します。
- ロトの妻は体は外に出ていたが、心はソドムに残っていました。

▼適 用▲

- ◇あなたの毎日の祈りの中で、祈ってあげている友だちがいますか。もしなければ誰かお友だちのために祈ってあげましょう。
- ◇ロトは、旅人を親切にもてなしました。あなたは、あなたの家をたずねてきた友だちやお客さんに親切にできますか。どんなことをしたら喜ばれるでしょう。
- ◇お友だちのやっていることは、とても気になりますね。楽しそうなことだといっしょにやりたくなります。それが正しいかどうか、やってよいことかは、何を基準に考えればよいでしょう。
- ◇あなたの心は今日、どこにありますか。



うたってみよう！

.....

教会学校さんびか 84

「神さまの声聞こえるかい」

1・2・3節



第11課

イエスさまだいすき

しんこうをためされた
アブラハム

主 題

信仰をもって神さまに従います。

▼暗唱聖句▲

「あなたがわたしの声に聞き従ったからである。」

創世記 22：18

▼導 入▲

もし神さまが「あなたの1番大切にしているものをささげなさい」とおっしゃったら、どうしますか。「はい」とすぐにささげられるでしょうか。それとも「これだけは、どうしてもダメ」と思うでしょうか。

▼指導上の心得▲

- この物語の内容は神さまから与えられるテストとしては残酷に見えます。また、ここにはその目的も明確には書かれていません。後ではっきりしてきます。神さまの愛の心、それはアブラハム、イサクのために自分のひとり子をささげてくださる神さまの心を垣間見るのです。
- 「戻ってくる」と言えるアブラハムの神さまに対する信頼を教えましょう。
- いつも備えてくださる神さまを強調します。特に神さまは十字架をわたしたちの救いのために備えてくださいました。

▼適 用▲

- ◇わたしたちの生活の中で、神さまに従うということは、どういうことだと思いますか。お父さんお母さんに従うということから考えてみましょう。
- ◇イサクは、神さまの命令を聞いたとき、どうして逃げなかったのでしょうか。あなたならどうすると思いますか。
- ◇子羊が備えられたとき、アブラハムとイサクはどう感じたでしょうか。
- ◇あなたは、神さまにすべてをゆだねることができますか。



うたってみよう!

.....

プレイズワールド 47
「ゆだねますあなたに」
教会学校さんびか 72
「ゆだねますあなたに」



第12課

イエスさまだいすき

イサクのおよめさん

主 題

信仰を受け継ぐ者です。

▼暗唱聖句▲

「我々の神である主の御声に聞き従うことこそ最善なのですから。」

エレミヤ 42：6

▼導 入▲

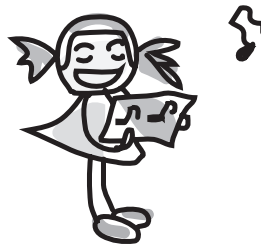
何か大事なことを決めるとき、あなたはまずどうしますか。だれに相談するでしょうか。相談する人は、だれでもよいわけではありません。あなたのことをよく知っていて信頼できる人に相談します。アブラハムもそのようにしました。

▼指導上の心得▲

- アブラハムの時代は、父親の権限で、嫁取りが進められました。それは、家父長制社会だったからです。民主社会である現代日本では、理解しにくいかもしれません。
- 神さまは異なった状況に合う方法で人々を導かれます。
- 忠実なしもべのおかげでイサクの嫁が実現します。主があらゆる面でアブラハムを祝福してくださいました。
- 祈りをいつもささげる姿勢の大切さを教えましょう。

▼適 用▲

- ◇わたしたちの教会にも、アブラハムのように、信仰の戦いの経験をしてきた人たちがいます。お話を聞いてみましょう。
- ◇あなたは誰かに相談してよかったことはありませんか。
- ◇あなたは困ったとき、いつもイエスさまにお祈りしますか。
- ◇あなたは物事を始める前に、神さまの導きをいつも求めますか。



うたってみよう!

.....

教会学校さんびか 85
「主に従うときの」



第13課

イエスさまだいすき
ふたごの兄弟

主 題

人の考えでなく、神さまのみこころを求める
ことの大切さ。

▼暗唱聖句▲

「主よ、わたしの魂を助け出してください
偽って語る唇から、欺いて語る舌から。」
詩篇 120：2

▼導 入▲

ふたごの兄弟（姉妹）を知っていますか。
どちらがお兄（姉）さんで、どちらが弟
（妹）かわからないほど似ている人たちと、
あまり似ていない人たちがいます。ここに出
てくるふたごは、どちらのふたごでしょうか。

▼指導上の心得▲

- すべてに異なる2人の兄弟について話しま
す（好み、性格、仕事）。
- 一番大きな違いは、大切なものをどのよう
に受けとめるかということでした。
- 救いの条件は誰も同じですが、役割はそれ
ぞれ違います。
- 「主が祝福してくださる」と約束してくだ
さったにもかかわらず、ここに待てない人
たちがいました。「主のみこころ」を人間
的な策略で実現させようとした、リベカと
ヤコブ。神さまのなさることを待つ信仰に
ついて話しましょう。
- このようなヤコブが、神さまの祝福の担い
手になっていきます。

▼適 用▲

- ◇あなたのお父さんお母さんが必ず買ってく
れると約束したものを、あなたは長い間待
つことができますか。
- ◇具合が悪いとき、あなたはどうしますか。
治るためにはじっと寝て待ちませんか。
- ◇あなたは、あなたに対する神さまのどのよ
うな約束を知っていますか。
- ◇あなたの兄弟は性格が違いますか。その違
いの良さをあげてみてください。



うたってみよう！

.....

プレイズワールド 34
「いつも主にあつて喜び歌おう」



教会学校における初等科生徒の教え方

座ったままする活動と身体を動かす活動を、交互に行う必要があります。初等科の子どもたちは、幼稚科の子どもたちより長く座っていることができますが、特に、下級生の子どもたちには20～30分は長すぎます。例えば、立ったりひざまずいたり、振り付きの歌を歌ったり、教師の手伝いをさせたり、聖書クイズの答えが分かったら手をあげたり、小グループに分かれて活動するときに場所を移動したりして、身体を動かす機会を与えるとよいでしょう。子どもたちは筋肉を伸ばす機会がないと緊張し、疲労してしまいます。静かなプログラムと身体を動かすプログラムを交互に行うことによって、多くの問題行動を防ぐことができます。室温にも気を配ってください。新鮮な空気と、寒すぎず暑すぎない室温が必要です。(思考が明晰になります)。

また7、8歳児は細かい筋肉を用いることを学んでいる最中です。彼らは技能を喜んで練習します。ワークブックを活用しましょう。しかし、期待しすぎてはいけません。紙をまっすぐ切ったり、複雑な形に折ったりすることはまだ大変なことなのです。

その他、新しく覚えた読み書きの技能を使うこと、ゲームをすることも大好きです。ゲームをして聖書を学ぶことも工夫してみましょう。特に下級の子どもたちは歌をうたうことも大好きです。たくさんの讃美歌、コーラス、また振り付きの歌など、新しい曲にも挑戦してみましょう。

聖書物語 1 クイズ解答集

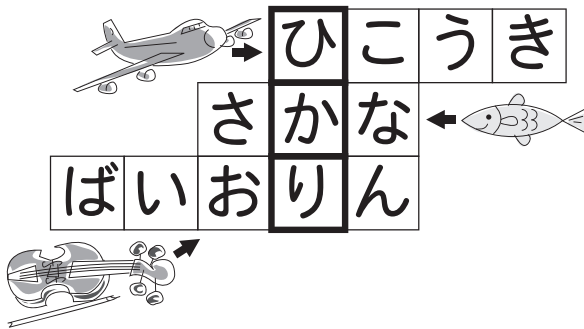


答えはこれだけという指導ではなく、たとえ間違っただとしてもその子どものユニークさを尊重し、話し合うようにしましょう。

1 課 1 問目

1 課 2 問目

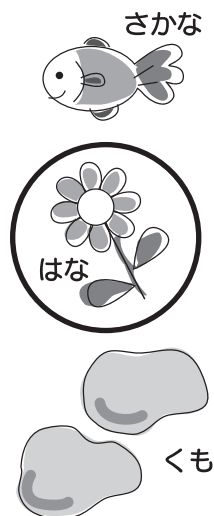
大空、水、水



1 課 3 問目

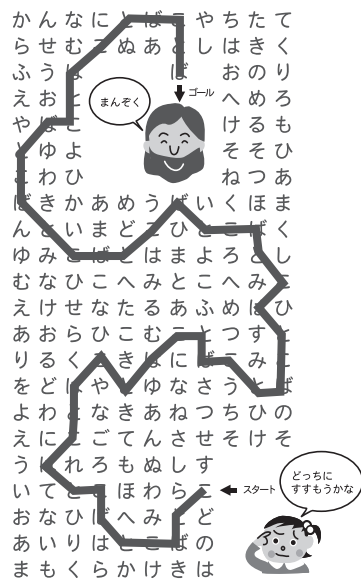
1 課 4 問目

昼のため→太陽
夜のため→月と星



1 課 5 問目

2 課 1 問目



男の人

女の人



アダム

エバ

2課2問目



= お **やすみ** になりました。

2課3問目

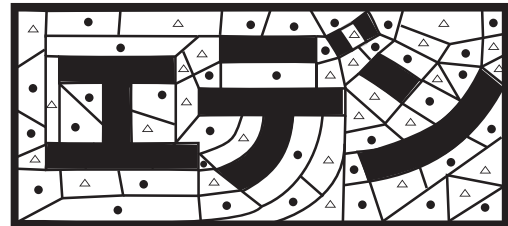
安息日 (あんそくび)

2課4問目

- | | |
|---------|----------|
| 1. いぬ | 12. ばんだ |
| 2. きりん | 13. あり |
| 3. めだか | 14. くじら |
| 4. うさぎ | 15. すずめ |
| 5. ねこ | 16. かも |
| 6. いるか | 17. かば |
| 7. ろば | 18. ばく |
| 8. きつね | 19. だちょう |
| 9. らいおん | 20. くま |
| 10. しか | 21. かめ |
| 11. らくだ | |

ちょう、さぎ、らま、かりもありますね。

3課1問目

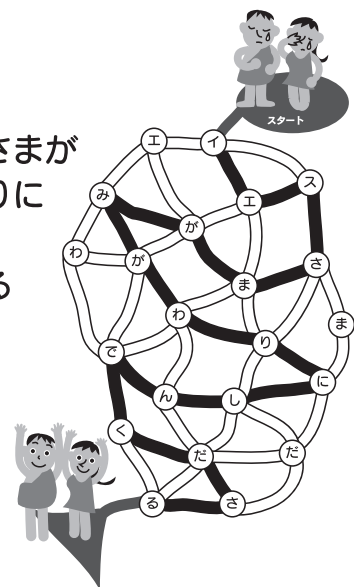


3課2問目



3課3問目

イエスさまが
みがわりに
死んで
くださる

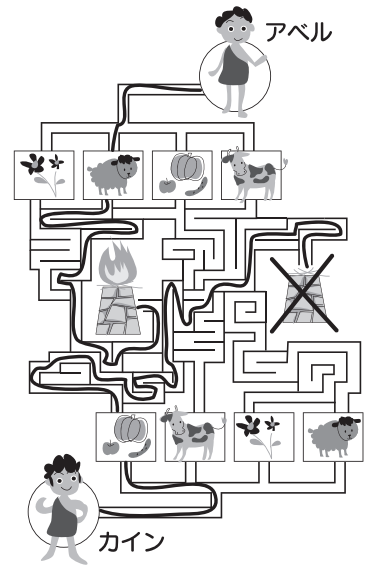


4課1問目

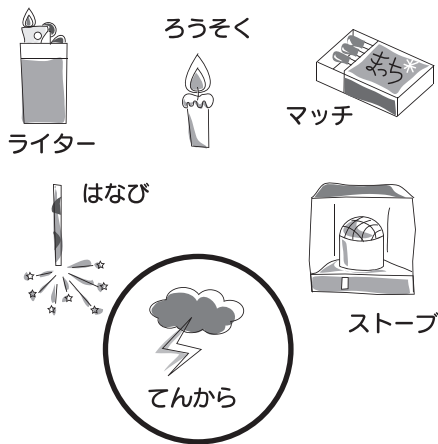
長男→カイン
二男→アベル
三男→セト

4課2問目

アベル



4課3問目



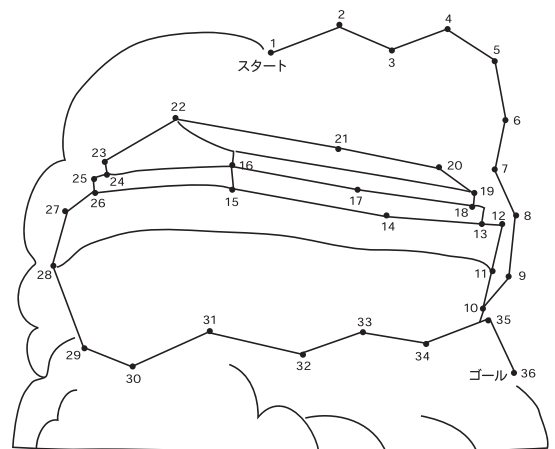
4課4問目

すくいぬし

5課1問目

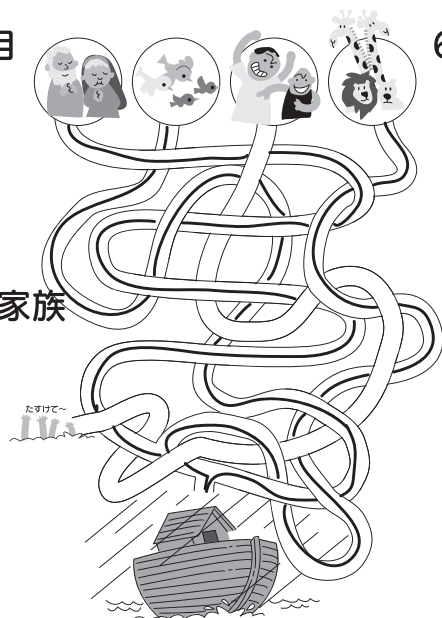
3、8、40、40

5課2問目



5課3問目

とり
動物
ノアと
ノアの家族



6課2問目

② 神さまにかんしゃの
おいのりをした

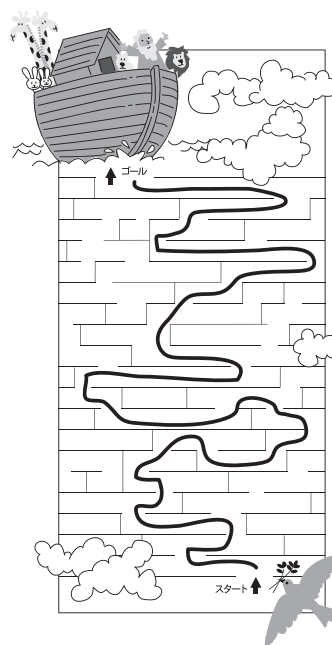
6課4問目

こうずい、ほろぼすこと

6課1問目

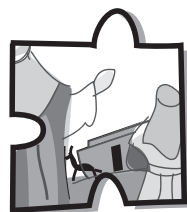


6課3問目



6課5問目

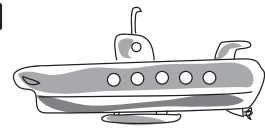
1 番



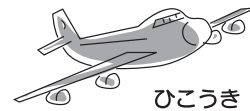
7課1問目

セムとヤフェト
ハム

7課2問目



せんすいかん

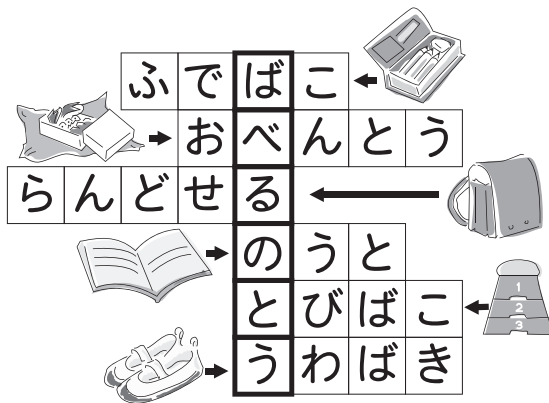


ひこうき



高いとう

7課3問目

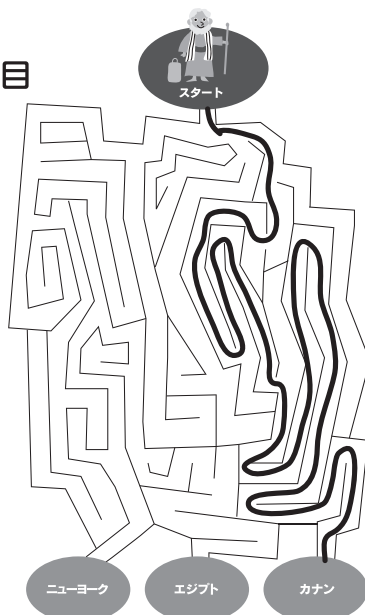


7課4問目

とう
言葉

3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3
3	3	1	1	3	4	4	3	3	3	1	3
3	1	1	1	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3
3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	1	3
3	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	1	1	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

8課1問目



8課2問目

はなれて、すみましょう。

8課3問目



アブラム



ロト

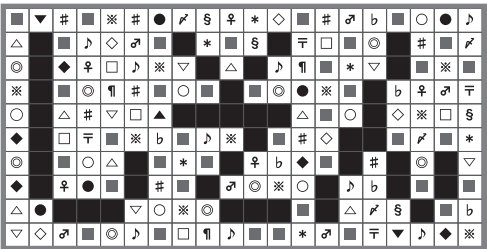
9課1問目

アブラム→アブラハム
多くの人の父
サライ→サラ
王のおきさき

8課4問目

ソドム

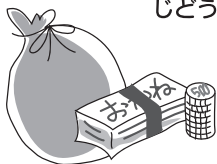
9課2問目



9課3問目



かっこいい
じどうしゃがとどく



たくさんの
おかねがはいる



おとこの
あかちゃんが
うまれる

9課4問目

ソドムの町の人々が
ひじょうに悪いから

9課5問目

50人→45人→40人
10人←20人←30人←

10課 1 問目

ごちそうを
さしいれにきた



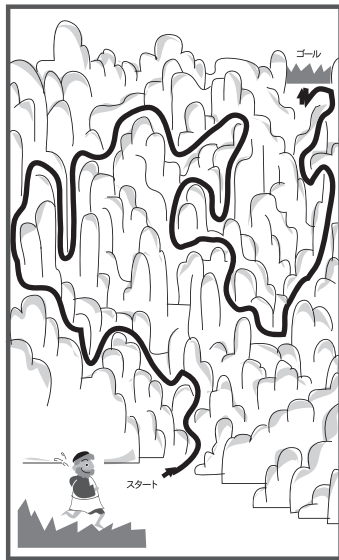
「外に出せ」と
ドアをたたいて
さげんだ



10課 2 問目

あなたのむこ、むすこ、
むすめたちをこの町からつれ出
(しなさい)

10課 3 問目



10課 4 問目

ロトのおくさんと
2人のむすめ

10課 5 問目



うしろをむいては
いけない

ひじょう食を
もって
いきなさい



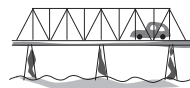
10課 6 問目



-う +



+



+



-こあ

=

しおのはしら

になってしまいました。

11課 1 問目

100才

11課 2 問目

イサク

11課 4 問目



11課 6 問目

しんこう

11課 7 問目

2番



11課 3 問目

ひとりむすこ

11課 5 問目



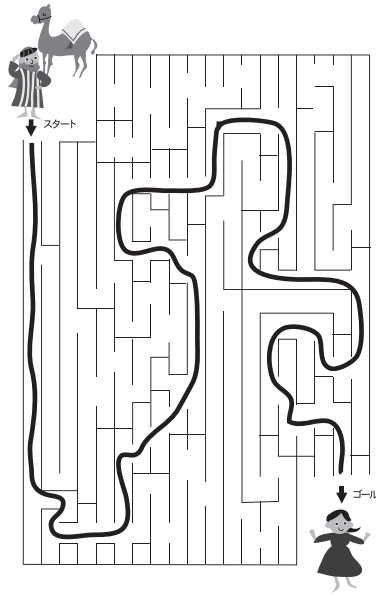
12課 1 問目

うたのうまい人

ナイスボディの人



12課2問目



12課3問目

お祈り

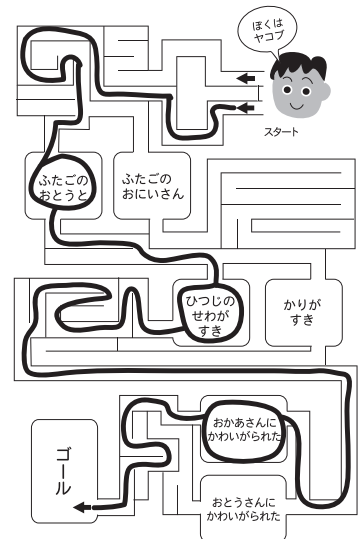
12課4問目

②らくだに水は、いかがですか

12課5問目

リベカ
イサク
アブラハム
ラバン
ベトエル

13課1問目



13課2問目

新しいふく



おかね

13課3問目

②待ちきれずに横取りしてしまった

13課4問目

お父さんのざいさん
さいし
すくい主

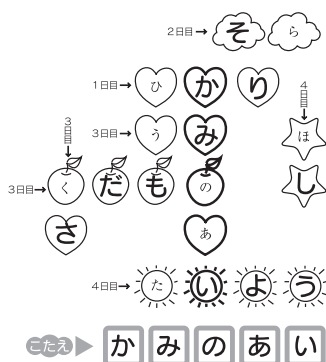
ワークブック1

解答集

ここには各課の用意する物、クイズの解答、コメント、略図が載っております。ワークブックは1枚ずつ切り離して子どもに渡しましょう。はさみは子どもの手にあった大きさ、重さの物を選んでください。難しいところは手伝ってあげてください。また、どのページも色塗りができるようになっております。工作をする前に色を塗るとよいでしょう。

1課1問目

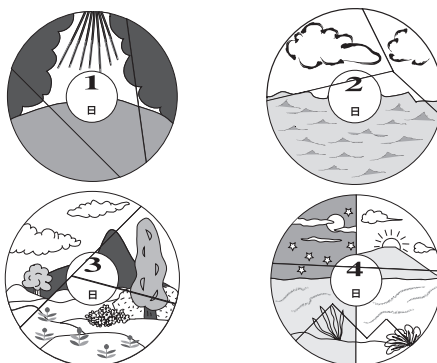
鉛筆・色鉛筆



1課2問目

はさみ・色鉛筆・セロテープ

パズルができたら、セロテープで後ろをとめましょう。

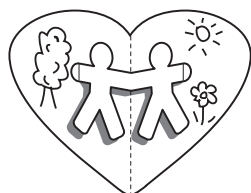


2課1・2問目

はさみ・のり

色鉛筆

ハートにエデンのようすを書きましょう。



3課1問目

はさみ・色鉛筆

セロテープ・ひも

しぬ
かみさま

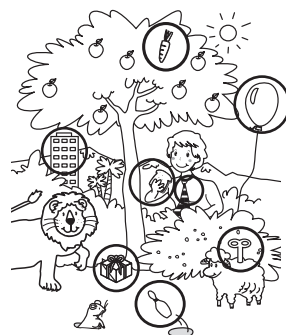


←テープで
ひもをつけて
もいいです。

3課2問目

色鉛筆

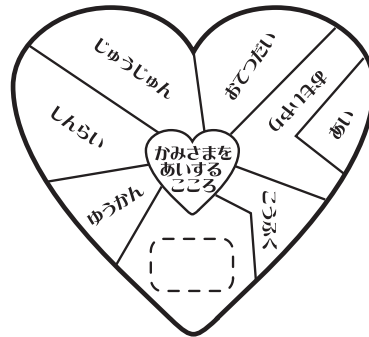
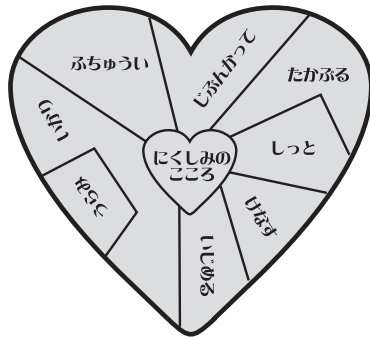
8カ所あります。



4課1・2問目

はさみ・色鉛筆・セロテープ

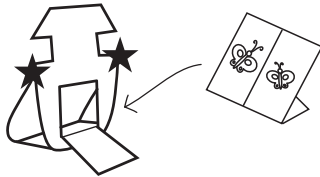
かっこの中にあてはまる言葉を書きましょう。
パズルができたら、後ろをセロテープでとめましょう。



5課1・2問目

はさみ・色鉛筆
セロテープかのみ
カッター

はこぶねの
なかにどうぶつを
いれてください。

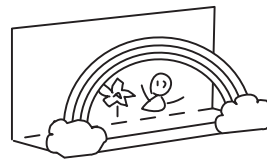


★の内側をのりづけ。

6課1問目

はさみ・色鉛筆
カッター

神様が約束された虹から見
える背景を書いてみましょ
う。



6課2問目

はさみ・色鉛筆・のり
ひもか輪ゴム・きり

2カ所穴をあけます。ねじ
った後、左右にひっぱって
みましょう。輪ゴムの場合
は、つなぎあわせてひも状
にしてから作りましょう。
速く回すと、白っぽく（光
っぽく）見えてきます。



7課1問目

色鉛筆・世界地図

4色の色エンピツで
同じ形をしたものを
それぞれたどってい
きましょう。

太字になっている所
は強く発音する箇所
です。みんなで読ん
でみてください。

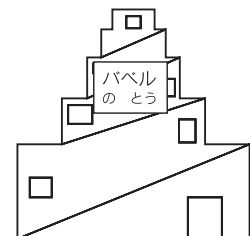
フランス	ブラジル	ちゅうごく 中国	アメリカ
(フランス語)	(スペイン語)	(中国語)	(英語)
おはよう ボンジュール Bonjour.	ブエノス ディアス Buenos días	ツァオ シャーン ハオ 早上好	グッド モーニング Good Morning
こんにちは ボンジュール Bonjour.	ニーハオ! 你好	ヘロー! Hello!	ブエナス タルデス! Buenas tardes!
ありがとう シェ シエ 謝謝	グラス シアス Gracias.	サンキユー Thank you.	メルスイ Merci.
さよなら オー ルヴァール Au revoir.	アディオス Adios.	ツァイ チェン 再見	グッド バイ Good-bye.

7課2問目

はさみ・色鉛筆・のり

上部をおりまげるとたちま
す。

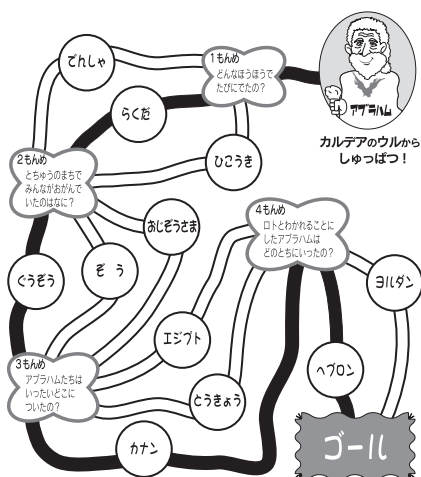
バベル



8課1問目

色鉛筆

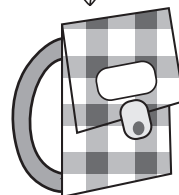
正しい道をたどって
いきましょう。



8課2問目

はさみ・色鉛筆
セロテープかのにり

それぞれ何に使う
のか説明しながら
いれましょう。

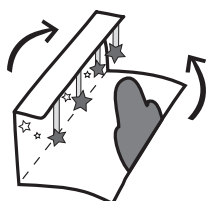


9課1問目

はさみ・色鉛筆
セロテープかのにり

天井から空の星をのりづけ
してつりさげます。

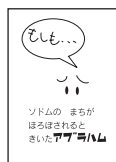
そらのほし



9課2問目

はさみ・色鉛筆・鉛筆

50・45・40
30・20・10
ほろぼしません



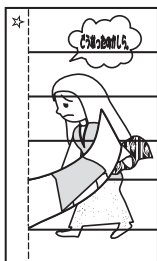
表面



10課2問目

はさみ・色鉛筆
セロテープかのにり

きったところを上から順番
にめくってみてください。
塩の柱になった
ロトのおくさん
があらわれます。



11課1問目

色鉛筆

マーク別に色分けをしましょう。



11課2問目

はさみ・色鉛筆
セロテープか のり

手前にでた目でコマを進めます。コマにアブラハムとイサクを書きましょう。



12課1問目

はさみ・色鉛筆

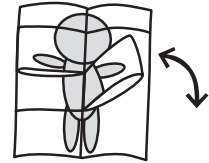
まず裏の谷折り線で折ってから、それぞれの窓枠の切り込みをいれてください。空欄のピースに好きな絵を書いてください。ピースをかくしたら順番で番号をいってあてっこします。



12課2問目

はさみ・色鉛筆

左右にパタパタとめくってみましょう。



13課1問目

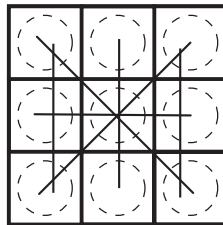
色鉛筆・鉛筆

a- ヤ・b- エ
c- ヤ・d- エ
e- ヤ

13課2問目

はさみ・色鉛筆

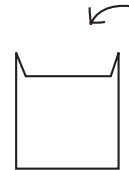
たて・よこなめのどこでも3つそろったらビンゴ! といえます。



マイ・バック

はさみ・色鉛筆
セロテープ・ のり

最後のページに貼り付けておく袋です。最初に作ってください。



小さなパーツをなくさないようにいれておきます。

ワークブックを使用するにあたって

ここに紹介したものは、「聖書物語1」と連動しておりますが、すべてを時間内にやる必要はありません。各課大きい工作は1つ、小さい物は2つありますので、時間配分によってご計画ください。また、早く終わった子の為に、色紙などを用意しておき、その課に関連したものを作ってもよいでしょう。

次のページにまとめのクイズがあります。全課が終わったら挑戦してみてください。30pは司会者用の設問です。次の31pは子どもたちに渡す解答用紙です。(解答用紙は子どもの数だけコピーして使用してください)。



聖書ピヨピヨ大学

みなさん、おはようございます。聖書ピヨピヨ大学は、みなさんの出席を心から歓迎いたします。私は司会を務めさせていただく（ ）です。よろしくお願いいたします。それでは、今日の講座のためにいらしてくださった博士のみなさんをご紹介しますと思います。

まず、おんどり博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

そして、めんどり博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

それから、チャボ博士（名前をよばれたら立ってあいさつをする）

それでは、ルールの説明をさせていただきます。私が博士たちに質問します。それに対して博士たちが答えてくださいます。そこで、みなさんはどの博士が本当の答えを言っているかを考えて、回答用紙の博士の名前に○をつけてください。

第1問 第1日目に神さまは何をつくられましたか。

おんどり … 電気

めんどり … ひかり

チャボ … 星

第2問 1番最初につくられた人間の名前は何ですか。

おんどり … エバ

めんどり … アラレ

チャボ … アダム

第3問 アダムとエバの最初のおうちはどこだったでしょう。

おんどり … エデン

めんどり … ガテン

チャボ … サボテン

第4問 アベルのささげものは何でしたか。

おんどり … 子牛

めんどり … 子羊

チャボ … チャボ

第5問 ノアが洪水の後に最初にとばした鳥は何でしたか。

おんどり … はと

めんどり … インコ

チャボ … カラス

第6問 アブラハムに赤ちゃんが産まれたのは何歳の時でしたか。

おんどり … 119 歳

めんどり … 110 歳

チャボ … 100 歳

第7問 エサウは「長子の権利」を何と交換しましたか。

おんどり … 枝豆

めんどり … 豆の煮物

チャボ … おしるこ



せいしょ だいがく
聖書ピヨピヨ大学
 かいとうようし

聖書ピヨピヨ大学にようこそ！！

みなさんは どれだけ せいしょに くわしいでしょうか。

きょうは そのうでを ためす チャンスです。

こたえが ただしいとおもった はかせの なまえに ○を
 つけてください。

なまえ

だい1もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい2もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい3もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい4もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい5もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい6もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

だい7もん

おんどりはかせ

めんどりはかせ

チャボはかせ

7もんちゅう_____もん せいかい！

イエスさまだいすき 教師用

聖書物語 1

発行 福音社

〒190-0011 東京都立川市高松町 3-21-8 042-526-7342

発売 アドベンチスト・ブックセンター

印刷 株式会社 高陽印刷所

企画・編集 「聖書物語」企画委員会

本文 山本 泰子 宮本 安喜

イラスト 渡辺 たか子 千葉 幸恵 小川 真由美

2001 年 4 月 1 日 初版発行

ISBN4-89222-265-8

2016 年 4 月 1 日 第 3 版発行
(WEB 用)

乱丁本・落丁本はお取り替えいたします。本書の一部あるいは全部について著作者から文書による承諾を得ずにいかなる方法においても無断で転載・複写・複製することは固く禁じられています。

新共同訳聖書および口語訳聖書からの聖句引用については日本聖書協会の承認を受けています。



教会名



9784892222658



1928316008505

定価(本体850円+税) 福音社

ISBN4-89222-265-8 C8316 ¥850E