

分級クラスの活動計画 記録用紙

安息日学校分級クラス 第 \_\_\_\_\_ 組

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 ~ \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

伝道活動リーダー \_\_\_\_\_

分級クラスリーダー \_\_\_\_\_

A. 伝道活動リーダーによるクラス計画の準備 (ガイドライン)

1. 聖霊の満たしと知恵を求める

2. 教会の年間伝道計画 (5年間)

a. \_\_\_\_\_ 日付 \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_ 日付 \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_ 日付 \_\_\_\_\_

3. 信徒伝道会の計画

a. \_\_\_\_\_ 日付 \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_ 日付 \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_ 日付 \_\_\_\_\_

4. 過去に、この教会の忠実な教会員を生むために最善の働きをした活動

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

5. 上記をふまえ、このクラスのメンバーの霊的生活および専門知識を考慮して、また、彼らが始めやすくするために、クラスがまず最初に取り組むこととして：

---

---

---

---

次に取組むこと

---

---

その次に取組むこと

---

---

B. 分級クラスの活動計画作成会議（印刷されたガイドラインに従う）

開催日： \_\_\_\_\_

1. 祈る（多くの祈りによって成し遂げられた働きだけが有効なものとなる）
2. 書記を選ぶ（計画と目標の記録） \_\_\_\_\_
3. 経験の共有、挑戦を与える、祈りたい人を招待する、教会の信徒伝道会の計画の説明、そしてあなたからの提案。
4. 過去において最良の結果を生んだとクラスが信じている取組み

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

5. クラスが提案する計画

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

6.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

7. 上記のものから選んだクラスの活動計画（詳細も含む）：

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

8. 目標（含まれてもいいもの）：

a. \_\_\_\_\_名の安息日学校長欠者を連れ戻す。\_\_\_\_\_名の活動的でない教会員を立ち直らせる。毎週メンバー各自が\_\_\_\_\_名に聖書研究を授ける、または毎週クラス全体で\_\_\_\_\_名に聖書研究を授ける。毎週\_\_\_\_\_冊の福音文書を配布する。

b. クラスの出席者を\_\_\_\_\_名増やす。

c. バプテスマ候補者を\_\_\_\_\_名。

d. 祈りつつ働きかける人たちの名前： \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_セミナーを開く。

f. 家庭での交わりと評価の会合を\_\_\_\_\_回開く。

9. 以下の過程を踏む

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

10. 上記の達成予定日

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

11. 担当する活動と担当者

a. 担当者名 \_\_\_\_\_ 担当する活動 \_\_\_\_\_

b. 担当者名 \_\_\_\_\_ 担当する活動 \_\_\_\_\_

c. 担当者名 \_\_\_\_\_ 担当する活動 \_\_\_\_\_